

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN MAN 2 KOTA PALU
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS
KELAS/SEMESTER XI/ I (Ganjil)
MATERI POKOK INDAHNYA HIDUPKU DENGAN MENJAGA TOLERANSI DAN
 ETIKA DALAM PERGAULAN
ALOKASI WAKTU

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI. 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI. 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.	1.1	Menghayati nilai-nilai toleransi intern umat beragama dan antar umat beragama	1.1.1	Membaca Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas
2	2.1	Memiliki sikap toleransi dan menjunjung tinggi etika pergaulan sebagai implementasi dari pemahaman Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	2.1.1	Menghafalkan Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas

3	3.1	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan pada Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	3.1.1	Menyebutkan makna mufradat Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas
4	4.1	Mempresentasikan isi dan kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan pada Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	4.1.1	Menjelaskan kandungan Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas
			4.1.2	Menunjukkan perilaku toleransi dan etika dalam pergaulan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode Mind Mapping dan pendekatan SAINTIFIK yang menuntun peserta didik untuk mengamati permasalahan , menuliskan penyelesaian dan mempersentasikan hasilnya didepan kelas selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Membaca dengan baik surah-surah dan hadis tentang menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan
2. Menyebutkan makna mufradat surah-surah dan hadis tentang menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan
3. Menunjukkan perbuatan menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan
4. Menjelaskan kandungan surah-surah dan hadis tentang menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun , percaya diri dan pantang menyerah serta percaya diri dan pantang menyerah serta memiliki responsive, berpikir kritis dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi dan kerja sama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap :

- Peduli

- jujur
- disiplin
- Tanggung jawab
- Cinta lingkungan
- Kerja sama
- Anti Korupsi
- Proaktif
- Kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN,

1	Materi Pembelajaran Reguler	Keterangan
	<p>a. Fakta</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indahnya hidupku dengan menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan <p>b. Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas • Mengartikan Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas • Menghafal Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas • Memahami kandungan Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas <p>c. Prinsip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanamkan kesadaran tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan • Pembiasaan berpikir kritis serta bertindak sebagai Implementasi dari pemahaman terhadap pentingnya menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan <p>d. Prosedur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis ayat-ayat dan hadis pentingnya menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan • Menyajikan / memaparkan hasil diskusi pentingnya menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan • Menanggapi paparan hasil diskusi tentang pentingnya menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan • Menyusun Kesimpulan tentang pentingnya menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan 	<p>Terlampir</p> <p>Terlampir</p> <p>Terlampir</p> <p>Terlampir</p>
2	Materi Pembelajaran Pengayaan	

	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan paparan hasil analisis tentang menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan 	Terlampir
3	Materi Pembelajaran Remedial	
	<ul style="list-style-type: none"> Mencari kasus yang berhubungan dengan materi serta pemecahan masalah atas kasus tersebut 	Terlampir

E. METODE PEMBELAJARAN, (Metode yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik KD)

Pert	Pendekatan	Model	Metode Pembelajaran
I	Scientific	Discovery Learning	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN,

Pert	Media	ALAT /BAHAN
I	<ul style="list-style-type: none"> Worksheet atau lembar kerja siswa Lembar penilaian Perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> Papan tulis Laptop dan infokus

G. SUMBER BELAJAR,

Pert	Buku Paket	Sumber lain
I	<ul style="list-style-type: none"> Buku pedoman guru mata pelajaran AL-QUR'AN HADIS kls XI MA Buku Pegangan siswa mata pelajaran AL-QUR'AN HADIS kls XI MA 	Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
1. memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa
2. mengecek kehadiran peserta didik dan di ingatkan untuk selalu mengutamakan kejujuran, disiplin dan tanggung jawab	Menit
3. guru memberikan penguatan mengingatkan pentingnya mencintai tanah air dan lingkungan.	15 Menit
4. Membiasakan membaca 15 menit di mulai dengan guru menjelaskan pentingnya menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	
5. Sebelum membaca Alquran guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi membaca Alquran dan mengajak siswa membuka Alquran QS. Al-Kafirun ayat 1-6	
6. Menyampaikan materi tentang menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	
7. Menjelaskan kepada siswa bahwa sikap toleransi dan etika dalam pergaulan	

