

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

Sekolah : SMAN 1 Rantau Badauh  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit  
Materi Pokok : Tokoh-Tokoh Nasional dan Daerah Dalam Memperjuangkan Kemerdekaan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	:	3.6. Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia
	:	4.6. Menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tokoh nasional dan daerah melalui pengamatan gambar</li> <li>• Mendeskripsikan biografi tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan</li> <li>• Mendeskripsikan peran tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan</li> </ul>
	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan</li> </ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		
Tujuan Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tokoh nasional dan daerah melalui pengamatan gambar</li> <li>• Mendeskripsikan biografi tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan</li> <li>• Mendeskripsikan peran tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan</li> <li>• Menganalisis tokoh berdasarkan masa perjuangannya</li> <li>• Menyimpulkan peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia</li> <li>• Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan</li> </ul>
Media Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom</li> <li>• Google Form</li> <li>• Whatsapp</li> <li>• Youtube</li> <li>• Telegram</li> </ul>
Alat/Bahan Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• HP Android</li> <li>• Jaringan Internet</li> </ul>
Sumber Belajar	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Sejarah Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016</li> <li>• Youtube</li> <li>• Buku lain yang relevan</li> <li>• Internet</li> </ul>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>		
Kegiatan/Sintaks	:	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (<a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a>)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom.</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya.</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
Kegiatan Inti	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh-Tokoh Nasional dan Daerah Dalam Memperjuangkan Kemerdekaan</li> </ul>
Penutupan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan Tugas</li> <li>• Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>
<b>Penilaian</b>		
Sikap	:	Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
Pengetahuan	:	Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan
Keterampilan	:	Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja

Kepala Sekolah SMAN 1 Rantau Badauh

Rantau Badauh, 01 Februari 2020  
Guru Mapel

Muhammad Rahmatullah, S.Pd M.Pd  
NIP.19730505 199802 01 001

Badrudin, S.Pd  
NUPTK.