

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Darul Iman
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Topik : Sikap Toleran dan Mewujudkan Kedamaian
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan Peserta Didik dapat :

1. Membaca, menerjemahkan dan menjelaskan isi kandungan QS. Al-Kaafirun dan Al-Bayyinah tentang toleransi
2. Menulis, menerjemahkan dan menghafal hadits riwayat Ahmad, Turmudzi, Ibnu Hibban, Hakim, Baihaqi dari Ibnu Umar R.A dan hadits riwayat Muslim dari Anas bin Malik R.A.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini pentingnya sikap tasamuh
- 2.1 Memiliki sikap tasamuh sesuai isi kandungan QS.AL-Kaafirun dan AL-Bayyinah tentang toleransi dan hadits tentang toleransi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Memahami isi kandungan QS,Al-Kaafirun dan Al-Bayyinah tentang toleransi dan membangun kehidupan umat beragama dan hadits riwayat Ahmad, Turmudzi, Ibnu Hibban, Hakim, Baihaqi dari Ibnu Umar R.A dan hadits riwayat Muslim dari Anas bin Malik
- 4.2 Menulis, 4.3 Menerjemahkan, 4.4 menghafal hadits tentang sikap tasamuh

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.1 Membaca dan menerjemahkan QS.AL-Kaafirun dan Al-Bayyinah
- 3.1.2 Menjelaskan isi kandungan QS.AL-Kaafirun dan Al-Bayyinah
- 3.1.3. Menulis, Menerjemahkan, menghafal Hadits Riwayat. Ahmad, Turmudzi, Ibnu Hibban, Hakim, Baihaqi dari Ibnu Umar dan Hadits Riwayat. Muslim dari Anas bin Malik

D. Materi Pokok

- Isi kandungan QS.AL-Kaafirun dan Al-Bayyinah dan Hadits tentang toleransi

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Diskusi, Tanya jawab

F. Media/Sumber Belajar

- Buku Guru Al-Qur'an Hadits, Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas VII dan Referensi lainnya

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- Salam dan Do'a
- Apersepsi

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan sekilas gambaran tentang toleransi
- Guru mengajak siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan toleransi dan kerukunan hidup
- Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya dan peserta lain mendengarkan
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang di kemukakan peserta didik tentang Hasil pengamatannya
- Peserta didik mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan lewat lisan atau menulis di kertas atau di papan tulis
- Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan cara Membaca dan menela'ah di" bukalah wawasanmu" dan mencatat jawaban-jawaban berdasarkan "bukalah wawasanmu"

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi /Tanya jawab
- Berdo'a

H. Penilaian

- Sikap : melalui observasi dan pengamatan
- Pengetahuan : Penugasan PG, Isian uraian
- Keterampilan : melalui unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

HJ. RATMAWATI, S.Pd.I
NIP.197406252011012001

SARDAH, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Darul Iman
Kelas/Semester : VII/ 2
Mapel : Fiqih
Topik : Meraih Khidmat dengan Mengagungkan Jum'at
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang ketentuan shalat dan khutbah jum'at Peserta Didik dapat :

1. Menyebutkan pengertian dan dalil shalat jum'at
2. Menjelaskan hukum dasar, syarat, perbuatan sunah yang terkait dengan shalat jum'at
3. Menjelaskan adab, rukun, syarat dan sunah khutbah jum'at
4. Mempraktekkan shalat jum'at dan memperagakan khutbah jum'at

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Meyakini kewajiban melaksanakan shalat jum'at
- 2.1 Menghayati nilai-nilai positif dalam shalat jum'at
- 3.1 Memahami ketentuan shalat jum'at
- 3.2 Menganalisis ketentuan khutbah jum'at
- 4.1 Mempraktekkan shalat jum'at
- 4.2 Mendemonstrasikan khutbah jum'at

C. Indikator pembelajaran

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian dan dalil shalat jum'at
- 3.1.2 Menjelaskan hukum dasar, syarat, perbuatan sunah yang terkait dengan shalat jum'at
- 3.2.1 Menjelaskan adab, rukun, syarat dan sunah khutbah jum'at
- 4.1.1 Mempraktekkan shalat jum'at
- 4.2.1 Memperagakan khutbah jum'at

