

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 8 Padangsidimpuan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: atletik
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 3 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Indikator
Menjelaskan tentang keterampilan gerak tolak peluru (gerak memegang peluru, awalan, menolak peluru, gerak lanjutan), gaya ortodoks dan gaya Obriens)	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang keterampilan gerak tolak peluru (gerak memegang peluru, awalan, menolak peluru, gerak lanjutan)
<ul style="list-style-type: none"> Mengaplikasikan tugas keterampilan gerak tolak peluru ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Mencoba tugas keterampilan gerak tolak peluru ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama melalui video praktek gerakan tolak peluru.

1. Pertemuan (3 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Pemnasasan Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan melalui Google Meets / GC	
Kegiatan Inti (130 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar dengan Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. melalui link ini.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rQcLxzBJFul (teknik memegang peluru dan memetakkan dibahu)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R6mwC27bHJQ (teknik tolakan, sikap akhir gaya menyamping)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HvBQzividMCQ (Obrien) yang dibagikan melalui <i>google meets</i> dan <i>google classroom</i></p>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar/ video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar tersebut. <u>melalui <i>google meets</i> dan <i>google classroom</i></u></p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang dengan merekam kegiatannya, Saling tukar informasi mengenai materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar melalui media <i>whatsapp grup masing masing</i> dan <i>telegram</i></p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil analisis dalam kelompoknya dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi (<i>whatsapp grup</i>), mengerjakan soal tentang data dari Materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar yang ada di buku pelajaran dan pada aplikasi <i>Google forms</i></p>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi (pertanyaan gerakan sesuai kriteria standar) hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku/ video pembelajaran lain nya. melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar tersebut.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Memaparkan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar tersebut dalam <i>Google meets</i></p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>→ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i>, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Teknik memegang peluru dan Teknik dasar tersebut.</p> <p>→ Setiap peserta didik mempraktekan hasil belajar Teknik memegang peluru dan Teknik dasar tersebut kedalam sebuah video pembelajaran dengan modifikasi Alat yang dikirim sebagai tugas individu</p>

kedalam *google classroom*.

Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang dilakukan.
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Setiap peserta didik mempraktekan hasil belajar Teknik memegang peluru dan Teknik dasar tersebut kedalam sebuah video pembelajaran yang dikirm sebagai tugas individu kedalam *google classroom*.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas yang dikirm melalui Google classroom.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

PENILAIAN

1. **Penilaian Afektif** (pengamatan dan rekaman sikap/ **Penilaian Observasi** serta orang tua siswa.
2. **Kognitif** (Tes tulis melalui *google forms*) PG
3. **Penilaian Keterampilan** (Tes praktik melalui video)/ instrumen penilaian dan Penilaian

Unjuk Kerja Mengetahui,
Kepala Sekolah

PSP, 18 September 2020
Guru PJOK

M. Baharuddin Tampubolon S.Pd

Ichsan Fadillah Nasution S.Pd

196604011994031003