

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Cendikia  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Toleransi dan menghargai perbedaan  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1..Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- 2.Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat 13 dan hadist
- 3.Memahami Q.S. al-Hujurat 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.

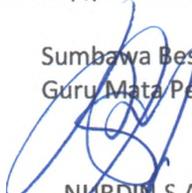
**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta	
b.Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.	
c.Menyampaikan motivasi	
d.Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan,	
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>	
<b>a.Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan tentang tayangan yang terkait materi
<b>b.Critical Thinking Skill</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang toleransi dan menghargai perbedaan.(QS.AI-hujurat 13)
<b>c.Collaboration</b>	Peserta didik beriskusi,, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang toleransi dan menghargai perbedaan( QS.AI-Hujurat 13 )
<b>d.Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan
<b>e.Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan siswa bertanya
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap,penilaian tes tulis

Sumbawa Besar, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
NURDIN, S. Ag  
NIP.196908101998021008

**LAMPIRAN :**

**A. PENILAIAN SIKAP**

1. Teknik penilaian : observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penilaian
  - a. Instrumen penilaian  
Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMP CENDIKIA

Kelas/semester : IX

Mata pelajaran : PAI

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Guru mata pelajaran



NURDIN, S. Ag

NIP.196908101998021008

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian dan pilihan ganda
2. Instrumen:

**Kisi-kisi Instrumen Penilaian**

NO	KD	Materi	Indicator	No Soal	Jml Soal
1				1,2,	2
1	12.1	1. Contoh toleransi dilingkungan keluarga dan sekolah 2. Akibat negatif tidak adanya toleransi	Dapat menulis contoh toleransi di tengah keluarga dan sekolah  2. Dapat menulis akibat negatif tidak adanya toleransi		
2	12.2				

Butir Soal

1. Tulislah 2 Contoh toleransi di:

- a. Lingkungan Sekolah
  - b. Lingkungan Keluarga
2. Sebutkan 3 akibat negatif tidak adanya sikap toleransi di tengah masyarakat

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

- 1. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses )
- 2. Instrumen penilaian : lembar penilaian diskusi dan presentasi

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : PAI  
 Kelas/semester : IX/1

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian			Penampilan	Rerata nilai
		Kerjasama	Menanggapi	Penguasaan materi		

Keterangan :  
 Skor rentang antara 1-4  
 1= kurang  
 2= cukup  
 3= baik  
 4= sangat baik

Nilai = skor perolehan  
 ----- x 100  
 Skor maksimal

5.

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD 1)**

Mata pelajaran : PAI  
Kelas : IX  
Semester : I (ganjil)

Materi : Toleransi dan menghargai perbedaan  
KD : 12.1. Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat 13 dan hadist

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi peserta didik menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman QS. al-hujurat 13 dan hadist :

1. Siswa diminta untuk membaca literature tentang Toleransi dan menghargai perbedaan dan pengamatan berbagai media.
2. Diskusikanlah dalam kelompokmu tentang contoh toleransi di lingkungan keluarga dan sekolah dan akibat negatif tidak adanya toleransi
3. Presentasikanlah hasil diskusimu

Lengkapilah tabel berikut ini tentang manfaat globalisasi di bidang sosial budaya!

Bidang	Contoh dan akibat
1. Contoh toleransi	
2. Akibat negatif tidak adanya toleransi	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.