D. Materi Pokok

- Ketentuan Shalat Jum'at dan Khutbah Jum'at

E. Metode Pembelajaran

- Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

F. Media Pembelajaran

- Buku Guru Fiqih, Buku siswa Fiqih kelas VII dan referensi lainnya

G. Kegiatan Pembelajaran (praktek)

Pendahuluan :

- Salam dan Do'a
- Melakukan apersepsi

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan gambaran teknis tentang tata cara shalat jum'at dan khutbah jum'at
- Peserta didik secara bergantian mempraktekkan shalat jum'at dan khutbah jum'at sesuai dengan arahan dari guru Sedangkan peserta didik lainnya memperhatikan
- Guru membimbing peserta didik untuk membaca tulisan tentang khutbah Abu Nawas dalam (Kolom Motivasi)
- Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari tulisan tersebut

Penutup :

- Guru memotivasi peserta didik agar terbiasa melaksanakan shalat jum'at dengan benar dan khusyu
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap tulisan tersebut
- Berdo'a

H. Penilaian

- Sikap : Melalui observasi dan pengamatan
- Pengetahuan : penugasan, PG, Isian, uraian
- Keterampilan : Melalui unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.RATMAWATI, S.Pd.I
NIP. 197406252011012001

SARDAH, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Darul Iman
Kelas/Semester : VIII/2
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Topik : Kuraih Ketenangan Hidup Dengan Menghindari Sifat Tamak
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian tamak
2. Menerjemahkan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur
3. Menjelaskan dan mengidentifikasi isi Kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur
4. Menunjukkan contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami isi kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki
- 4.2 Mensimulasikan sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang sifat cinta dunia dan Melupakan kebahagiaan hakiki

C. Indikator Pembelajaran

- 3.2.1 Menjelaskan pengertian Tamak
- 3.2.2 Menerjemahkan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur
- 3.2.3 Menjelaskan dan mengidentifikasi isi kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur
- 4.2.1 Menunjukkan contoh sikap yang sesuai dengan isi kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur tentang sifat cinta Dunia dan melupakan kebahagiaan hakiki

D. Materi Pokok

1. Tamak terhadap harta
2. Kandungan QS. Al-Humazah dan At-Takatsur

E. Metode

- Ceramah, Tanya jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

- Buku Guru Al-Qur'an Hadits, Buku Siswa Al-Qur'an Hadits kelas VIII dan referensi lainnya

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Salam dan Do'a
- Melakukan apersepsi

Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok yang disesuaikan dengan jumlah peserta didik
- Guru membagikan soal studi kasus /lembar kepada tiap kelompok
- sebagai pengantar guru menjelaskan cara berdiskusi
- Setiap kelompok mendiskusikannya dengan mengkaji "Bukalah wawasanmu" atau melihat sumber lain
- Setiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas dengan rapi
- Guru melakukan pengamatan selama diskusi berlangsung dengan menggunakan format penilaian unjuk kerja

Penutup

- Guru memberikan klarifikasi dan penguatan thd hasil diskusi kelompok
- Berdo'a

H. Penilaian

- Sikap : melalui observasi dan pengamatan
- Pengetahuan : Penugasan, PG, Isian, Uraian
- Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. RATMAWATI, SPd.I
NIP.197406252011012001

SARDAH, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Darul Iman
Mata Pelajaran : Al-Qur;an Hadits
Kelas / Semester : VIII / 2
Topik : Keseimbangan Hidup Di Dunia dan Akhirat
Alokasi Waktu :

KD	Materi Pokok	Waktu Pertemuan	Tujuan Pembelajaran
3.3 Memahami Isi kandungan hadits tentang perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat riwayat Ibnu Asakir dari Anas, hadits riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadits riwayat Al-Bukhari dari Zubair Bin Awwam	- Isi Kandungan Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat	2 x Pertemuan (2 Minggu)	Melalui kegiatan pembelajaran on line dengan aplikasi berbasis TIK peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian, hidup seimbang dan menerjemahkan haditsnya dan mampu mengidentifikasi sikap hidup yang sesuai hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat

