

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**DISUSUN OLEH:
SOIM MUJAHED, S.Ag**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
(IT)
MUTIARA PARIAMAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)**

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Mutiara Pariaman
Mata Pelajaran	: PAI & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Toleransi dan Menghargai Perbedaan
Sub Tema	: Memahami QS.49 Al Hujurat ayat 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran *discovery learning* selama dan setelah proses pembelajaran, para peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kandungan ayat al Quran surat Al Hujurat ayat 13
2. Menunjukkan hukum-hukum tajwid seperti, Mad wajib, qolqolah sughra dan ikhfa” hakiki pada ayat al Quran surat Al Hujurat ayat 13
3. Menyebutkan ciri-ciri perilaku toleran walau dalam keragaman/perbedaan
4. Menunjukkan contoh perilaku toleran dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat sebagai wujud pemahaman q.s. Al-Hujurat/49:ayat 13 dan hadis terkait

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta absen kehadiran peserta didik
2. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya
3. Menginformasikan kepada peserta didik tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
4. Menyampaikan informasi tentang urgensi proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan mengkaitkannya antara pengalaman peserta didik dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi pembelajaran selanjutnya.

b. Kegiatan Inti

1. Menyajikan permasalahan kepada peserta didik

Peserta didik disajikan permasalahan yang terkait dengan toleransi dan perbedaan dan diarahkan perhatiannya dengan cara melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengarkan pemaparan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan

2. Mengorganisasikan peserta didik

Setelah peserta didik melakukan kegiatan pengamatan, menyimak dan mendengarkan pemaparan Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan, mereka diminta untuk mengidentifikasi permasalahan yang belum dipahami, dengan

mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis yang membuat mereka berpikir keras terkait masalah toleransi dan perbedaan dengan tetap mengacu pada pemahaman tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13

3. *Membimbing individu dan kelompok untuk berdiskusi*

Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai sebagai jawaban atas hasil identifikasi masalah dengan cara menampilkan hasil diskusi kelompok tentang pemahaman Q.S. al-Hujurāt/49: 13 terkait toleransi dan menghargai perbedaan

4. *Mengkomunikasikan dan menyajikan hasil karya*

Menjawab soal-soal uji kompetensi yang terdapat pada buku paket peserta didik atau pada lembar kerja peserta didik yang telah disiapkan sebelumnya untuk masing-masing individu agar bisa diketahui sejauhmana kompetensi peserta didik terhadap materi pelajaran

5. *Kreatifitas*

Peserta didik membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari terkait dengan Pemahaman tentang Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.

Guru memberikan kesimpulan-kesimpulan tambahan yang belum disimpulkan oleh peserta didik

c. Penutup

Guru menutup kegiatan pembelajaran sambil melakukan refleksi diri dan meminta masukan kepada peserta didik agar lebih baik lagi dalam mengajar pada materi-materi pembelajaran berikutnya

C. MEDIA PEMBELAJARAN

No	Media	Alat dan Bahan
1	Al Quran	Kertas Plano
2	Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Lap Top & Infocus
3	Lembar Penilaian	Spidol

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Jurnal;
2. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
3. Keterampilan : Tes Praktik, Lembar Pengamatan

E. CATATAN PELAKSANAAN

.....

Mengetahui,
Kepala SMP IT Mutiara Pariaman

Pariaman, 04 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran,

SOIM MUJAHED, S.Ag
NIP : --

SOIM MUJAHED, S.Ag.
NIP. --

Lampiran
I. Penilaian sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN JURNAL

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Mutiara Pariaman
 Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Kompetensi dasar : tasikan sikap toleran dan menghargai perbedaan

Indikator Peserta Didik dapat :

1. Bekerjasama dan sama-sama bekerja dengan orang lain
2. Menunjukkan sikap disiplin
3. Menampilkan sikap toleransi dalam keragaman
4. Menunjukkan sikap menghargai perbedaan

Jangka Waktu Pengamatan : .

