

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMAN 1 Rantau Badauh
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit
Materi Pokok : Tokoh-Tokoh Nasional dan Daerah Dalam Memperjuangkan Kemerdekaan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	:	3.6. Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia
	:	4.6. Menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tokoh nasional dan daerah melalui pengamatan gambar • Mendeskripsikan biografi tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan • Mendeskripsikan peran tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan
	:	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan
Kegiatan Pembelajaran		
Tujuan Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tokoh nasional dan daerah melalui pengamatan gambar • Mendeskripsikan biografi tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan • Mendeskripsikan peran tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan • Menganalisis tokoh berdasarkan masa perjuangannya • Menyimpulkan peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia • Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan
Media Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom • Google Form • Whatsapp • Youtube • Telegram
Alat/Bahan Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • HP Android • Jaringan Internet
Sumber Belajar	:	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Sejarah Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016 • Youtube • Buku lain yang relevan • Internet
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan/Sintaks		Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com)

		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom. • Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	<ul style="list-style-type: none"> • Tokoh-Tokoh Nasional dan Daerah Dalam Memperjuangkan Kemerdekaan
Penutupan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan Tugas • Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram • Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian		
Sikap	:	Kedisiplinan Melalui Presensi Online, dan mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring
Pengetahuan	:	Tes Lisan Selama Proses Pembelajaran, dan Penugasan
Keterampilan	:	Penilaian Fotofolio, dan Unjuk Kerja

Kepala Sekolah SMAN 1 Rantau Badauh

Rantau Badauh, 01 Februari 2020
Guru Mapel

Muhammad Rahmatullah, S.Pd M.Pd
NIP.19730505 199802 01 001

Badrudin, S.Pd
NUPTK.