

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islamic Center Samarinda	Kelas/ Semester : IX /1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAdB	Alokasi Waktu : 2 pertemuan (@2 × 30 menit)
Materi Pokok : Toleransi dalam Al Qur'an dan Hadist	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait;
2. Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan tartil;
3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/ 49: 13 serta hadis terkait dengan lancar;
4. Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S. al-Hujurat/49: 13.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
❖ Media	: <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, Kertas karton, Sticky note.
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, laptop dan infocus, slide presentasi (ppt).
❖ Sumber Belajar	: Buku Platinum PAdB kelas IX PT Tiga Serangkai, Al Qur'an, dan internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	3. Mengaitkan materi dengan sifat Allah Ar Rahman sesuai dengan ayat Al Qur'an pada surah al fatimah ayat ke dua.
	4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Sifat toleransi
	5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca surah Al Hujurat: ayat 13. ▪ Siswa diminta membaca surah Al Hujurat ayat 13 dan menemukan maksud yang terkandung didalamnya ▪ Siswa diberi tayangan tentang toleransi.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin, pertanyaan yang berkaitan dengan QS. Al Hujurat ayat 13 dan video yang telah ditayangkan, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan kemampuan merumuskan pertanyaan.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibentuk dalam tiga kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>toleransi dalam Al Qur'an dan Hadist</i>.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>toleransi dalam Al Qur'an</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	
	1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan:** Penilaian Praktek

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- **Model Pembelajaran :** Kontekstual (CTL)
- **Metode Pembelajaran :** Ceramah, Diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP Islamic Center Samarinda

M. Rizal, M.Pd.
NIY. 19920810 201410 1 010

Samarinda, 24 November 2021

Guru Mata Pelajaran PAdB

M. Rizal, M.Pd.