

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema: Toleransi dan Menghargai Perbedaan



Disusun oleh:
SOIM MUJAHED, S.Ag

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
MUTIARA
(BOARDING SCHOOL)**

*Alamat : Jl. Fatahillah Ganting, Kel. Jati Hillir Kec. Pariaman Tengah, Kota Pariaman
Email: smpitmutiarprm@gmail.com*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)**

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Mutiara Pariaman
Mata Pelajaran	: PAI & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Toleransi dan Menghargai Perbedaan
Sub Tema	: Memahami QS.49 Al Hujurat ayat 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit (2X pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran *discovery learning* selama dan setelah proses pembelajaran, para peserta didik diharapkan dapat:

1. Menunjukkan hukum-hukum tajwid seperti, Mad wajib, qolqolah sughra dan ikhfa” hakiki pada ayat al Quran surat Al Hujurat ayat 13
2. Menjelaskan isi kandungan dari ayat al Quran surat Al Hujurat ayat 13
3. Menyebutkan tujuan dari sikap toleransi dalam menghargai perbedaan
4. Mengidentifikasi manfaat sikap toleransi dan menghargai perbedaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta absen kehadiran peserta didik
2. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya
3. Menginformasikan kepada peserta didik tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Menyampaikan informasi tentang urgensi proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan mengkaitkannya antara pengalaman peserta didik dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi pembelajaran selanjutnya.

b. Kegiatan Inti

1. *Menyajikan permasalahan kepada peserta didik*

Peserta didik disajikan permasalahan yang terkait dengan toleransi dan perbedaan dan diarahkan perhatiannya dengan cara melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengarkan pemaparan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan sambil dibacakan ayat tersebut dengan baik dan benar sesuai tajwid

2. *Mengorganisasikan peserta didik*

Setelah peserta didik melakukan kegiatan pengamatan, menyimak dan mendengarkan pemaparan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan, mereka diminta untuk mengidentifikasi permasalahan yang belum dipahami, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis yang membuat mereka berpikir keras terkait masalah toleransi dan perbedaan dengan tetap mengacu pada pemahaman tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13

3. *Membimbing individu dan kelompok untuk berdiskusi*

Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai sebagai jawaban atas hasil identifikasi masalah dengan cara menampilkan hasil diskusi kelompok tentang pemahaman Q.S. al-Hujurāt/49: 13 terkait toleransi dan menghargai perbedaan

4. *Mengkomunikasikan dan menyajikan hasil karya*

Menjawab soal-soal uji kompetensi yang terdapat pada buku paket peserta didik atau pada lembar kerja peserta didik yang telah disiapkan sebelumnya untuk masing-masing individu agar bisa diketahui sejauhmana kompetensi peserta didik terhadap materi pelajaran

5. *Siswa dan guru membuat kesimpulan (Kreatifitas)*

Peserta didik membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari terkait dengan Pemahaman, bacaan yang benar, tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.

Guru memberikan kesimpulan-kesimpulan tambahan yang belum disimpulkan oleh peserta didik

c. **Penutup**

Guru menutup kegiatan pembelajaran sambil melakukan refleksi diri dan meminta masukan kepada peserta didik agar lebih baik lahi dalam mengajar pada materi-materi pembelajaran berikutnya

C. MEDIA PEMBELAJARAN

No	Media	Alat dan Bahan
1	Al Quran	Kertas Plano
2	Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Lap Top & Infocus
3	Lembar Penilaian	Spidol

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Jurnal;
2. Pengetahuan : Tes tertulis, penugasan;
3. Keterampilan : Tes praktik, lembar pengamatan

E. CATATAN PELAKSANAAN

.....
.....
.....

Pariaman, 04 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala SMP IT Mutiara Pariaman

Guru Mata Pelajaran,

SOIM MUJAHED, S.Ag

SOIM MUJAHED, S.Ag.

Lampiran
I. Penilaian sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN JURNAL

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Mutiara Pariaman
Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Kompetensi dasar : Mempresentasikan sikap toleran dan menghargai perbedaan
Indikator Peserta Didik dapat :

1. Bekerjasama dan sama-sama bekerja dengan orang lain
2. Menunjukkan sikap disiplin
3. Menampilkan sikap toleransi dalam keragaman
4. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan

Jangka Waktu Pengamatan : .

