

**RENCANA PELAKSA PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID 19**

**MTS. ALKHAIRAAT TULO**  
**IPS TERPADU**  
**KELANGKAAN DAN KIBUTUHAN MANUSIA**  
**2019/2020**

**KELAS VII**  
**SEMESTER GENAP**  
**2 JAM**  
**Pelajaran**

- A. Strategi Pembelajaran moda Daring (Messenger)
1. Guru membuka messenger dan membuat grup kelas online VII
  2. Guru memastikan bahwa siswa telah tergabung di group kelas online
  3. Materi ( bahan ajar) penugasan yang diberikan tidak perlu mengejar target kurikulum
  4. Bahan ajar yang dibagikan selain dalam bentuk pemaparan materi (image/pdf).
  5. Guru memberikan materi atau bahan ajar tugas atau quis dalam bentuk image atau pdf
- B. Tujuan pembelajaran
- Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :
- Meyadari bahwa setiap manusia juga dikenal sebagai makhluk ekonomi. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, manusia bertindak sebagai makhluk sosial .
- C. Kegiatan Pembelajaran
- 1. Kegiatan Pendahuluan**
    - Salam, sapa, presensi dan Do'a
    - Menyampaikan tujuan pembelajaran
    - Apresiasi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari
  - 2. Kegiatan Inti**
    - Guru mengirimkan gambar /video tentang aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan melalui Messenger .
    - Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan - permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar / video tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia terkait **Covid 19** secara berkelompok (**Literasi pustaka ,media, literasi visual**)
    - Guru meminta siswa bekerjasama (PPK) dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia .
    - Guru meminta setiap kelompok **bekerjasa (PPK)** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang kelangkaan dan kebutuhan manusia dalam suasana **Pandemi Covid 19 (Critical and creative Thiking)**.
    - Siswa diminta untuk mengolompokkan barang-barang apa saja yang dibutuhkan manusia dalam suasana **Pandemi Covid 19 (Critical and creative Thiking)**.
    - Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilakan untuk memberikan tanggapan (**collaborative and Critical thiking**)
    - Hasil diskusi kelompok diupload di Google Classroom untuk dipriksa dan diberi nilai
  - 3. Penutup**

Memberi ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap **kerjasa** dan **disiplin** dalam aktivitas kehidupan sehari-hari **(PPK)**

**4. Penilaian**

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
  - Tehnik/bentuk penilaian : Pengamatan / Opservasi
- Penilaian Pengetahuan
  - Tehnik/bentuk penilaian : Tes Tertulis /Penugasan
- Penilaian Keterampilan
  - Tehnik penilaian : Unjuk Kerja
  - bentuk penilaian : Lembar Unjuk Kerja

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Sigi.....Mei ,2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**AWALUDIN ,S.Pd.I**  
**Nip. 19760315200501 1 003**

**ANWAR , S.Pd.I**  
**Nip. 19790505 201101 1 003**