

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Sumber

Mapel : PAI-BP

Kelas/Semester : IX / Genap

Materi : Toleransi

Alokasi waktu : 60 Menit

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
KD. 3.2. memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait	KD. 4.2.1 membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan tartil  KD 4.2.2 menunjukkan hafalan Q.S. alHujurat/ 49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar
<p><b>Tujuan Pembelajaran:</b></p> <p>Siswa mampu membaca surat Al-Hujurat ayat 13 dengan lancar.</p> <p>Siswa mampu menjelaskan hukum bacaan yang terdapat dalam QS. Al-Hujurat ayat 13</p> <p>Siswa mampu menunjukkan atau mendemostrasikan hafalan Al-Hujurat ayat 13</p>	

### **Pertemuan Pertama**

### **Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Media Pembelajaran:</b> Kegiatan PJJ PAI menggunakan <i>Google Form</i> dengan dibantu Grup <i>Whatsapp</i> dan <i>Whatsapp broadcast</i> untuk membagikan link. Selain itu menggunakan <i>Youtube</i></p>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa dengan menanyakan kabar tentang kesehatan siswa, serta selalu mengingatkan siswa agar selalu hidup bersih dan sehat.</li> <li>2. Guru melakukan interaksi komunikasi dengan siswa melalui grup whatsapp untuk segera mempersiapkan diri memulai pembelajaran dengan meminta beralih ke aplikasi Google.</li> <li>3. Guru membagikan link <i>Google form</i> kepada anak melalui grup whatsapp.</li> <li>4. Guru menjelaskan kompetensi dasar / tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>5. Guru menjelaskan cakupan materi-materi yang akan dibahas di semester ini sesuai dengan silabus.</li> </ol>
<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Youtube</i></li> <li>b. <i>Handphone</i></li> <li>c. <i>PC/Laptop</i></li> <li>d. <i>Google Form</i></li> <li>e. <i>Telegram</i></li> <li>f. Buku paket pegangan siswa</li> <li>g. Buku paket pegangan guru</li> </ol>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan materi via link <i>Google Form</i> yang dishare melalui <i>Whatsgrupp</i> dengan alamat : <a href="http://bit.ly/materike-1_9_genap">http://bit.ly/materike-1_9_genap</a> dan <i>youtube</i> dengan channel : <a href="https://youtu.be/MmG5LLzv-4M">https://youtu.be/MmG5LLzv-4M</a></li> </ol>

<p>f. Al-qur'an dan terjemahannya</p>	<p>2. Siswa mencermati isi tersebut dengan mencatat isi dari materi di buku catatan</p>
<p><b>Metode Pembelajaran :</b>  a. Daring (<i>Online</i>)  b. Pendekatan : <i>Scientifik</i></p>	<p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menerjemahkan membaca dan menghafal surat Al-Hujurat ayat 13 dengan lancar.</p> <p>4. Siswa mengumpulkan hasil hafalan surat Al-Hujurat ayat 13. berupa video dengan durasi maksimal 30 detik yang dikirim via Telegram dengan tautan link :  <a href="https://t.me/joinchat/F7xXvE2K82jZc5YB">https://t.me/joinchat/F7xXvE2K82jZc5YB</a></p> <p><b>PENUTUP</b></p> <p>1. Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila ada hal kendala dalam tugas siswa diberikan solusi sehingga siswa mampu mengerjakan tugasnya.</p> <p>2. Guru meminta anak untuk selalu mengulangi pelajaran yang sudah disampaikan agar tidak lupa</p>
<p>Jenis Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (Kognitif) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami makna surat Al-Hujurat ayat 13</li> <li>- Membaca surat Al-Hujurat ayat 13 dengan tartil</li> </ul> </li> <li>2. Sikap (Afektif) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempunyai sikap mandiri dalam beraktifitas</li> <li>- Mempunyai sikap kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, disiplin, dan percaya diri.</li> <li>- Mempunyai sikap saling toleran dan mendoakan orang lain</li> </ul> </li> <li>3. Keterampilan (Psikomotorik) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hafalan Al-Hujurat ayat 13 tentang Toleransi</li> </ul> </li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Sumber,

**Hj. RUKIYATI, S.Pd.**  
**NIP. 19650610 198803 2 004**

Cirebon, 11 Januari 2021

Guru Mapel PAI,

**EPLIN OPIANI, S.Pd.I**  
**NIP. 198111042009022001**

**LEMBAR KERJA : Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)**

Kelas / Semester : IX / Genap  
 Kompetensi Dasar : 3.2.memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait  
 Indikator : menunjukkan hafalan Q.S. alHujurat/ 49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar  
 Teknik Penilaian : Tes lisan.  
 Penilai : Guru

**RUBIK PENILAIAN**

NO.	NAMA SURAT	Kriteria				SKOR
		Sangat Lancar	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	SURATAL-HUJURAT AYAT 13					
<b>Jumlah Skor</b>						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Sangat Lancar = Skor 4 Lancar = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 TidakLancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ---- Skormaksimal				

....., Tanggal : .....  
 Guru PAI,

(.....)