

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP-IT Husnul Khotimah Jiken
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Toleransi dan Menghargai Perbedaan
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat

- Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.
- Menunjukkan perilaku toleransi dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S Al Hujurat /49:13 dan hadist terkait
- Memahami Q.S Al-Hujurat /49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan

B. Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurat/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.
	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurat/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurat/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurat/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.
Communication (Berkomunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity (Kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurat/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran• Guru memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik)• Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: Tes lisan dan tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jiken, 2021
Guru Mapel