

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/1
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (9 JP)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Menghargai perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. An-Nisa (4): 36 dan hadits terkait
- 3.2 Memahami Q.S. *al-Hujurat /49:13* tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait.
- 4.2.1 Membaca Q.S. *al-Hujurat/49:13* sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf.
- 4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. *al-Hujurat/49:13*.

B. INDIKATOR

- 2.2.1 Menghargai perilaku toleransi di sekolah.
- 2.2.2 Menghargai perilaku toleransi di masyarakat.
- 3.2.1 Memahami Q.S al Hujurat /49;13 tentang toleransi di sekolah.
- 3.2.2 Memahami Q.S al Hujurat /49;13 tentang toleransi di masyarakat.
- 4.2.1.1 Membaca Q.S. *al-Hujurat/49:13* sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrajul huruf dengan baik dan benar
- 4.2.2.1 Hafal Q.S. *al-Hujurat/49:13*.

C. Materi Pembelajaran

Q.S. al-Hujurat /49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadis terkait.

E.Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam
 - b. Berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
 - c. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
 - d. Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait materi tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
 - e. Guru menyampaikan KI dan KD yang akan dicapai.
 - f. Guru memberikan tausiyah tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
 - g. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok, masing- masing kelompok terdiri dari 6 orang peserta didik.
 - h. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
2. Kegiatan inti (100 menit)
- a. Mengamati:
 - 1) Guru membagikan 4 naskah ayat *Q.S. al-Hujurat /49:13*.
 - 2) Semua peserta didik mengamati naskah ayat terkait materi.
 - b. Menanya:
 - 1) Setelah mengamati materi *Q.S. al-Hujurat /49:13* kelompok lain, setiap peserta didik menuliskan sebuah pertanyaan yang berkaitan dengan materi *Q.S. al-Hujurat /49:13* di kertas plano.
 - 2) Peserta didik kembali ke kelompok masing-masing kemudian meneliti pertanyaan yang ditulis kelompok lain.
 - 3) Masing-masing kelompok memilih lima pertanyaan yang dipandang paling baik.
 - 4) Peserta didik membacakan kelima pertanyaan yang dipandang paling baik untuk diapresiasi.
 - c. Eksplorasi:
 - 1) Masing-masing kelompok diberikan tugas untuk berdiskusi sesuai dengan tulisan yang diterima kelompoknya.
 - 2) Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok membuat produk berupa poster terkait materi yang telah didiskusikan sebagai bahan jual beli informasi dengan ketentuan:
 - Kelompok 1 membuat poster tentang: toleransi di sekolah
 - Kelompok 2 membuat poster tentang: toleransi di masyarakat
 - Kelompok 3 membuat poster tentang: menghargai perbedaan di sekolah
 - Kelompok 4 membuat poster tentang : menghargai perbedaan di masyarakat
 - d. Asosiasi:
 - 1) Masing-masing kelompok menentukan satu anggota yang akan tinggal sebagai penjual dan anggota lain akan berbelanja untuk mendapatkan informasi.
 - 2) Anggota yang bertugas menjadi penjual akan menjelaskan posternya kepada pengunjung/pembeli.
 - 3) Anggota yang mendapat tugas berbelanja ke “toko lain” berkeliling mengunjungi kelompok untuk berbelanja informasi dengan mencatat keterangan dari penjual.

- 4) Setelah usai berbelanja, siswa kembali ke kelompok masing-masing untuk mengajarkan hasil berbelanja kepada penunggu “toko” dan saling meneliti antar anggota kelompok.
 - e. Mengkomunikasikan:
 - 1) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
 - 2) Kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.
3. Penutup (20 menit)
- a. Guru memberikan penguatan materi QS Al Hujurat ;13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
 - b. Guru dan siswa menyimpulkan materi yang dibahas.
 - c. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
 - d. Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - e. Guru memberikan *reward* kepada penjual, pembeli dan poster terbaik.
 - f. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - g. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
 - h. Guru dan peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran hari ini: perbedaan itu hal yang indah untuk menuju persamaan.
 - i. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Aspek sikap :Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, Jurnal
 - b. Aspek Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Aspek Keterampilan: proyek dan portopolio
2. Instrumen penilaian dan pedoman perskoran :
 - a. Pertemuan pertama
 - 1) Pengetahuan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian toleransi di sekolah	Jelaskan pengertian toleransi di sekolah.
2.	Menyebutkan ayat tentang toleransi	Sebutkan ayat tentang toleransi
3.	Menjelaskan pengertian toleransi di masyarakat	Jelaskan pengertian pengertian toleransi di masyarakat
4.	Menyebutkan hadis tentang menghargai perbedaan	Sebutkan hadis tentang menghargai perbedaan