A. Kegiatan Pembelajaran

Guru	Siswa
Persiapan Mengajar 1. Membentuk grup komunikasi belajar 2. Membagikan link tutorial aplikasi google class room dan aplikasi lainnya	Persiapan Belajar 1. Melakukan komunikasi melalui forum grup kelas mengenai Pembelajaran 2. Masuk kelas on line dengan akses link pembelajaran
Kegiatan Inti 1. Membuat kelas dengan aplikasi google class room dan aplikasi lainnya lalu membagikan link kegiatan belajar di grup komunikasi kelas 2. Memberikan materi pelajaran, dalam bentuk tugas di google class room dan aplikasi lainnya 3. Membuat form absensi 4. Membagikan foto pembelajaran yang di ambil dari buku Paket siswa	Kegiatan Inti 1. Masuk kelas di google classroom sesuai kelas dan aplikasi Lainnya 2. Mengikuti kegiatan belajar yang telah diaahkan oleh guru 3. Mengisi absensi on line 4. Aktif dalam kegiatan belajar tatap muka on line 5. Mengerjakan tugas yang di berikan dan mengirimkan langsung pada aplikasi yang disediakan
Penilaian - Melakukan penilaian pembelajaran dan melakukan evaluasi pembelajaran dengan membagikan link evaluasi belajar dengan aplikasi yang telah disepakati	Penilaian - Mengikuti seluruh kegiatan penilaian dan evaluasi Pembelajaran dengan mengakses link penilaian aplikasi Yang telah disepakati
Kegiatan Monitoring 1. <u>Memantau kegiatan monitoring</u> 2. <u>Menilai penugasan</u>	Kegiatan Monitoring 1. Aktif mengikuti kelas pembelajaran on line dan selalu mengecek perkembangan belajar 2. Menerima hasil penilaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.RATMAWATI, S.Pd.I
NIP.197406252011012001

SARDAH, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Darul Iman
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII/2
Topik : Menyempurnakan Ibadah Dengan Shalat Sunah

KD	Materi Pokok	Waktu Pertemuan	Tujuan
3.6 Memahami Ketentuan shalat sunah mu'akkad 3.7 Menganalisis shalat sunah ghairu mu'akkad	Ketentuan shalat sunah mu'akkad dan ghairu mu'akkad	2 x pertemuan (2 minggu)	Melalui kegiatan pendekatan on line dengan menggunakan aplikasi berbasis TIK dengan model discovery learning peserta didik diharapkan dapat 1. Menyebutkan pengertian shalat sunah mu'akkad dan ghairu mu'akkad 2. Menyebutkan macam- Macam shalat sunah mu'akkad dan ghairu mu'akkad

Kegiatan Pembelajaran

Guru	Siswa
Persiapan Belajar 1. Membentuk grup komunikasi belajar 2. Membagikan link tutorial aplikasi google classroom dan aplikasi penghubung lainnya	Persiapan Belajar 1. Melakukan komunikasi melalui forum grup kelas mengenai pembelajaran 2. Masuk kelas on line dengan akses link pembelajaran
Kegiatan Inti 1. Membuat kelas dengan aplikasi google classroom dan aplikasi lainnya lalu membagikan link kegiatan belajar di grup komunikasi kelas 2. Memberikan materi pelajaran, tugas-tugas di google classroom dan aplikasi lainnya 3. Membuat form absensi 4. Memberikan penugasan terkait materi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi google classroom	Kegiatan Inti 1. Masuk kelas di google classroom sesuai kelas dan link aplikasinya 2. Mengikuti kegiatan belajar yang di berikan 3. Mengakses link aplikasi absensi 4. Aktif berpartisipasi dalam kegiatan belajar tatap muka on line 5. Mengerjakan tugas yang diberikan dan mengirimkan langsung pada aplikasi yang telah disediakan
Penilaian 1. Melakukan penilaian pembelajaran dengan aplikasi yang telah disepakati 2. Melakukan penilaian berdasarkan keaktifan siswa dalam sesi pembelajaran	Penilaian 1. Mengikuti seluruh kegiatan penilaian dengan mengakses link penilaian aplikasi yang telah disepakati 2. Aktif dalam sesi pembelajaran
Kegiatan Monitoring 1. Memantau kegiatan pembelajaran on line 2. Menilai hasil penugasan siswa	Kegiatan Monitoring 1. Aktif mengikuti kelas dan memantau perkembangan belajar (di bantu orang tua siswa dalam mendampingi pembelajaran) 2. Menerima hasil penilaian pembelajaran

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. RATMAWATI,S.Pd.I
NIP. 197406252011012001

SARDAH,S.Ag

