

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Kendari
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan
Alokasi waktu	: 3 x Pertemuan ( 9 JP )
<b>Pertemuan</b>	<b>: ( 3 x 40 menit )</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dengan model pembelajaran *discovery Learning, dengan metode literasi, dan presentasi* peserta didik dapat:

1. Mencintai Al-Qur'an dengan membiasakan diri membacanya dalam kehidupan sehari-hari
2. Mendeskripsikan pengertian toleransi dengan benar
3. Menunjukkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Menjelaskan hubungan toleransi dan kedamaian negeri dengan benar
5. Menjelaskan hikmah toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
6. Menganalisis keterkaitan Q.S al-Hujurat/49 : 13 dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika
7. Memiliki perilaku toleransi dan menghargai perbedaan sebagai implementasi Q.S al-Hujurat/49 : 13

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Setelah salam, doa dan mengecek kehadiran siswa, guru melakukan appersepsi dan motivasi tentang pentingnya memahami dan membaca ayat Q.S Al-Hujurat/49 : 13 serta membaca materi di buku paket (Literasi)
2. Peserta didik menyimak tayangan inspiratif tentang toleransi dan saling menghargai serta memberi kesempatan siswa untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. (Critical thinking)
3. Peserta didik dalam kelompok berlatih menerjemahkan Q.S al-Hujurat/49 : 13
4. Peserta didik berdiskusi untuk memahami dan menganalisis Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan hadits tentang toleransi dikaitkan dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika. (Collaboration/Interaksi)
5. Masing-masing kelompok menyampaikan presentasi kelompoknya serta menyimpulkan makna yang terdapat dalam Q.S al-Hujurat/49 : 13 dan menuliskannya dalam kertas plano atau folio. (Communication/Komunikasi)
6. Hasil kesimpulan dibawa ke kelompok lain untuk dinilai dan diberi komentar dan mempresentasikannya di depan kelas .
7. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang makna Q.S al-Hujurat/49 : 13. (Creativity/Refleksi)
8. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
9. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### **C. Penilaian, Remedial dan Pengayaan**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Isian singkat dan uraian
2. Penilaian Keterampilan : Produk menulis Q.S al-Hujurat/49 : 13
3. Penilaian sikap : Observasi saat pembelajaran

Kendari, 3 Januari 2022

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti,

**Madina, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19690428 199303 1 005

**Kardono, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 19740112 200801 1 005

### Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Topik/Subtopik : Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

100 = sangat baik    75 = baik    50 = cukup    25 = kurang

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN - TERTULIS**  
(Pilihan Ganda)

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1. Allah SWT berfirman dalam Q.S. Al Hujurat ayat 13!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ  
لِيَأْتِيَكُمْ مِنْكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Ayat tersebut merupakan salah satu *dalil naqli* tentang....

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a. sifat zuhud    | c. sifat qana'ah |
| b. sifat tawakkal | d. sifat tasamuh |
2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Membiarkan teman yang tidak seagama mempelajari Islam
  - 2) Mengakui persamaan hak dan kewajiban diantara kita
  - 3) Menghargai sikap teman dengan tenggang rasa diantara kita
  - 4) Mengikuti sikap teman yang berbeda keyakinan diantara kita
- Pernyataan diatas yang menunjukkan perilaku tasamuh terdapat pada pernyataan nomor...
- |            |            |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 3 dan 4 |
| b. 2 dan 3 | d. 4 dan 1 |
3. Dalam ilmu tajwid hukum bacaan waqaf mengandung arti
- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| a. lanjut membaca   | c. memulai membaca              |
| b. berhenti membaca | d. berhenti atau lanjut membaca |
4. Perhatikan potongan ayat surat al-lahab ayat 1 berikut

① تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

Hukum bacaan waqaf yang terdapat pada potongan ayat tersebut adalah

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a. jaiz kafi | c. jaiz tasawi |
| b. muannaqah | d. lazim       |
5. Perhatikan potongan ayat surat al baqarah ayat 2 berikut

② ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| a. muannaqah dan mamnu | c. muannaqah dan jaiz |
| b. jaiz dan mamnu      | d. lazim dan saktah   |
6. Perhatikan potongan ayat surat al hujurat ayat 13 berikut

لِتَعَارَفُوا

Potongan ayat tersebut mengandung arti

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a. bersuku-suku      | c. berbangsa bangsa |
| b. saling bermusuhan | d. saling mengenal  |

7. Sikap yang tepat kepada sesama mukmin adalah . . . .
  - a. saling menolong supaya mendapat pujian
  - b. saling membantu supaya dianggap anak saleh
  - c. saling bekerja sama untuk berbuat jahat
  - d. saling menghormati dan menghargai
8. Antara seorang mukmin dan mukmin yang lainnya adalah bagaikan ....
  - a. satu barisan yang rapi dan saling bekerja sama
  - b. satu pakaian yang coraknya beragam
  - c. satu bangunan yang saling menguatkan
  - d. satu rangkaian tali yang saling menguatkan
9. Sikap yang tepat kepada sesama mukmin adalah ....
  - a. saling menolong supaya mendapat pujian
  - b. saling membantu supaya dianggap anak saleh
  - c. saling bekerja sama untuk berbuat jahat
  - d. saling menghormati dan menghargai
10. Apabila pembaca *al-Qur'ān* mendapati tanda *waqaf saktah* maka ....
  - a. ia harus berhenti
  - b. ia harus berhenti sejenak, tanpa mengambil nafas
  - c. Ia boleh berhenti boleh diteruskan
  - d. Ia harus terus, tidak boleh berhenti

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
10		1
<b>Jumlah</b>		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN PRODUK**

Nama Produk : Menulis Q.S. Al Hujurat : 49/13

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
3	Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Kebenaran Tulisan c. Bahan d. Warna				
<b>Total Skor</b>					

Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat  
Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.