

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP AR-RAHMAN ISLAMIC SCHOOL
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Materi Pokok : Toleransi dan Menghargai Perbedaan
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.2 Memahami QS. Al-Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait.	4.2.1 Membaca QS. Al-Hujurat/49 : 13 dengan tartil. 4.2.2 Menunjukkan hafalan QS. Al-Hujurat/49 : 13 serta hadits terkait dengan lancar. 4.2.3 Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan QS. Al-Hujurat/49 : 13.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menghayati perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman QS. Al-Hujurat/49 : 13 dan hadits terkait dengan baik.
2. Memahami QS. Al-Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait dengan benar.
3. Membaca QS. Al-Hujurat/49 : 13 serta hadits terkait dengan tartil.
4. Menunjukkan hafalan QS. Al-Hujurat/49 : 13 serta hadits terkait dengan lancar.
5. Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan QS. Al-Hujurat/49 : 13 dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
2. Sumber Belajar : Buku Siswa PAI Kelas IX, dan sumber lain yang relevan.
3. Alat/Bahan : Papan tulis, gambar, LKPD
4. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pembukaan (2 menit)	
a. Guru memastikan kelas dalam keadaan aman dan nyaman, menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran. b. Guru mengajak peserta didik untuk membaca doa sebelum belajar. c. Menggali apersepsi peserta didik dengan tanya jawab mengenai permasalahan dan akibat yang muncul jika toleransi tidak dijunjung tinggi . d. Memberi motivasi belajar pada peserta didik dengan menyampaikan manfaat pembelajaran.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	a. Guru mengajak peserta didik untuk membaca QS. Al-Hujurat/49 : 13 beserta terjemahannya di buku paket siswa. b. Peserta didik diminta untuk memberikan pandangan terkait

	<p>pemahaman dari ayat yang telah dibaca.</p> <p>c. Guru memberikan penjelasan singkat tentang makna dan maksud dari QS. Al-Hujurat/49 : 13.</p>
Critical Thinking	Guru memberikan bahan diskusi berupa contoh kasus (<i>case study</i>) terkait toleransi.
Collaboration	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang, kemudian masing-masing kelompok akan mendiskusikan dan memberikan tanggapan umum hasil diskusi.
Communication	Masing-masing kelompok memberikan tanggapan terhadap analisa contoh kasus (<i>case study</i>) yang telah disampaikan oleh guru, kemudian masing-masing kelompok boleh untuk menanggapi kelompok lainnya.
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi diskusi tentang toleransi.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<p>a. Guru merefleksikan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru menugaskan kepada peserta didik membuat resume materi yang telah dipelajari dalam bentuk infografis, guna mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa setelah belajar.</p>	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Dimensi	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes	Penugasan Membuat Resume Bentuk Infografis
Keterampilan	Non Tes	Lembar Kerja Diskusi
Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rodiyanto, S.Pd.I.

Rodiyanto, S.Pd.I.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SMP Ar-Rahman Islamic School
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Toleransi dan Menghargai Perbedaan

A. TOPIK

Toleransi dan Menghargai Perbedaan

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami QS. Al-Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi pengertian toleransi.
2. Menjelaskan kandungan QS. Al-Hujurat/49 : 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan benar.

D. TEORI

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ عَلَىٰ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ عَلَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ.

Artinya : “Wahai manusia! Sungguh Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sungguh, yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti.” (QS. Al-Hujurat/49 : 13)

E. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Pelajari infografis kasus intoleransi yang terjadi di Indonesia.
2. Diskusikan dengan teman kelompok.
3. LKPD diisi secara mandiri berdasarkan pemahaman sendiri dan ide atau argumen yang muncul dalam diskusi.
4. Mintalah bantuan guru jika mengalami kesulitan dalam memahami kasus atau pemecahan masalah.

F. ALAT DAN BAHAN

1. Papan tulis dan spidol.
2. Flyer kasus intoleransi yang terjadi di Indonesia.



G. LANGKAH KEGIATAN

Tugas Kelompok :

1. Apa pandangan kalian terkait kasus intoleransi yang terjadi di Indonesia?
2. Sikap apa yang seharusnya kita lakukan? Sudah sesuai dengan maksud QS. Al-Hujurat/49 : 13?
3. Pengamalan apa yang akan dilakukan dengan merujuk QS. Al-Hujurat/49 : 13?

H. HASIL PENGAMATAN

Tugas Mandiri :

I. PERTANYAAN PENGARAH

1. Apakah yang kamu ketahui tentang toleransi?
2. Apakah kamu sudah termasuk kategori pengamal QS. Al-Hujurat/49 : 13?
3. Apakah kamu dapat menyimpulkan bagaimana seharusnya bersikap sesuai QS. Al-Hujurat/49 : 13 dan keadaan bangsa Indonesia?

J. SIMPULAN

Setelah hasil pelaksanaan kegiatan diskusi dan pengerjaan lembar kerja peserta didik, diharapkan peserta didik mampu berpikir kritis, logis dan aktif dalam memahami toleransi. Selain itu, peserta didik dapat menganalisis dan menghayati QS. Al-Hujurat/49 : 13, serta mampu mengamalkan QS. Al-Hujurat/49 : 13 dalam kehidupan sehari-hari.