

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Laboratorium UM	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4JP	Pertemuan ke : 1
Materi : Manusia, Tempat dan Lingkungan		

### A. TUJUAN

1. Memahami kelangkaan kebutuhan manusia dengan benar
2. Mengidentifikasi kelangkaan kebutuhan manusia dengan cermat
3. Menganalisis upaya mengatasi kelangkaan dengan tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam dan menyampaikan presensi dalam google classroom IPS</li> <li>▪ Guru Menyampaikan kode zoom untuk melakukan video conference</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Literasi</b>	Membaca materi yang disampaikan oleh guru pada bahan ajar <a href="https://drive.google.com/file/d/1nJQT-6a345omLWjqNTnh9xXMLU35oRA2/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nJQT-6a345omLWjqNTnh9xXMLU35oRA2/view?usp=sharing</a>
<b>HOTS</b>	Guru menampilkan gambar tentang antrian yang terjadi di pom bensin untuk mengarahkan pemahaman peserta didik untuk ke materi kelangkaan kebutuhan manusia melalui media ppt. <a href="https://drive.google.com/file/d/1O-iPuwJ-Tg93kfUFaVQV9GBjnEdbbUZJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1O-iPuwJ-Tg93kfUFaVQV9GBjnEdbbUZJ/view?usp=sharing</a> Dari gambar tersebut siswa diminta untuk mengamati dan memunculkan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang terjadi pada gambar tersebut?</li> <li>• Bagaimana masalah tersebut dapat terjadi?</li> <li>• Bagaimana cara untuk mengatasi masalah tersebut?</li> </ul>
<b>Critical thinking</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</li> <li>b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait butir-butir soal</li> </ol>
<b>Collecting data</b>	Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:
<b>Collaboration</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik melakukan diskusi dalam <b>breakout room</b> untuk menyelesaikan masalah</li> <li>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai dengan keinginan mereka (<i>dalam bentuk ppt, video, poster, tik tok dll</i>), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.</li> <li>c) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah.</li> </ol>
<b>Communication</b>	<p><b>Communication</b> <b>Peserta didik Kembali ke ruang utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>b) Guru mendiskusikan dan mengingatkan kembali langkah-langkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik.</li> <li>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>2. Memberikan post test dengan menggunakan google form. <a href="https://drive.google.com/file/d/1LvPyvVOa_UzHqRvGRCavt9iJdfU3_18Q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LvPyvVOa_UzHqRvGRCavt9iJdfU3_18Q/view?usp=sharing</a></li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang , 22 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yayuk Prihatnawati, M.Pd.

Maria Ulfa., S.Pd