

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Nurul Hasan Kota Ternate
 Kelas / Semester : IX {Ganjil}
 Tema : **Toleransi dan menghargai perbedaan**
 Sub Tema : **Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan**
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya..

Model Pembelajaran	Kegiatan Inti (7 Menit)
<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Creativity</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati (Gambar), membaca, menyimak dan mendengar pada Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan</p> <p>QS. Al-Hujurat Ayat 13</p> <p style="text-align: center;">يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ</p> <p>Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 4</p> </div> </div> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Mempresentasikan Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan melalui diskusi gambar yang ada ☞ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran ☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan ☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	

- ☞ Guru Mengagendakan pekerjaan rumah
- ☞ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ☞ Salam penutup, doa

- Pengetahuan : Diskusi;

1. **Penilaian Diskusi**

Peserta didik berdiskusi tentang memahami makna gambar

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Aspek dan rubrik penilaian:

- 1) Kejelasan dan ke dalam informasi
 - (a) Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan ke dalam informasi lengkap dan sempurna, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi kurang lengkap, skor 50.
 - (d) Jika kelompok tersebut tidak dapat memberikan penjelasan dan ke dalam informasi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kedalaman Informasi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

- 2) Keaktifan
- 3) dalam diskusi
 - (a) Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 100.
 - (b) Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 75.
 - (c) Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 50.

- (d) Jika kelompok tersebut tidak aktif dalam diskusi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Keaktifan dalam Diskusi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

- 4) Kejelasan dan kerapian presentasi/ resume
- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan rapi, skor 100.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan jelas dan rapi, skor 75.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 50.
 - Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan/resume dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 25.

Contoh Tabel:

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		Kejelasan dan Kerapian Presentasi			T	TT	R	R
1								
Dst.								

Soal Tes Uraian (mengetes kemampuan)

- Apakah yang dimaksud dengan Toleransi?
- Sebutkan 2 tujuan dari sikap toleransi!
- Apakah manfaat dari sikap toleransi?
- Bagaimanakah ciri-ciri orang yang memiliki sikap toleransi?
- Sebutkan contoh-contoh sikap toleransi yang dapat diwujudkan dalam kehidupan bermasyarakat!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Toleransi merupakan sikap saling menghormati satu sama lain, terutama dalam menyikapi perbedaan.	2
2	Menjaga keharmonisan masyarakat, mencegah perpecahan, menyatukan perbedaan, dan meningkatkan perdamaian.	2
3	Membangun rasa nasionalisme, menanamkan rasa persaudaraan, menumbuhkan rasa cinta kasih sayang, mengurangi sifat egois dan mempermudah proses musyawarah	2
4	Menghormati orang lain, memberi kebebasan pada orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan tidak memandang psikis dan fisik dalam bersosialisasi	2
5	Toleransi agama, toleransi budaya, toleransi politik, toleransi pergaulan, toleransi sekolah, toleransi lingkungan keluarga dan toleransi dalam bermedia sosial.	2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

- Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ternate, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Nurhayati Hasan, S.PdI, M. Pdl
NIP. 19770103 2008012015

Nurhayati Hasan, S.PdI, M. Pdl
NIP. 19770103 2008012015