

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs. Alkhairaat Soulowe
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Materi Pokok	: Kelangkaan dan Cara Mengatasinya ( Kelangkaan Masker dan Cara Mengatasinya di Masa Covid-19 )
Alokasi Waktu	: 2 JP

## A. Persiapan pembelajaran moda Daring ( Messenger )

1. Guru membuat grup di aplikasi Messenger dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk Image (Jpg) di grup Messenger yang telah di buat.
5. Guru membagi siswa dalam kelompok Virtual
6. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat di kirim kembali dalam bentuk foto melalui Chat pribadi Messenger.
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

## B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat :

1. Membaca dan mengamati tentang kelangkaan masker di masa COVID-19 dari sumber relevan.
2. Mengumpulkan informasi tentang kelangkaan masker di masa COVID-19 dari sumber relevan.
3. Menganalisis dan menyimpulkan hasil analisis tentang kelangkaan masker di masa COVID-19.

## C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
  - Salam, Sapa, Presensi dan Doa
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Apersepsi dan motivasi tentang kelangkaan masker di masa pandemi COVID-19
2. Kegiatan Inti
  - Guru membagikan materi (JPG) tentang kelangkaan di group Messenger Kelas
  - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang sedang di bahas dan akan di jawab melalui Messenger kelas
  - Guru membagi siswa dalam bentuk kelompok heterogen yang beranggotakan 4-5 orang siswa dalam group Messenger.
  - Guru memberikan waktu kepada masing – masing siswa dalam grup belajar yang telah di bentuk oleh guru untuk mencari materi tentang kelangkaan masker di masa COVID-19 dari sumber yang relevan.
  - Guru memerintahkan kepada siswa dalam satu grup belajar yang telah di bentuk untuk berdiskusi dari materi yang siswa peroleh tentang kelangkaan masker di masa COVID-19
  - Guru mengamati hasil kerja masing-masing kelompok dengan hasil resume pada tiap kelompok di grup Messenger Kelas dan membimbing tiap kelompok yang mengalami kesulitan.
  - Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka ke group Messenger
3. Penutup

Memberikan ungkapan – ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas kehidupan sehari – hari.

## 4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap ( Sosial dan Religi )  
Teknik Bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan  
Teknik Bentuk penilaian : Tes Tertulis / Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Unjuk kerja
  - Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja.

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Maslina, S.Pd.I**

**Soulowe, 20 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**Lisa Vitasari, S.Pd**