

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SPF SMP Negeri 8 Tegal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Toleransi dan menghargai perbedaan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dan mendengarkan video murottal Q.S Al-Hujurat (49) ayat 13 serta terjemahnya, peserta didik mampu menjelaskan makna Q.S Al-Hujurat (49) ayat 13 tentang perilaku toleran dan menghargai perbedaan dengan benar.
2. Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu menjelaskan makna perilaku toleran dan menghargai perbedaan dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu memberikan contoh penerapan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Setelah salam dan berdoa, guru memeriksa kehadiran peserta didik, mengingatkan tentang protokol kesehatan, memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran
3. Peserta didik mengamati video tentang perilaku intoleransi, memberikan pertanyaan atau tanggapan
4. Peserta didik memperhatikan video murottal Q.S Al-Hujurat (49) ayat 13 dan penjelasan guru mengenai makna Q.S Al-Hujurat (49) ayat 13
5. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang permasalahan intoleransi yang terjadi di lingkungan dan dicari solusinya
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya
7. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran, melakukan refleksi, mengerjakan kuis dan menginformasikan materi selanjutnya, berdo'a dan salam

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk

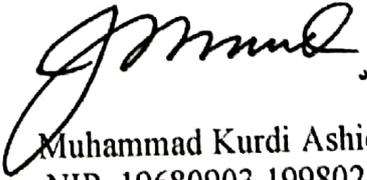
Tegal, 21 November 2021

Guru PAI dan Budi Pekerti

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Muhammad Kurdi Ashidiq, S.Ag
NIP. 19680903 199802 1 003


Muhammad Kurdi Ashidiq, S.Ag
NIP. 19680903 199802 1 003

LAMPIRAN 1: RINGKASAN MATERI

1. Surah Al-Hujurat [49] ayat 13
2. Pengertian toleransi ditinjau dalam berbagai aspek
3. Penerapan perilaku toleran dan menghargai perbedaan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat
4. Hikmah perilaku toleran dan menghargai sesama

LAMPIRAN 2: INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Dituliskan pula perkembangan sikap siswa terkait keaktifan dalam pembelajaran yang meliputi kegiatan bertanya, berpendapat, menanggapi pendapat siswa lain, serta ketertiban dalam mengikuti pembelajaran virtual baik dalam hal kedisiplinan waktu maupun etika menggunakan perangkat dan layanan pembelajaran virtual.
- c. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.		Supangadi				
2.		Ima Rokhmawati				
3.		Pudji Nurlaeli				
4.		Atika Fitriyani				
5.		Suwandi				
6.		Kiryadi				

LAMPIRAN 3: INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-kisi:

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna Surah Al-Hujurat [49] ayat 13 dengan benar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian toleransi dalam berbagai aspek dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengemukakan contoh perilaku toleran sebagai pengamalan makna Surah Al-Hujurat [49] ayat 13 dengan benar.
4. Peserta didik mampu menyebutkan hikmah perilaku toleran dan menghargai perbedaan dengan benar.

Soal Tes Tulis:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan makna Surah Al-Hujurat [49] ayat 13!
2. Jelaskan pengertian toleransi dalam segi agama!
 3. Berikan contoh perilaku toleran dalam lingkungan masyarakat!
 4. Sebutkan hikmah dari perilaku toleran dan menghargai perbedaan!

Kunci Jawaban:

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Surah Al-Hujurat [49] ayat 13 mengandung beberapa perintah untuk berperilaku toleran dan menghargai perbedaan. Hal ini karena Allah Swt telah menciptakan manusia dengan berbagai perbedaan jenis warna kulit, bahasa, jenis kelamin, untuk saling mengenal.	25
3.	Toleransi dalam bidang agama artinya tindakan saling menghargai antar umat beragama, memberikan kebebasan untuk menjalankan ibadah sesuai keyakinannya tanpa harus saling menggabungkan ibadah satu agama dengan agama yang lain.	25
4.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak membuat kebisingan suara yang dapat mengganggu ketenangan warga sekitar• Menghormati tetangga yang sedang melaksanakan ibadah• Mengikuti kegiatan kerjabakti di lingkungan sekitar	25
5.	<ul style="list-style-type: none">• Menghilangkan konflik antargolongan dan kelompok• Mewujudkan negeri yang damai• Menjalakan ajaran agama• Memperkuat tali silaturahmi	25

LAMPIRAN 4: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek yang dinilai: Keterampilan mengamati perilaku toleran yang dapat memberikan dampak positif bagi persatuan bangsa Indonesia.

Petunjuk:

Temukan contoh perilaku toleran yang ada di lingkungan sekitarmu maupun di daerah lain yang memberikan dampak positif bagi persatuan bangsa Indonesia. Kemudian buatlah catatan terkait contoh perilaku toleran tersebut dihubungkan dengan nilai-nilai ajaran Islam dan kebhinekaan bangsa Indonesia. Susunlah laporan dari hasil pengamatanmu. Kumpulkan dalam bentuk file *pdf* melalui link *google classroom* !

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Tahapan Proses pencarian	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup baik 1 = kurang
2.	Kecakapan dalam menyusun laporan hasil pengamatan	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup baik 1 = kurang
3.	Ketepatan waktu dalam pengumpulan hasil laporan pengamatan	4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup baik 1 = kurang
Skor maksimum		12