

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 101 Jakarta  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/2  
Pertemuan ke- : 1  
Materi Pokok : Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

Dalam kegiatan pendahuluan guru melakukan: membuka pelajaran dengan salam, pemeriksaan kehadiran, menyiapkan situasi yang kondusif untuk pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar serta pengungkapan FAKTA terkait dengan pembelajaran yang akan disampaikan.

Tujuan Pembelajaran: Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran (Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK)
1.2 Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama. <b>(Spiritual)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'an</i> sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.</li><li>2. Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'an</i> setelah shalat maghrib.</li></ol>
2.2 Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> dan Hadis terkait. <b>(Sosial)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Senang bergaul dengan semua anggota keluarga besar sekolah.</li><li>2. Senang hadir dalam pertemuan/rapat yang diadakan di sekolah.</li></ol>
3.2 Memahami <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait. <b>(Pengetahuan)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menerjemahkan kata per kata <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> dengan tepat.</li><li>2. Menerjemahkan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i> dengan tepat.</li><li>3. Menganalisa kesimpulan <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i>.</li><li>4. Menjelaskan hukum bacaan waqaf dalam <i>Q.S. al-Hujurat/49: 13</i>.</li><li>5. Menerjemahkan kata per kata Hadis tentang toleransi dan menghargai perbedaan.</li><li>6. Menerjemahkan Hadis tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan tepat.</li><li>7. Menganalisa kesimpulan Hadis tentang toleransi dan menghargai perbedaan.</li><li>8. Mengungkapkan hikmah toleransi dan menghargai perbedaan</li></ol>

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

- Guru meminta peserta didik untuk menelaah materi al-Qur'an dan Hadis;
- Guru membimbing menerjemahkan kata perkata al-Qur'an dan Hadis dengan tepat;
- Guru membuat kelompok besar untuk menerjemahkan kata perkata al-Qur'an dan Hadis dengan tepat;
- Guru bertanya jawab terkait dengan tanda baca waqaf;
- Peserta didik belajar secara berpasangan untuk menerjemahkan kata perkata al-Qur'an dan Hadis dengan tepat;
- Perwakilan peserta didik secara berpasangan tampil untuk menerjemahkan kata perkata al-Qur'an dan Hadis dengan tepat;
- Guru menjelaskan isi kandungan al-Qur'an dan Hadis dengan tepat;
- Bersama dengan peserta didik mengungkapkan hikmah toleransi dan menghargai perbedaan;
- Guru memberikan apresiasi terhadap capaian belajar peserta didik.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Evaluasi;
- Refleksi;
- Informasi pelajaran pertemuan berikutnya;
- Do'a/Hamdalah;
- Salam.



Sumber/Bahan:

Al-Qur'an dan Terjemahnya;  
Buku paket kelas IX

Jakarta, 22 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Luqman Hakim, S. Ag**  
Nip. 197303031998021002