

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)
(Sesuai Edaran Kemdikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Musthofa Kamal
Kelas / Semester : IX / II (Genap)
Tema : Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan
Pembelajaran ke : 14 (tatap muka)
Alokasi Waktu : 3 JP (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>1.2 : Terbiasa membaca al Quran dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama.</p> <p>2.2 : Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dan hadis terkait.</p> <p>3.2 : Memahami <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</p> <p>4.2.1 : Membaca <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dengan tartil.</p> <p>4.2.2 : Menghafal <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> serta hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.2.3 : Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membaca <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dengan benar. Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dengan benar. Menerapkan hukum tanda <i>waqaf</i> pada <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dengan benar. Mengartikan secara mufradat <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dengan benar. Mengartikan secara keseluruhan <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> dengan benar. Menjelaskan kandungan <i>Q.S. al-Hujarat/49: 13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan benar. Membiasakan perilaku terpuji toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik diikuti dengan doa. Selanjutnya guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik sebelum memulai pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru melakukan apersepsi sebelum masuk pada kegiatan inti dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. 	2 Mnt
KEGIATAN INTI <i>-Litrerasi</i> <i>-Critical Thinking</i> <i>-Kolaborasi</i> <i>-Komunikasi</i> <i>-Kreativitas</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi motivasi dan menginformasikan langkah-langkah yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran untuk menggali pengetahuan peserta didik tentang materi Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan dari buku paket atau sumber lainnya. (<i>literasi</i>) Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk melakukan identifikasi dan analisis terkait tema Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan dan memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan mengungkapkan gagasan. (<i>HOTS</i>) Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling bertanya dan menjawab satu sama lain demi menggali dan bertukar informasi terkait tema yang ada (<i>kolaborasi dan penyelesaian masalah</i>.) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya dan mencatat hasil diskusi yang telah dilakukan. (<i>komunikasi</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan penguatan tentang tema yang telah dipelajari seputar Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan (<i>kreativitas</i>) 	5 Mnt
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan Guru memberikan tugas sebagai penguatan atas materi pada pertemuan ini dan menyampaikan tema yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	3 Mnt

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Dilakukan dengan cara mengamati aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan rubrik penilaian sikap.
Pengetahuan	Dilakukan dengan cara memberikan tugas kepada peserta didik berupa tes tulis dalam bentuk pilihan ganda / uraian.
Keterampilan	Dilakukan dengan memberikan tugas dalam bentuk produk / proyek yang sesuai tema pembahasan.



Lombok Timur, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

(Signature)
Aldi Albani, M. PdI