

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Koto Baru Simalanggang
Kelas / Semester : 1 (satu) /2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Musim Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PPkn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

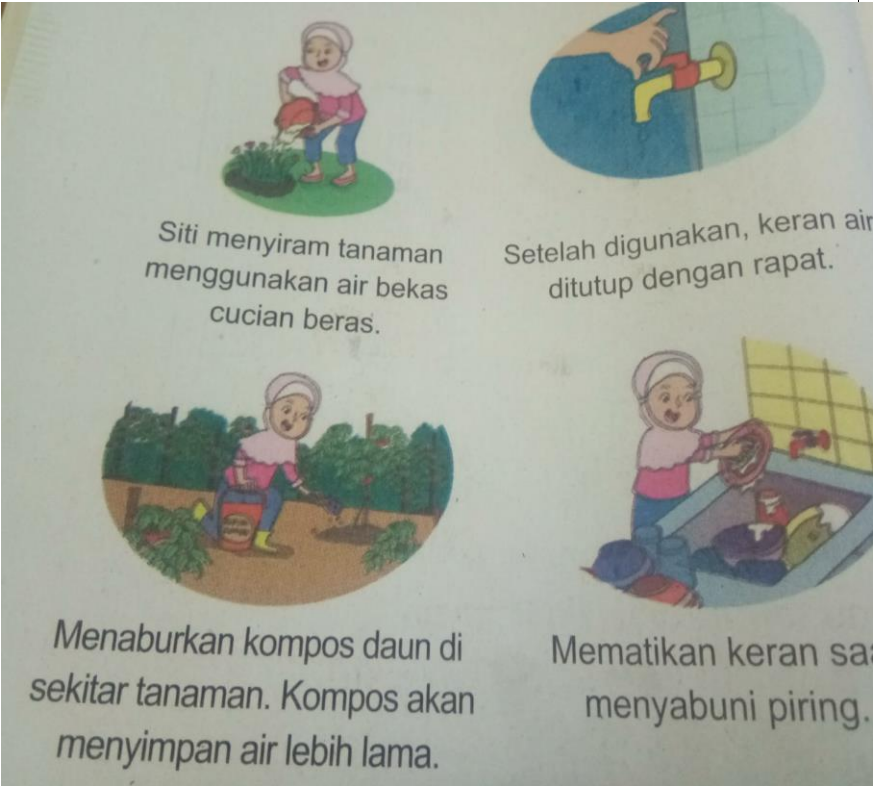
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks,dan gambar siswa dapat berdiskusi untuk menemukan 2 ciri-ciri musim kemarau dengan benar
- 2. Dengan melihat gambar yang disajikan siswa dapat berdiskusi menyebutkan alat bantu yang dipakai ketika musim kemarau
- 3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat berdiskusi menyampaikan 2 kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penghematan air dengan benar
- 4. Melalui teks bacaan yang disajikan guru, siswa dapat berdiskusi untuk menuliskan 2 buah kalimat pujian secara lisan dengan tepat.
- 5. Dengan menari, siswa dapat memeragakan 3 gerak anggota tubuh sesuai dengan peragaan oleh guru tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Relijius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (Disiplin) 3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyi lagu ‘Tik- Tik Bunyi Hujan’ kemudian bertanya jawab tentang isi teks lagu tersebut contoh : a. Siapa yang menurunkan hujan a. Bagaimana suasana ketika hujan b. Apa yang terjadi pada pohon dan kebun ketika hujan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	Ayo membaca 1. Guru menyajikan teks bacaan ,dan berupa gambar kemudian siswa membaca serta melihat gambar yang tersedia Teks Bacaan : Musim Kemarau Di Indonesia terdapat dua musim. Salah satunya adalah musim kemarau. Saat musim kemarau,Matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang. Tanah pun menjadi kering. Siti tetap ingat ingat untuk menyiram tanamannya. Walaupun persediaan air berkurang, oleh karena itu kita harus menghemat penggunaan air bersih. Alat bantu yang dapat melindungi tubuh dari panasnya matahari pada musim kemarau, seperti topi, kaca mata, payung .	6 Menit

Gambar dibawah ini ada beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk menghemat air bersih,



Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi Bacaan dan gambar yang disajikan

Ayo berdiskusi

- 2. Guru lalu membentuk siswa menjadi 4 kelompok . kelompok 1 menemukan ciri-ciri musim kemarau
Sedangkan kelompok 2 menemukan cara menghemat persediaan air bersih pada musim kemarau
Kelompok 3, menemukan alat bantu untuk melindungi tubuh dari sengatan matahari
Kelompok 4 menemukan kalimat pujian berdasarkan bacaan dan gambar yang disajikan guru.**(Kerja sama)**
- 3. Setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil diskusinya kedepan kelas.
- 4. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi mereka dipapan tulis .

Ayo Menulis

- 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa hal 63 **(Mandiri)**

Ayo Menari

- 1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- 2. Guru memberikan penguatan (Refleksi)
- 3. Guru memberikan penilaian kepada siswa
- 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam penutup dan doa

2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Febri												
2.	Noval Vateh												
3.	Ridho Yusuf												
4	Syaqila												
5	Aditia Anugrah												
6	Al Zikri Ravaldi												
7	Bayter Rejif												
8	Fiola fitri												
9	Gaza septiadi												
10	Jefri Albukhori												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat
MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tes Tertulis
Bentuk tes : Pilihan Ganda
Jumlah soal : 5
Skor maksimal : 100
Nilai : skor maksimal/skor perolehan x 10

Instrumen

Pilihlah satu jawaban a,b.atau c yang paling benar

Bacalah

Musim Kemarau

Di Indonesia terdapat dua musim.
Salah satunya adalah musim kemarau.
Saat musim kemarau,Matahari bersinar terang.
Udara terasa hangat.
Musim kemarau membuat persediaan air berkurang.
Tanah pun menjadi kering.
1.Berdasarkan bacaan diatas di Indonesia ada dua musim salah satunya adalah musim
a. Kemarau
b. Buah
c. Gugur
2.Ciri-ciri musim kemarau adalah....

- a. Tanah basah.
 - b. Tanah Kering
 - c. Tanah Lonsor
- 3.Salah satu cara menghemat air adalah
- a. Kran air ditutup setelah digunakan
 - b. Kran air selalu dibuka
 - c. Main-main dengan kran air yang terbuka



4. Kalimat pujian yang cocok dengan gambar adalah....
- a. Alangkah segarnya cuaca
 - b. Alangkah rajinnya Siti, tak lupa menyiram bunga
 - c. Alangkah sejuaknya hari ini
5. Ketika cuaca sangat panas alat bantu yang dapat kita gunakan untuk melindungi kepala adalah
- a. Kertas
 - b. Plastik
 - c. Topi

Kunci Jawaban

- 1.a 4.b
- 2.b 5. c
- 3.a

3. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

N o	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
2	Bahasa	ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan cara menghemat air.

N o	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
3	Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

		penghematan air secara berurutan			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

3. Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Sepuluh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
2	Penampilan	Ekspresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Koto Baru , 8 November
2021
Kepala sekolah

METRIZA, S.Pd,Sd.MM
NIP .19720710199411 2 001

