

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH KUDUS

Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: : XII / V

Alokasi Waktu: : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutny

KI 2 .Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

1. KD.1.9 Toleransi beragama dan batasannya

2. KD 2.9 Memiliki sikap toleransi dan tidak mencampur adukkan keimanan (Q.S Al Kafirun ayat 1-6), tidak ada paksaan untuk menganut agama Islam (Q.S al Baqarah 256)

3. KD 3.9 Menganalisis (Q.S Al Kafirun ayat 1-6), (Q.S al Baqarah 256) tentang memiliki sikap toleransi dan tidak mencampur adukkan keimanan dan tidak ada paksaan untuk menganut agama Islam

4. KD 3.9 Menyajikan keterkaitan antara memiliki sikap toleransi dan tidak mencapuradukkan keimanan dan tidak ada paksaan untuk menganut

agama islam Q.S Al Kafirun ayat 1-6), tidak ada paksaan untuk menganut agama islam (Q.S al Baqarah 256)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1 Toleransi beragama dan batasannya.
- 1.3.2 Memiliki sikap toleransi dan tidak mencampur adukkan keimanan (Memiliki sikap toleransi dan tidak mencampur adukkan keimanan (Q.S Al Kafirun ayat 1-6), tidak ada paksaan untuk menganut agama Islan (Q.S al Baqarah 256)
- 3.3.1 Menerjemahkan ayat Q.S Al Kafirun ayat 1-6 dan Q.S al Baqarah 256
- 3.3.2 Menganalisis kandungan ayat (Q.S Al Kafirun ayat 1-6), (Q.S Al Baqarah 256)
- 3.3.3 Menganalisis dan mengevaluasi perilaku berlaku toleransi , tidak ada paksaan untuk menganut agama Islan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah proses pembelajaran, memahami anjuran toleransi
- 2. Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat menampilkan sikap toleransi.
- 3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menerjemahkan (Q.S Al Kafirun ayat 1-6), (Q.S Al Baqarah 256) dengan cermat
- 4. Setelah menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis kandungan dengan teliti(Q.S Al Kafirun ayat 1-6), (Q.S Al Baqarah 256)
- 5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menerjemahkan, manfaat toleransi
- 6. Setelah menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis kandungan Hadits tentang toleransi
- 7. Setelah melakukan pembahsan hari akhir siswa dapat menyebutkan hikmah bertoleransi
Diberi kesempatan mempresentasikan di depan kelas, peserta didik dapat menjelaskan kaitan antara toleransi dan tidak ada paksaan beragama.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Toleransi
2. Q.S Surat Al Kafirun
3. Q.S Al Baqarah 256

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discover learning
3. Metode Pembelajaran : diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Mengkondisikan suasana belajar menyenangkan
Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan
Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 10 mnt

Kegiatan Inti

Problem Base Learning / Project Base Learning / Inquiry Base Learning -

Mengamati

Menanya

Mengumpulkan informasi/mencoba

Menalar/mengasosiasi

Mengomunikasikan

Kegiatan Penutup -

Membuat rangkuman pelajaran

Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan

H Penilaian :

1. Tertulis
2. Lisan

I Media/alat, bahan ajar dan Sumber Belajar

1. Media : Komputer, LCD Proyektor, Audio
2. Alat : Al Qur'an Digital
3. Bahan : Q.S Al Kafirun ayat 1-6, Q.S Al Baqarah 256
4. Sumber Belajar : Kemdikbud RI. 2015. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.

Lampiran soal

Teknik Penilaian :

Tes Tertulis

1. Jelaskan pengertian toleransi dan batasannya ?\
2. Terjemahkan ayat di bawah ini !

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

3. Sebutkan batasan toleransi
4. Apa hikmah toleransi ?

Kunci Jawaban

1. Toleransi dan batasannya adalah bahwa toleransi hanya pada masalah akidah dan ibadah artinya masalah masalah ini tidak boleh dicampur adukkan.
2. Arti ayat diatas adalah Bagimu agamamu, dan bagiku agamaku.
3. Urusan agama tidak boleh di campur adukkan. Bagimu agamamu dan bagiku agamaku
4. Tercptanya stabilitas yang aman

Saling menghargai pendapat orang lain

Bisa mengurangi ketegangan antar kelompok

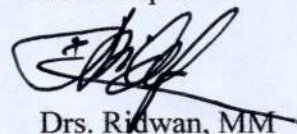
Kudus,..... Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SMK Muhammadiyah

Purwanta Agung S.Pd, MM

Guru Mapel



Drs. Ridwan, MM