

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Swasta Imelda  
**Kelas / Semester** : XI / Genap  
**Tema** : Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa  
**Sub Tema** : Pentingnya Perilaku Toleransi  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 90 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait.</li> <li>Menampilkan perilaku sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 dengan benar.</li> <li>Mengidentifikasi hukum bacaan tajwīd Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. alMāidah /5: 32.</li> <li>Menyebutkan arti Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan</li> </ol>
--	--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<b>Model Pembelajaran</b> Kontekstual Teaching and Learning <b>Metode Pembelajaran</b> Diskusi, tanya jawab, dan penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, dan posisi tempat duduk.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan serta memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari hormat dan patuh kepada orang tua yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (60 Menit)</b>
<b>Media/Alat:</b> Penggaris, spidol, papan tulis, Gambar, handphone, dan kertas karton	<p><b>Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mencermati masalah kontekstual yang disajikan guru serta diharapkan peserta didik dapat berpikir kritis dari masalah kontekstual.</li> </ul> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang serta memantau aktifitas diskusi kelompok peserta didik.</li> </ul> <p><b>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengidentifikasi masalah yang disajikan guru di papan tulis untuk mencoba menyusun informasi yang ada dikelompoknya dan menuliskannya di kertas karton</li> </ul> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi untuk menentukan solusi dari masalah kontekstual dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menjelaskan Menunjukkan contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait, perilaku sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait, Mengidentifikasi hukum bacaan tajwīd Q.S. Yūnus/10: 40-41 dan Q.S. alMāidah /5: 32.</li> </ul> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik lain untuk memberikan saran, dan kritik terhadap presentasi kelompok lain.</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah dari hasil persentasi kelompok peserta didik.</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>

Kemendikbud, Tahun 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih belum dipahaminya dan menyimpulkan Pentingnya perilaku toleransi.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi paraf oleh guru serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah (hal: 192) serta menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan ujian akhir semester</li> </ul>
----------------------------	---

### C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Penugasan)	Soal Essay
2.	Keterampilan	Praktik Kinerja	Penugasan

Mengetahui,  
Kepala SMA Swasta Imelda

Medan, 11 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

( Muhammad Syafi'i, M.Pd.I. )

( Muhammad Syafi'i, M.Pd.I. )

## **LAMPIRAN**

### **TUGAS**

Diskusikanlah dengan kelompok mu !

1. Carilah ayat dan hadis yang berhubungan dengan toleransi!
2. Tuliskan hukum bacaan tajwid yang terdapat pada ayat yang kamu tentukan!
3. Jelaskan pesan-pesan yang terdapat pada ayat dan hadis yang kamu tentukan itu!
4. Hubungkan pesan-pesan ayat dan hadis tersebut dengan kondisi objektif di lapangan yang kamu temui!
5. Jelaskan hikmah dari sikap bertoleransi!