Format Jurnal

Nama peserta didik :

Kelas :

Rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Bekerjasama				Disiplin				Toleran				Menghargai perbedaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Keterangan :

- 4 = jika empat indikator terlihat
 3 = jika tiga indikator terlihat
 2 = jika dua indikator terlihat
 1 = jika satu indikator terlihat

Kategori nilai sikap :

- Sangat baik
 Baik
 Cukup
 Kurang

Indikator penilaian sikap

<p>Bekerjasama</p> <ul style="list-style-type: none">a) Aktif dalam diskusi kelompokb) Tidak memonopoli kegiatan kelompokc) Tidak melakukan kegiatan lain selain tugas kelompokd) Tidak mengedepankan ego dalam diskusi sehingga menjadi kondusif	<p>Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none">a) melaksanakan tugas secara teraturb) aktif berperan dalam kegiatanc) Mengajukan usul pemecahan masalahd) Mengerjakan tugas sesuai dengan yang diinstruksikan
<p>Toleran</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tidak mementingkan diri sendirib) Saling menghormati walau berbedac) Tidak menyalahkan pendapat orang laind) Menerima keputusan suara terbanyak	<p>Menghargai Perbedaan</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghargai pendapat orang lainb. Menghargai agama orang lainc. Menghormati perbedaan rasd. Hidup berdampingan dengan lain suku

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Mutiara Pariaman.
Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti
Kelas : IX (sembilan)

Kompetensi Dasar :

3.1 . Mengimplementasikan sikap toleran dan menghargai perbedaan

Indikator

5. Menuliskan Al Quran surat Al Hujurat ayat 13 tentang dengan baik dan benar
6. Mewujudkan kebiasaan membaca Al Quran dengan diliputi keyakinan bahwa toleransi dan perbedaan adalah sunnatullah yang musti berlaku di muka bumi untuk selamanya
7. Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan di lingkungan sekolah dan masyarakat sebagai wujud pemahaman q.s. Al-Hujurat/49:ayat 13 dan hadis terkait

Materi

QS. 49 Surat Al Hujurat ayat 13

ياايها الناس انا خلقناكم من ذكر و انثى وجعلنكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير

Wahai manusia Sungguh kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kalian saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di sisi Allah adalah orang-orang yang paling bertaqwa. Sungguh Allah Maha mengetahui lagi Maha teliti

Toleransi adalah : sikap dan perbuatan yang melarang adanya diskriminasi terhadap kelompok atau golongan yang berbeda dalam suatu masyarakat. Dengan demikian toleransi bisa juga diartikan suatu sikap manusia yang tidak menyimpang dari aturan, dimana seseorang menghormati atau menghargai setiap tindakan yang dilakukan oleh orang lain.

Perbedaan adalah ssesuatu yang lumrah dan menjadi sunnatullah di muka bumi, maka kita tidak boleh saling mengolok-olok golongan lain apapun jenisnya, karena kita diminta untuk saling mengenal. Dengan saling mengenal maka akan tercipta kedamaian, sehingga jauh dari permusuhan.

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Nama :
 Kelas :
 Indikator : Memahami toleransi dan menghargai perbedaan
 Teknik Penilaian : Proyek
 Penilai : Guru
 Rubrik penilaian :

Penilaian Proyek

Membuat Poster:

- a. Soal: Buatlah sebuah poster tentang:
 - 1) Ajakan bersikap toleransi terhadap sesama teman
 - 2) Ajakan bersikap saling menghargai perbedaan pendapat antara sesama teman
 - 3) Ajakan menghindari sikap pemaksaan kehendak sesama teman
 - 4) Ajakan menghindari sikap menolong dengan pilih kasih sesama teman

b. Penilaian:

Nama Kelompok:

Anggota:

Kelas:

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
1	Isi					
	a. informasi yang perlu diketahui oleh orang yang membaca poster					
	b. Ide dasar yang dibuat					
	c. Judul dan sumber data					
2	Pelaksanaan					
	a. Artistik Desain					
	b. Inovasi kreatif desain.					
	c. Kesesuaian karya dengan tema					
	d. Kedalaman eksplorasi tema					
	e. Komunikatif dalam penyampaian pesan					
3	Laporan Proyek					
	a. Penampilan					
	b. Presentasi/Penguasaan					
Total Skor						
Keterangan		N i				

