

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD DAARUL QUR'AN  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : 1. Indahnya Saling Menghormati  
**Sub Tema** : 1. Membaca Surat Al-Kafirun  
                   2. Arti Surat Al-Kafirun  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka, dan hidup rukun sebagaimplementasi dari pemahaman QS Al-Kafirun
3. Memahami makna QS Al-Kafirun
4. Membaca QS Al-Kafirun
5. Menulis QS Al-Kafirun dengan benar
6. Menunjukkan hafalan QS Al-Kafirun dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar/ilusi tentang fenomena kehidupan yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilusi tersebut dengan materi pelajaran, apabila ada kesulitan, guru memberi bimbingan dan panduan (stimulus) agar siswa mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>• Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang toleransi beragama yang tertuang dalam QS Al-Kafirun.</li> <li>• Dalam kelompok masing-masing siswa mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku dengan lafal QS Al-Kafirun beserta artinya.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa, kemudian guru kembali menjelaskan mengenai lafal QS Al-Kafirun beserta artinya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Siswa menyimak penjelasan guru.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil menyimak, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun berkelompok.</li> <li>• Guru selalu memotivasi siswa untuk selalu bersikap saling menghormati walaupun berbeda agama dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	40 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li><li>• Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</li></ul>	15 menit
-------------------------	--	-------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Ngrampal, 5 Juli 2021



**ABDULLAH MUSLIM, M.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD DAARUL QUR'AN  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Tema** : 1. Indahnnya Saling Menghormati  
**Sub Tema** : 3. Isi kandungan surat Al-Kafirun  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagaimplementasi dari pemahaman QS Al-Kafirun.
3. Memahami makna QS Al-Kafirun.
4. Membaca QS Al-Kafirun.
5. Menulis QS Al-Kafirun dengan benar.
6. Menunjukkan hafalan QS Al-Kafirun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>).</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar/ilusi tentang fenomena kehidupan yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilusi tersebut dengan materi pelajaran, apabila ada kesulitan, guru memberi bimbingan dan panduan (stimulus) agar siswa mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>• Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang toleransi beragama yang tertuang dalam QS Al-Kafirun.</li> <li>• Dalam kelompok masing-masing siswa mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku dengan isi kandungan QS Al-Kafirun.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa, kemudian guru kembali menjelaskan mengenai isi kandungan QS Al-Kafirun.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Siswa menyimak penjelasan guru.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil menyimak, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun berkelompok.</li> <li>• Guru selalu memotivasi siswa untuk selalu bersikap saling menghormati walaupun berbeda agama dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	35 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li><li>• Melaksanakan penilaian dengan memberikan soal tertulis</li><li>• Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam</li></ul>	20 menit
-------------------------	--	-------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Ngrampal, 5 Juli 2021



**ABDULLAH MUSLIM, M.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD DAARUL QUR'AN  
Kelas / Semester : 6 /1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema : 1. Indahnnya Saling Menghormati  
Sub Tema : Remedial dan Pengayaan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari (1 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.
2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagaimplementasi dari pemahaman QS Al-Kafirun.
3. Memahami makna QS Al-Kafirun.
4. Membaca QS Al-Kafirun.
5. Menulis QS Al-Kafirun dengan benar.
6. Menunjukkan hafalan QS Al-Kafirun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>).</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan soal remidi dan memberikan penjelasan tentang teknis seperlunya.</li><li>2. Siswa mengerjakan soal yang dianggap sulit dari ulangan sebelumnya.</li></ol> <p><i>Instrumen soal remidi</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tuliskan surat al-Kafirun ayat 1!</li><li>2. Sebutkan 3 sikap yang tercermin dalam surat Al-Kafirun!</li><li>3. Tuliskan sebab-sebab diturunkannya surat Al-Kafirun1</li><li>4. Tuliskan terjemahan surat Al-Kafieun ayat terakhir!</li><li>5. Apa yang dimaksud dengan "Untukmu agamamu dan untukku agamaku"?</li></ol>	20 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengumpulkan hasil ulangan remidi, secara acak dan ditukar dengan hasil ulangan temannya untuk dikoreksi.</li><li>2. Guru bersama siswa yang remidi membahas soal dan jawabannya untuk mengetahui daya serap dari kegiatan remidi.</li><li>3. Siswa memberi tanda pada bagian jawaban yang kurang sambilmemberi skor nilai.</li><li>4. Soal dikumpulkan kepada guru.</li><li>5. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ol>	5 menit