Format Jurnal

Nama peserta didik :

Kelas :

Rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Bekerjasama				Disiplin				Toleran				Menghargai perbedaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Keterangan :

Katagori nilai sikap :

- 4 = jika empat indikator terlihat
3 = jika tiga indikator terlihat
2 = jika dua indikator terlihat
1 = jika satu indikator terlihat

- Sangat baik
Baik
Cukup
Kurang

Indikator Penilaian Sikap

Bekerjasama	Disiplin
a) Aktif dalam diskusi kelompok b) Tidak memonopoli kegiatan kelompok c) Tidak melakukan kegiatan lain selain tugas kelompok d) Tidak mengedepankan ego dalam diskusi sehingga menjadi kondusif	a) Melaksanakan tugas secara teratur b) Aktif berperan dalam kegiatan c) Mengajukan usul pemecahan masalah d) Mengerjakan tugas sesuai dengan yang diinstruksikan
Toleran	Menghargai Perbedaan
a) Tidak mementingkan diri sendiri b) Saling menghormati walau berbeda c) Tidak menyalahkan pendapat orang lain d) Menerima keputusan suara terbanyak	a. Menghargai pendapat orang lain b. Menghargai agama orang lain c. Menghormati perbedaan ras d. Hidup berdampingan dengan lain suku

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Mutiara Pariaman.
Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti
Kelas : IX (sembilan)

Kompetensi Dasar :

3.1 . Mengimplementasikan sikap toleran dan menghargai perbedaan

Indikator

1. Mampu menunjukkan hukum-hukum tajwid seperti, Mad wajib, qolqolah sughra dan ikhfa” hakiki pada ayat al Quran surat Al Hujurat ayat 13
2. Menjelaskan isi kandungan dari ayat al Quran surat Al Hujurat ayat 13
3. Menyebutkan tujuan dari sikap toleransi dalam perbedaan
4. Mengidentifikasi manfaat sikap toleransi dalam perbedaan

Materi

QS. 49 Surat Al Hujurat ayat 13 Q.S 49:13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Terjemah :

Wahai manusia Sungguh kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kalian saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di sisi Allah adalah orang-orang yang paling bertaqwa. Sungguh Allah Maha mengetahui lagi Maha teliti

A. Kandungan ayat

Dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah menciptakan manusia dari seorang laki-laki (Adam) dan seorang perempuan (Hawa) dan menjadikannya berbangsa-bangsa dan bersuku-suku. Perbedaan warna kulit bukan untuk saling mencemoohkan, tetapi supaya saling mengenal dan saling menolong.

Allah tidak menyukai orang-orang yang memperlihatkan kesombongan dengan keturunan, kepangkatan atau kekayaannya karena yang paling mulia di antara manusia pada sisi Allah hanyalah orang yang paling berakwa kepada-Nya. Kebiasaan manusia memnadang kemuliaan itu selalu ada sangkut pautnya dengan kebangsaan dan kekayaan. Padahal menurut pandangan Allah orang yang paling mulia di sisi Allah adalah orang-orang yang paling bertakwa kepada-Nya

Driwayatkan oleh Abu Hurairah dari Rasul SAWW, beliau bersabda :

ان الله لا ينظر الى صواركم و اموالكم ولكن الله ينظر الى
قلوبكم واعمالكم

Artinya : *Dari Abu Hurairah RA, dari Rasul SAWW beliau bersabda: Sesungguhnya Allah tidak melihat bentuk tubuhmu, tidak juga melihat hartamu namun Allah melihat hatimu dan amal-amalmu*

Dari hadits tersebut diatas dijelaskan bahwa, bentuk tubuhmu termasuk ras, suku bangsa, serta harta yang kamu miliki tidak boleh dijadikan kebanggaan dan tolak ukur kemuliaan seseorang karena hal tersebut tidak dipandang oleh Allah SWT dalam menilai mulya tidaknya seseorang, akan tetapi hati dan hasil-hasil karya perbuatanmu yang membawa manfaat kepadamu dan selainmu akan dijadikan tolak ukur kemuliaanmu di sisi Allah SWT. Oleh karena itu jangan sekali-kali berbangga dengan hal yang tidak menjadi tolak ukur kemuliaan di sisi Allah

Toleransi adalah : sikap dan perbuatan yang melarang adanya diskriminasi terhadap kelompok atau golongan yang berbeda dalam suatu masyarakat. Dengan demikian toleransi bisa juga diartikan suatu sikap manusia yang tidak menyimpang dari aturan, dimana seseorang menghormati atau menghargai setiap tindakan yang dilakukan oleh orang lain.

Perbedaan adalah ssesuatu yang lumrah dan menjadi sunnatullah di muka bumi, maka kita tidak boleh paling benar, paling bagus dibanding golongan lain apapun jenisnya, karena kita diminta untuk saling mengenal. Dengan saling mengenal maka akan tercipta kedamaian, sehingga jauh dari permusuhan.

B. Tujuan toleransi

1. Menjaga keharmonisan masyarakat

Sikap toleransi dapat menjaga hubungan masyarakat agar tetap harmonis di tengah-tengah perbedaan sehingga tercipta kenyamanan dan ketentraman masyarakat tanpa adanya konflik

2. Mencegah perpecahan

Sikap toleransi untuk mencegah terjadinya perpecahan akibat banyak perbedaan. Terjadinya perpecahan yang dapat merugikan masing-masing individu dalam melakukan aktifitas sosialnya

3. Menyatukan perbedaan

Toleransi diciptakan untuk melengkapi dan menyatukan perbedaan karena perbedaan berpotensi menyebabkan konflik