ini akan berpengaruh pada kelestarian lingkungan 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya 9. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.			
Kegiatan Inti			
Tahapan	Kegiatan		
	Guru	Peserta didik	
1. Mengamati (<i>Observing</i>)	1. Menayangkan video tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan 2. Menjelaskan materi tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	1 Menonton video tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan 2 Menyimak dan mendengarkan materi tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	60 Menit
• Menanya (<i>Questioning</i>)	Memancing pertanyaan dari siswa untuk menemukan permasalahan tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	Diskusi kelompok untuk mencari beberapa contoh tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	
• Mengumpulkan informasi/ mencoba (<i>Experimenting</i>)	Meminta siswa Untuk mencari Dan mengumpul Kan data/ infor Masi tentang sikap perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	Mencari ayat-ayat alqur'an, hadits, internet atau sumber lain yang relevan tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	
• Menalar/ Mengasosiasi (<i>Associating</i>)	Membimbing siswa melakukan kegiatan menganalisis ayat-ayat serta hadis dan disandingkan dengan bukti-bukti yang telah didapatkan dari proses pengumpulan data sebelumnya	Menyelesaikan tugas sesuai hasil temuan berdasarkan ayat-ayat al-qur'an dan hadis yang berkaitan tentang perilaku menjaga toleransi dan etika dalam pergaulan	

<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan (<i>Communicating</i>) 	Meminta kelompok yang sudah siap untuk mengemukakan hasil diskusinya baik secara lisan, presentasi atau tulisan	Mendiskusikan lagi hasil kesimpulan yang dibuatnya serta kemungkinan untuk menambah sumber lain untuk lebih mendapatkan hasil yang lebih akurat.	
Kegiatan Penutup			... menit
<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran Guru memberikan penguatan Guru memberikan tugas untuk membaca materi berikutnya Guru bersama sama-sama siswa membaca doa penutup majlis 			

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian Sikap

- a. Sikap Spritual (Tulis satu, dua atau tiga sikap Spritual)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi		Lihat lampiran	Saat Pembelajaran berlangsung	
2	Penilaian Diri		Lihat lampiran	Saat pembelajaran usai	
3	Penilaian Antarteman		Lihat lampiran	Saat pembelajaran Usai	

- b. Penilaian Sikap Sosial (Tulis satu, dua atau tiga sikap soasial)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi		Lihat lampiran	Saat Pembelajaran	

				berlangsung	
2	Penilaian Diri		Lihat lampiran	Saat pembelajaran usai	
3	Penilaian Antarteman		Lihat lampiran	Saat pembelajaran Usai	

2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Tertulis		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulis QS Yunus ayat 40-41 lengkap dengan syakalnya dan tulislah makna inti sarinya 2. Jelaskan kandungan surah Al-Kafirun ayat 1-6 3. Jelaskan kandungan surah Al-Kafhi ayat 29 4. Tulislah ayat yang menyatakan bahwa orang yang paling mulia disisi Allah SWT dilihat dari kadar ketakwaannya 	Saat pelajaran berlangsung	
2	Lisan		Mengahafal Surah Al-Kafiruun: 1–6; Surah Yunus: 40–41; Surah Al-Kahfi: 29; Surah Al-Hujurat: 10–13 dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas	Saat pelajaran berlangsung	
3	Penugasan		Mengamati prilaku orang yang mempunyai sikap toleransi dan etika dalam pergaulan dan menuliskan hasil pengamatan tersebut,	Saat pembelajaran berakhir	

3. Penilaian Keterampilan (KI-4)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
----	--------	------------------	------------------------	-------------------	------------

1	Praktek				
2	Produk				
3	Proyek				
4	Portofolio				
5	Teknik lain				

Mengetahui

Kepala MAN 2 Kota Palu

Guru Mapel Qur'an Hadits.

Drs, H. Muhammad Anas, M.Pd.I

NIP: 196608241994011001

Moh. Rifaldi, S.Pd

NIP: 199401092019031012