

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Banyuanyar  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Pelajaran : PAI  
Tema : Aqidah Akhlak  
Sub Tema : *Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32*, Hadits terkait Toleransi dan perilaku menghindari tindak kekerasan.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini dengan teguh bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
- Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman *Q.S. Yunus /10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32* dengan konsisten.
- Menjelaskan dengan baik isi *Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32* tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

**Guru :**

#### **Orientasi**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### **Aperpepsi**

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

#### **Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat:
  - ✓ Meyakini dengan teguh bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
  - ✓ Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman *Q.S. Yunus /10: 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32* dengan konsisten.
  - ✓ Menjelaskan dengan baik isi *Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32* tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan.

- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Pemberian Acuan**
- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
  - ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
  - ❖ Pembagian kelompok belajar
  - ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti ( 105 Menit )**

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) dan Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Mā'idah /5: 32</i> dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>➢ Mengamati penjelasan guru tentang masalah kontekstual yang relevan dengan materi, yaitu tentang <i>Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Mā'idah /5: 32</i> serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca</b> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan</i></p> </li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> </li> </ul>
Data collection (pengumpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2 orang</li> <li>❖ Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya untuk</li> </ul>

data) dan Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>mengumpulkan informasi dari pertanyaan yang muncul pada langkah sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Masing-masing pasangan menuliskan informasi yang dikumpulkan dan menuliskannya pada kertas yang disediakan, lalu menempelkan kertas tersebut pada tepat yang sudah disediakan</li> </ul>
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dikelompokkan dalam kelompok yang lebih besar terdiri 5-6 orang.</li> <li>❖ Masing-masing kelompok melakukan shopping idea dengan cara mengamati hasil diskusi kelompok kecil yang tertempel pada kertas.</li> <li>❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan masalah/pertanyaan yang ada, dengan bekal ide/gagasan yang sudah diamati sebelumnya pada langkah shopping idea.</li> <li>❖ Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil diskusi dan bersiap mempresentasikannya.</li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan), Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hasil diskusi tentang materi Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <i>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</i></li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok lainnya</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<p><b>Catatan :</b> Selama pembelajaran Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <b><u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></b></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>	
<p><b>Peserta didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru tentang materi terkait.</li> <li>❖ Mengerjakan lembar pengamatan diri sendiri tentang materi terkait.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa membimbing dan mengarahkan proses pengerjaan LK dan lembar pengamatan.</li> <li>❖ Merangkum atau meringkas inti pokok pelajaran.</li> <li>❖ Memberikan dorongan psikologis atau sosial kepada siswa.</li> <li>❖ Memberi petunjuk untuk pelajaran /topik berikutnya.</li> <li>❖ Mengadakan evaluasi tentang materi pelajaran yang baru selesai.</li> </ul>	

### **C. Penilaian Hasil Belajar**

1. Jenis/teknik penilaian:
  - Tertulis
  
2. Bentuk instrumen:
  - Tes tulis, lembar observasi
  
3. Pedoman penskoran:
  - Nilai akhir (NA) = Perolehan Skor x 100

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Banyuanyar Kab.  
Probolinggo

Banyuanyar, 10 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Sugeng Romadhoni, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19691224 200003 1 003

**M. Yazid Basthomi Eka S., S.H.I.**  
NIP. 19800809 200903 1 001

## Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

**Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan memilih jawaban a, b, c, d, atau e!**

1. Tenggang rasa terhadap sesama disebut...
  - a. Ubudiah
  - b. Mu'amalat
  - c. Syariat
  - d. Toleransi
2. Surat yang menjelaskan tentang pentingnya bertoleransi adalah...
  - a. Q.S al-Maidah:32
  - b. Q.S al-Hujurat :10
  - c. Q.S Yunus :40-41
  - d. d. Q.S al-Hujurat : 13
3. Toleransi dapat dilakukan terhadap...
  - a. Sesama muslim
  - b. Orang luar
  - c. Terhadap anak
  - d. Sesama muslim maupun Non muslim
4. Surat yang memerintahkan kita untuk menyelesaikan perselisihan adalah...
  - a. Q.S al-Maidah:32
  - b. Q.S al-Maidah:33
  - c. Q.S al-Hujurat:13
  - d. Q.S al-Hujurat:10
5. Allah SWT menciptakan manusia untuk saling...
  - a. Membenci
  - b. Mengenal
  - c. Mengarahkan
  - d. Mengasihi
6. Terhadap sesama muslim kita harus bersikap, kecuali...
  - a. Mengasihi
  - b. Meremehkan
  - c. Menyayangi
  - d. Menolong
7. Orang yang paling mulia disisi Allah SWT adalah orang yang...
  - a. Takwa
  - b. Pekerja keras
  - c. Baik
  - d. Jahat
8. Yang membedakan seseorang dengan orang yang lainnya dimata Allah adalah...
  - a. Kepandaianya
  - b. Keangkuhannya
  - c. Kecantikannya
  - d. Ketakwaannya
9. Perilaku yang harus di jauhi oleh setiap muslim adalah...
  - a. Menghargai
  - b. Melecehkan
  - c. Menyayangi
  - d. Mengarahkan
10. Bentuk toleransi dalam perbedaan pendapat dapat diwujudkan dengan cara...
  - a. Menghargai pendapat orang lain
  - b. Memihak salah Satu
  - c. Mengedepankan emosi dalam musyawarah
  - d. Menyelesaikan masalah dengan anarki

JAWABAN:

1. D
2. A
3. D
4. D
5. B
6. A
7. A
8. D
9. D
10. A

## LEMBAR OBSERVASI PESERTA DIDIK

---

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Banyuanyar  
Kelas / Semester : XI / Gasal  
Pelajaran : PAI  
Tema : Aqidah Akhlak  
Sub Tema : *Q.S. Yunus/10* : 40-41 dan *Q.S. al-Maidah/5*: 32, Hadits terkait Toleransi dan perilaku menghindari tindak kekerasan.

Petunjuk Pengisian :

Isilah jumlah peserta didik yang sesuai dengan indikator aktivitas yang telah ditentukan.

Kemudian dibandingkan dengan persentase jumlah peserta didik. Berikan skor sesuai dengan nilai persentase yang didapat.

Keterangan:

Skor 1 Tidak Pernah

Skor 2 Kadang-kadang

Skor 3 Sering

Skor 4 Selalu

Nama Siswa:

Kelas:

No	Indikator Aktivitas Peserta Didik	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menghormati teman yang berbeda pendapat				
2	Saya menghormati teman yang berbeda suku, agama dan ras				
3	Saya menerima kesepakatan bersama meskipun berbeda pendapat pada awalnya				
4	Saya menerima kekurangan orang lain				
5	Saya memaafkan kesalahan orang lain				
Total					

Guru PAI

M. Yazid Basthomi Eka S., S.H.I.