4. Meningkatkan perdamaian

Setiap warga Negara wajib memiliki sikap toleransi untuk mengurangi permasalahan di berbagai konflik yang muncul di masyarakat

C. Manfaat Toleransi

1. Membangun rasa nasionalisme
2. Menanamkan rasa persaudaraan
3. menumbuhkan rasa cinta dan kasih sayang
4. Mengurangi sifat egois
5. mempermudah proses musyawarah

Soal Essay pengetahuan

1. Tunjukkan hukum-hukum bacaan yang benar sesuai ilmu tajwid seperti *Mad wajib, Qolqolah sughra dan Ikhfa*” hakiki dari QS. 49 Alhujurat ayat 13 dengan cara mengisi kolom berikut ini

No	Lafadz	Hukum bacaan	Cara membaca	Alasannya
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

2. Jelaskan isi kandungan dengan singkat dan benar QS. 49 Alhujurat ayat 13

3. Sebutkan tujuan dari sikap toleransi dalam perbedaan!

4. Identifikasikan manfaat-manfaat dari sikap toleransi dalam perbedaan

Kunci Jawaban

1.

No	Lafadz	Hukum bacaan	Cara membaca	Alasannya
1	النَّاسُ	Mad wajib	Dua ketukan	Huruf nun berharokat fathah bertemu alif
2	أَنَا	Mad wajib	Dua ketukan	Huruf nun berharokat fathah bertemu alif

3	خَلَقْنَاكُمْ	Mad wajib	Dua ketukan	Huruf nun berharokat fathah bertemu alif
4	وَجَعَلْنَاكُمْ	Mad wajib	Dua ketukan	Huruf nun berharokat fathah bertemu alif
5	وَقِبَائِلَ	Mad wajib	Dua ketukan	Huruf ba berharokat fathah bertemu alif
6	لِتَعَارَفُوا	Mad wajib	Dua ketukan	Huruf ain berharokat fathah bertemu alif & huruf fa' berharokat dhommah bertemu wawu
7	خَلَقْنَاكُمْ	Qolqolah sughra	Dua ketukan	Huruf nun berharokat fathah bertemu alif
8	عَلَيْمٍ حَبِيرٍ	Ikhfa hakiki	Dibaca jelas tanwin dhomah huruf mim	Tanwin dhommah bertemu huruf halqy

2. Allah menciptakan manusia dari seorang laki-laki (Adam) dan seorang perempuan (Hawa) dan menjadikannya berbangsa-bangsa dan bersuku-suku. Perbedaan warna kulit bukan untuk saling mencemoohkan, tetapi supaya saling mengenal dan saling menolong.

Allah tidak menyukai orang-orang yang memperlihatkan kesombongan dengan keturunan, kepangkatan atau kekayaannya karena yang paling mulia di antara manusia pada sisi Allah hanyalah orang yang paling berakwa kepada-Nya. Kebiasaan manusia memnadang kemuliaan itu selalu ada sangkut pautnya dengan kebangsaan dan kekayaan. Padahal menurut pandangan Allah orang yang paling mulia di sisi Allah adalah orang-orang yang paling bertakwa kepada-Nya

3. Tujuan dari sikap toleransi

1. Menjaga keharmonisan masyarakat
2. Mencegah perpecahan
3. Menyatukan perbedaan
4. Meningkatkan perdamaian

4. Identifikasikanlah/temukanlah manfaat toleransi dalam kehidupan

1. Membangun rasa nasionalisme
2. Menanamkan rasa persaudaraan
3. menumbuhkan rasa cinta dan kasih sayang
4. Mengurangi sifat egois
5. Mempermudah proses musyawarah

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (aspek Ketrampilan)

Nama :
 Kelas :
 Indikator :

Teknik Penilaian :
 Penilai :

Penilaian Proyek

Membuat Poster:

- a. Soal: Buatlah sebuah poster tentang:
- 1) Ajakan bersikap toleransi terhadap sesama teman
 - 2) Ajakan bersikap saling menghargai perbedaan pendapat antara sesama teman
 - 3) Ajakan menghindari sikap pemaksaan kehendak sesama teman
 - 4) Ajakan menghindari sikap menolong dengan pilih kasih sesama teman
- b. Penilaian:

Nama Kelompok :
 Anggota :
 Kelas :

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
1	Isi					
	a. informasi yang perlu diketahui oleh orang yang membaca poster					
	b. Ide dasar yang dibuat					
	c. Judul dan sumber data					
2	Pelaksanaan					
	a. Artistik Desain					
	b. Inovasi kreatif desain.					
	c. Kesesuaian karya dengan tema					
	d. Kedalaman eksplorasi tema					
	e. Komunikatif dalam penyampaian pesan					
3	Laporan Proyek					
	a. Penampilan					
	b. Presentasi/Penguasaan					
Total Skor						
Keterangan		Nilai				
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik		Nilai : <u>Jumlah skor yang diperoleh</u> : X 100 Jumlah skor maksimal				
		Catatan:.....				
		Guru Mata Pelajaran PAI				
		(SOIM MUJAHED, S.Ag)				

