

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUKOMULYO KAB. LAMONGAN JAWA TIMUR
Kelas/ Semester : I (Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
SubTema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|------------------|---|-----------|--|
| 3.8 | Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. | 3.8.1 | Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat. |
| | | 3.8.2 | Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri. |
| 4.8 | Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis. | 4.8.1 | Menulis ungkapan pujian dengan benar. |

Muatan PPKn

| Kompetensi Dasar | | Indikator | |
|------------------|---|-----------|--|
| 3.2 | Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | 3.2.1 | Menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat. |
| 4.2 | Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | 4.2.1 | Mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar. |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama teman kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa secara klasikal
- Siswa dan guru berdoa bersama membaca basmalah.
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pelajaran kegiatan belajar.

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati teks bergambar yang berjudul "Terimakasih Hujan" (buku tema 8 halaman 105)
- Guru meminta salah satu siswa membaca teks yang berjudul "Terimakasih Hujan" (buku tema 8 halaman 105).
- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Perlengkapan apa saja yang kita butuhkan untuk melindungi tubuh dari hujan ?
- Siswa diminta mengamati benda yang dibawa guru (guru membawa payung), guru mengajukan pertanyaan pada siswa : bagaimana pendapat kalian tentang payung yang di bawa bu guru ?
- Siswa diminta membaca kalimat pujian "Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan", siswa diminta memilih mana gambar yang sesuai dengan kalimat pijian.
- Dengan berhitung, siswa membentuk kelompok.

- Siswa mengamati gambar, siswa berdiskusi mengidentifikasi gambar yang sesuai dengan aturan saat makan dengan cara memberi tanda centang (v).
- Kelompok melaporkan hasil diskusi.

3. Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan saat kita makan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.
- Kelas di tutup dengan doa bersama.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pengamatan, diskusi, ceramah, dan penugasan

F. MEDIA/ ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

Buku tema 8, gambar yang sesuai dengan kalimat pujian, payung, gambar suasana saat makan.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri, dan bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan latihan di buku Siswa
3. Penilaian Keterampilan : Menulis ungkapan pujian secara tertulis, mendata aturan saat makan.

Bahasa Indonesia

1. Manakah gambar yang sesuai dengan kalimat pujian dibawah ini ?

Alangkah sejuiknya udara siang hari saat hujan.



PPKn

1. Tuliskan aturan yang sesuai dengan aturan saat makan !

Kepala Sekolah



Lamongan, 04 Januari 2022

Guru Kelas I

LAILATUL ISTIQOMAH, S.Pd
NIP. 19831007 200801 2 005

MEDIA/ ALAT BANTU PEMBELAJARAN

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak beryanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Ayo Bercerita



Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

