

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA 1 Narmada
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas / Semester : XI / 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.
4.9 Menulis sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta dan tokoh-tokoh yang ikut berjasa dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI
2. Menganalisis nilai-nilai keteladanan yang diambil dari tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan RI
3. Membuat tulisan sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.

C. Materi

Tokoh-tokoh yang berjasa dalam Proklamasi

D. Pendekatan dan Kegiatan Pembelajaran.

Model : Daring WA dan Google Classroom
Metode : Penugasan

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam pada google classroom dan mengingatkan untuk selalu bersyukur serta menanyakan kabar
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Guru menyampaikan topic tentang “Tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan”

Kegiatan Inti :

- Guru menyajikan sekilas tentang tokoh-tokoh yang berperan penting dalam Proklamasi Kemerdekaan
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menganalisis peran tokoh-tokoh terhadap pelaksanaan Proklamasi

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal lewat google classroom atau wa
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan
- Pengumuman

E. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan (Quizizz)
- c. Penilaian Keterampilan : laporan tugas

Mengetahui

Kepala Sekolah SMAN 1 Narmada

Narmada, 20 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran Sejarah

H. MAHMUD, S.Pd. M.Si
NIP. 196512311988031243

IDA AYU MADE RAYONI, SPd
NIP 19730605 199702 2001

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**
2. Topik : Tokoh-tokoh penting dalam proklamasi Kemerdekaan
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 1 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur bahwa kemerdekaan merupakan perjuangan para pahlawan dengan meneruskan perjuangan. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga.
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang berperan dalam Proklamasi
 2. Menganalisis peran tokoh dalam Proklamasi
 3. Menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam perjuangan Proklamasi
7. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
8. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
9. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta email rayonidy@gmail.com

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera semoga kita semua diberikan kesehatan dan dilindungi selalu. Kita ketemu lagi dalam pembelajaran sejarah namun kali ini lewat on-line ini diharapkan semua stay at home jaga diri dan keluarga.

Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang tokoh-tokoh yang berperan penting dalam Proklamasi

URAIAN MATERI

Peristiwa sejarah tidak dapat dilepaskan dari unsur waktu, ruang dan manusia. Manusia dalam peristiwa sejarah disebut tokoh sejarah. Tokoh sejarah dapat berperan sebagai pelaku maupun saksi. Begitu pula pada peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Amati gambar berikut ini :





Carilah informasi berkaitan dengan di atas

Penugasan

Carilah salah satu tokoh penting dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan selain dari gambar di atas buatlah biografi singkat dan tulislah peran tokoh tersebut Carilah lewat sumber-sumber yang relevan.

Latihan/Kuis

1. Identifikasikanlah tokoh-tokoh penting dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan
2. Alisilah peran tokoh dalam Proklamasi
3. Alisilah nilai-nilai yang terkandung dalam perjuangan Proklamasi

Lampiran Penilaian

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Tes Tulis

1) Soal Uraian

Mata Pelajaran	: SEJARAH INDONESIA
Kelas/Semester	: XI/Genap
Kompetensi Dasar	: 3.9 Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya. .
Topik	: Tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi
Indikator	: 1.9.1 Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator 1.9.2 Menganalisis tokoh-tokoh yang ikut berjasa dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI 1.9.3 Menganalisis nilai-nilai keteladanan yang diambil dari tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan RI

Soal Uraian

Petunjuk khusus : *Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !*

1. Analisislah peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator (skor max 10)
2. Analisislah tokoh-tokoh yang ikut berjasa dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI (Skor max 10)
3. Analisislah nilai-nilai keteladanan yang diambil dari tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan RI (skor max 10)

Skor max semuanya 30

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor max}} \times 100$$

2. Penilaian Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Mata Pelajaran	:	SEJARAH INDONESIA
Kelas/Semester	:	XI/Genap
Kompetensi Dasar	:	4.9 Menulis sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.
Topik/Subtopik	:	Tokoh-tokoh yang berperan dalam peristiwa Proklamasi
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	4.9.1 Membuat tulisan sejarah tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan beserta peran beliau

Instrumen

Uraian Tugas Portofolio :

1. Buatlah biografi singkat mengenai salah satu tokoh dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Format Penilaian :

Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA

Sampel Yang dikumpulkan : Laporan

Nama Peserta Didik :

No.	KD	Periode/ Tanggal	Komponen yang dinilai												Keterangan/ Catatan
			Tata Bahasa				Ketepatan Materi				Ketepatan waktu				
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1															

3. Observasi Sikap melalui Jurnal data on-line

Instrumen:

JURNAL

Nama Peserta didik :

Aspek yang diamati : Tanggung Jawab dalam mengumpulkan tugas

No.	Hari, tanggal	Kejadian	Tindak lanjut