Pedoman perskoran

No	Kunci	skor
1.		
2.		
3.		
4.		
	Jumlah Skor	100

2) Sikap

(Terlampir)

3) Ketrampilan

(Terlampir)

G. Media/Alat,Bahan dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat

- a. Gambar Kegiatan Toleransi
- b. Gambar orang menolong

2. Bahan

- a. Kertas plano
- b. Lem/dobel tip

3. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati,2014. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas Kls IX/ Buku Siswa* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Kemendikbud, 2014, PAI dan Budi Pekertikls IX, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Percut Sei Tuan, 4 Januari 2021

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

Dra. Risna Wahyuni. MA .
NIP. 196909261995122004

Dra. Risna Wahyuni. MA.
NIP . 196909261995122004

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Peserta didik :
 NIS :
 Kelas :
 Indikator : Memahami toleransi dan menghargai perbedaan pendapat.
 Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri, penilaian antar teman
 Penilai : Guru, diri sendiri, antar teman
 Rubrik penilaian :

a. Observasi

Tanggal Pengamatan :
 Penilai : Guru
 Sikap yang dinilai : Sikap toleransi dan menghargai perbedaan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Peserta didik menampilkan sikap toleransi di sekolah				
2	Peserta didik menampilkan sikap menghargai sikap perbedaan.				
3	Peserta didik menampilkan sikap tolong-menolong terhadap temannya.				
4	Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan pendapat.				
	Jumlah Skor				
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut : 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan: Observer (.....)			

B Penilaian Diri

Penilai : Diri sendiri

Sikap yang dinilai : Sikap toleransi dan menghargai perbedaan

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya selalu toleran terhadap sesama teman di sekolah				
2	Saya selalu toleran terhadap sesama teman di masyarakat				
3	Saya selalu menghargai perbedaan pendapat dengan teman di sekolah.				
4	Saya selalu menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain di masyarakat				
Jumlah skor					
Keterangan		Nilai			
<p>Petunjuk :</p> <p>Lembaran ini diisi oleh pesertadidik untuk menilai sikap spiritual dirinyasendiri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :</p> <p>4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan</p> <p>3= sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan</p> <p>2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan</p> <p>1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan</p>		<p>Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)</p>			
		<p>Catatan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
		<p>.....,</p> <p>Penilai</p> <p>(.....)</p>			

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Peserta didik :

Penilai : Antar teman

Sikap Spiritual yang diamati : Sikap toleransi dan menghargai perbedaan.

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Selalu toleran terhadap sesama teman di sekolah.				
2	Selalu menghargai perbedaan pendapat dengan teman di sekolah.				
3	Membantu teman lain di sekolah meskipun berbeda agama.				
4	Tidak pernah memaksakan kehendak kepada sesama teman di sekolah				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria		Nilai	
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan: Penilai (.....)			

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

Nama :
 Kelas :
 Indikator : Memahami toleransi dan menghargai perbedaan pendapat
 Teknik Penilaian : Proyek
 Penilai : Guru
 Rubrik penilaian :

Penilaian Proyek

Membuat Poster:

- a. Soal: Buatlah sebuah poster tentang:
- 1) Ajakan bersikap toleransi terhadap sesama teman
 - 2) Ajakan bersikap saling menghargai perbedaan pendapat
 - 3) Ajakan menghindari sikap pemaksaan kehendak
 - 4) Ajakan menghindari sikap menolong dengan pilih kasih
- b. Penilaian:

Nama Kelompok:
 Anggota:
 Kelas:

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
1	Perencanaan					
	a. Konsep					
	b. Ide dasar					
2	Pelaksanaan					
	a. Artistik Desain					
	b. Inovasi kreatif desain.					
	c. Kesesuaian karya dengan tema					
	d. Kedalaman eksplorasi tema					
3	Laporan Proyek					
	a. Performans					
	b. Presentasi/Penguasaan					
Total Skor						
Keterangan		Nilai				
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik		$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ $= \text{-----} \times 100$ $= \text{-----}$				
		Catatan:.....				
					
		Guru Mata Pelajaran PAI (.....)				