Ngrampal, 5 Juli 2021

**ABDULLAH MUSLIM, M.Pd**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (tes tertulis) dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

- Siswa melakukan kegiatan ulangan remidi tertulis.

#### 2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk membuat cerita tentang fenomena yang ada di dalam QS Al-Kafirun dan menunjukkannya kepada temannya untuk didiskusikan bersama temannya.



# YAYASAN DAARUL QUR'AN SURAKARTA SD DAARUL QUR'AN

Jl. Benerwotan Benersari RT. 27 RW. 01 Bener Ngrampal Sragen 57252  
Telp. 0271 – 8825304 Email. [sddaqusragen@gmail.com](mailto:sddaqusragen@gmail.com)

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama : .....  
No : .....  
Kelas : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

**KD. 3.1 Memahami makna QS Al-Kafirun, QS Al-Maidah: 2-3 dan QS Hujurat: 12-13**

- Surat Al-Kafirun diturunkan di kota .....  
a. Madinah  
b. Makkah  
c. Thaif  
d. Syam
- Surat Al-Kafirun terdiri atas ... ayat.  
a. sembilan  
b. delapan  
c. tujuh  
d. enam
- Surat Al-Kafirun diturunkan sesudah surat ....  
a. Al-Kausar  
b. An-Nasr  
c. Al-Ma'un  
d. Al-Ma'idah
- Surat Al-Kafirun diawali dengan kata .....  
a. مَا  
b. لَا  
c. قُلْ  
d. لَكُمْ
- Dalam surat Al-Kafirun, lafal yang ayatnya sama adalah ....  
a. 1 dan 4
- 3 dan 5  
c. 2 dan 4  
d. 4 dan 5
- Dan kamu ... apa yang aku sembah.*  
Kata yang tepat untuk melengkapi terjemahan surat Al-Kafirun di atas adalah ....  
a. bukan penyembah  
b. akan menyembah  
c. yang aku sembah  
d. menjadi penyembah
- Ayat keempat surat Al-Kafirun diakhiri dengan lafal ....  
a. وَلِي دِينِ  
b. تَعْبُدُونَ  
c. أَعْبُدُ  
d. عَبَدْتُمْ
- Agama Islam memperbolehkan kita bekerjasama dengan pemeluk agama lain dalam hal ....  
a. ibadah  
b. akidah  
c. iman  
d. sosial

9. jika ada temanmu yang mengajakmu beribadah sesuai agamanya, kamu sebaiknya ....
- menolak dengan tegas
  - mengikuti karena kasihan
  - menolak jika diketahui orang tua
  - menerima ajakannya jika diberi imbalan
10. Nama surat Al-Kafirun diambil dari kata Al-Kafirun yang terdapat dalam ayat ....
- Keempat
  - Ketiga
  - Kedua
  - pertama
1. Sebelum membaca Al-Qur'an sebaiknya membaca ....
2. Kita tidak boleh bertoleransi dalam hal ....
3. Kata **دِينِكُمْ** berarti ....
4. Surat Al-Kafirun merupakan surat yang ke ....
5. Surat Al-Kafirun termasuk golongan surat ....

**Penilaian:**

$$\text{RUM 1 : } 1 \times 10 = 10$$

$$\text{RUM 2 : } 2 \times 5 = 10$$

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Rum 1} + \text{Skor Rum 2}) \times 5$$