

Junior High

Year : 9

Term : 2

Subject	Week/Session	Theme	Lesson Topic
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	8/1-3	Toleransi dan Menghargai Perbedaan	Membaca dan memahami QS Hujurat/49: 13 terkait Toleransi dan Menghargai Perbedaan

Main Competencies

1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2	:	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Basic Competencies

1.2	:	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
2.2	:	Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
3.2.	:	Memahami q.s. al-hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait
4.2.1	:	Membaca q.s. al- hujurat/49: 13 dengan tartil
4.2.2	:	Menunjukkan hafalan q.s. al- hujurat/ 49: 13 serta hadis terkait dengan lancar
4.2.3	:	Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan q.s. al-hujurat/ 49: 13

Indicators

1	:	• Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
2	:	• Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
3	:	• Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
4	:	• Membaca q.s. al-hujurat/49: 13 dengan tartil

5	:	• Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.
6	:	• Menyajikan paparan hasil pencarian tanda waqaf dalam Q.S. al-Hujurāt/49: 13.
7	:	• Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. al- Hujurāt/49: 13.
8	:	• Menanggapi paparan makna Q.S.al-Hujurāt/49: 13.

Outcomes

1		Menjelaskan argumentasi Al-Qur'an atas sikap toleran dan menghargai perbedaan
2		Membedakan perilaku eksklusif dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari
3		Menunjukkan sikap toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari

Material Description

		Membaca dan memahami kandungan QS Al-Hujurāt/49: 13
--	--	-----------------------------------------------------

Methods

1	:	Metode Scientific a. Pendekatan : Saintifik dan Project Basic Learning (mind mapping) b. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Values

<input checked="" type="checkbox"/>	Appreciation	<input type="checkbox"/>	Curiosity	<input type="checkbox"/>	Honesty
<input type="checkbox"/>	Commitment	<input type="checkbox"/>	Enthusiasm	<input checked="" type="checkbox"/>	Team work
<input checked="" type="checkbox"/>	Confidence	<input type="checkbox"/>	Independent	<input type="checkbox"/>	Empathy
<input type="checkbox"/>	Creation	<input checked="" type="checkbox"/>	Respect	<input checked="" type="checkbox"/>	Tolerance

No	Activity	Teaching Resources/Aids
1	Pertemuan ➤ Guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran	■ Komputer/Laptop ■ Google Classroom ■ YouTube Channel ■ PPT Interaktif
2	Kegiatan inti Mengamati: ❖ Mengamati bacaan Q.S al-Hujurāt ayat 13	

	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan makna Q.S al-Hujurat ayat 13 tentang toleransi dan perbedaan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mencari makna Q.S al-Hujurat ayat 13 tentang toleransi dan perbedaan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan Q.S al-Hujurat ayat 13 tentang toleransi dan perbedaan <p>Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan Q.S al-Hujurat ayat 13 tentang toleransi dan perbedaan 	<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Buku teks peserta didik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X (Revisi tahun 2017),Kemdikbud b. Buku-buku lain yang relevan c. E-dukasi.net d. Tafsir al-Quran
3	<p>Assessment</p> <p>Pengetahuan : worksheet</p>	
5	<p>Penilaian Tertulis</p>	
5	<p>Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap siswamelakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoaMengucapkan salam 	

Acknowledged by:
Principal

Fosawato Zalukhu, S.Th. M.Si

Jakarta, November 2021
Prepared by:
Teacher

Ade Irawan, S.Th.I
ade.irawan@teacher.globalmandiri.sch.id