

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Kota Banda Aceh  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Materi Pokok : Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan  
Alokasi Waktu : 120 Menit ( 3 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

Tujuan pertemuan 1

- Membiasakan sikap toleran dan menghargai perbedaan
- Membaca QS. al-Hujurat (49): 13
- Menjelaskan hukum bacaan mad
- Menjelaskan hukum bacaan waqaf

Tujuan pertemuan 2

- Mengartikan per mufradat QS. al-Hujurat (49): 13
- Mengartikan keseluruhan QS. al-Hujurat (49): 13
- Memahami isi kandungan QS. al- Hujurat (49): 13

Tujuan pertemuan 3

- Menghafalkan QS. al-Hujurat (49): 13

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan mematuhi prokes serta memastikan seluruh peserta didik memakai masker
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan dan hukum bacaan waqaf</i></b>
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 50 Menit )

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada tampilan surat al hujurat pada proyektor/karton yang disiapkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membaca Q.S al-Hujurat ayat 13, dan peserta didik lainnya menyimak bacaan dan mengidentifikasi kesalahan pada hukum bacaan tanda waqafnya
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara bersama-sama dengan tetap menjaga jarak mengidentifikasi potongan ayat dalam al-qur'an dan menuliskannya di buku latihan
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i><b>hukum bacaan waqaf</b></i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan penutup (5 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	

## Pertemuan 2

<b>Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan mematuhi prokes serta memastikan seluruh peserta didik memakai masker	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengartikan per mufradat QS. al-Hujurat (49): 13</li> <li>• Mengartikan keseluruhan QS. al-Hujurat (49): 13</li> <li>• Memahami isi kandungan QS. al- Hujurat (49): 13</li> </ul>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	

Kegiatan Inti ( 50 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada tampilan surat al hujurat yang sudah di siapkan dalam potongan-potongan dan gambar-gambar yang berkaitan dengan <b><i>Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membaca dan mengidentifikasi contoh lainnya berkaitan dengan <b><i>Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara berpasangan membaca potongan Q.S al-Hujurat ayat 13 dan artinya
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan kedepan kelas mengemukakan hasil identifikasinya berkaitan dengan contoh <b><i>Kebersamaan dengan Toleransi dan Menghargai Perbedaan</i></b>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Menyuburkan Kebersamaan dengan Toleransi</i></b>
Kegiatan penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yakni menghafal QS. al-Hujurat (49): 13 dan artinya .</li> <li>• Mengingatkan kembali untuk selalu mematuhi 4M.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### Pertemuan 3

**Kegiatan peserta didik mempersilahkan maju kedepan kelas dan menghafal QS. al-Hujurat (49): 13 dan artinya**

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banda Aceh, 2 Januari 2021  
Guru Mapel PAI

Rima Afriani, S. Pd., M.Pd  
NIP. 19720519 199701 2 002

Kumaidi, S.Pd.I  
NIP. 19810214 200604 1 007

