

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TOPIK 1 PERISTIWA ALAM

SUB TEMA MENGENAL MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN

DAN UPAYA MENGHADAPINYA

KELAS 1



NARMI PRATIWI, S.Pd.SD

Surel SIM PKB : 201500499779@guruku.id

Email : narmipratiwi13@gmail.com

SDN DERO 3

KECAMATAN BRINGIN

KABUPATEN NGAWI

JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Dero 3
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu siswa dapat menyebutkan dua musim di Indonesia dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menganalisis ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan dan mengklasifikasikan gambar berbagai upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal kegiatan pembelajaran guru mengajak siswa bersama – sama menyanyikan lagu "Musim di Indonesia".▪ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang isi lagu "Musim di Indonesia".▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keadaan cuaca hari ini, apakah cuacanya cerah atau berawan, panas atukah hujan. (<i>Menanya</i>)▪ Guru menunjukkan gambar musim kemarau dan musim penghujan. (<i>Mengamati</i>)	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab berhubungan dengan gambar yang ditunjukkan guru , antara lain: (<i>Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana keadaan di sekitar rumahmu pada musim penghujan? - Bagaimana keadaan tanaman disekitar rumahmu pada musim kemarau ? - Apa yang dikenakan orang pada saat hujan? - Apa yang terjadi jika terus-menerus turun hujan? ▪ Siswa membentuk kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 3 siswa. (<i>Kolaborasi</i>). ▪ Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan. ▪ Setiap kelompok diberikan gambar contoh upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. (<i>Mencoba</i>) ▪ Setiap kelompok berdiskusi mengelompokkan gambar tersebut berdasarkan musim dan upaya menghadapinya. (<i>Mengasosiasi/Menalar</i>) ▪ Setelah selesai, secara bergantian perwakilan dari setiap kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Mengkonunikasikan</i>) ▪ Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan ciri – ciri musim kemarau dan musim hujan serta cara menghadapinya. ▪ Siswa menulis hasil kesimpulan pada buku tulis masing – masing. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup dengan memberikan pertanyaan apa yang terjadi jika Tuhan hanya menciptakan satu musim saja. Motivasi siswa untuk mengutarakan pendapatnya dan dengan menyampaikan rasa syukur bahwa Tuhan mengatur musim ini untuk keseimbangan alam dan kebaikan umat manusia. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lagu Musim di Indonesia (YouTube Kids Rumah Belajar Anak).

- Gambar musim kemarau, musim penghujan dan upaya menghadapinya.

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Pengetahuan : tes tertulis
2. Observasi : respon siswa dalam kegiatan pembelajaran
3. Keterampilan : ketepatan mengklasifikasikan gambar

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan.

Mengetahui,
Kepala SDN Dero 3

Ngawi, 4 Januari 2022

Guru Kelas 1

HARNINGSIH, S.Pd
NIP. 19611025 199003 1 010

NARMI PRATIWI, S.Pd.SD
NIP.19850913 201001 2 019

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

Lagu : **Musim di Indonesia**

Matahari bersinar terang

Tanda musim kemarau telah datang

Daun – daun pada pohon berguguran

Udara terasa panas

Ada air bertetes dari awan

Tanda musim penghujan telah datang

Tumbuhan pun terlihat hijau berseri

Udara terasa sejuk dan dingin

Ambil topimu menjagamu dari panas

Pakailah jas hujan agar tak basah

MATERI MENGENAL MUSIM

Musim di Indonesia ada 2 yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

Ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.

Musim	Ciri - ciri	Upaya Menghadapi
Kemarau	<ol style="list-style-type: none">1. Matahari bersinar terang dan langit tampak cerah.2. Udara terasa panas.3. Persediaan air terbatas.4. Tumbuhan layu.	<ol style="list-style-type: none">1. Lebih menghemat air dengan cara mematikan kran air apabila sudah tidak digunakan, menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman.2. Gunakan topi, kaca mata atau payung ketika keluar rumah pada siang hari.3. Berpakaian berbahan tipis dan menyerap keringat.

Penghujan	<ol style="list-style-type: none">1. Hujan akan turun terus menerus.2. Langit mendung dan gelap.3. Udara terasa sejuk dan dingin.4. Air melimpah5. Tanaman segar	<ol style="list-style-type: none">1. Membersihkan selokan agar aliran air lancar.2. Selalu sedia payung atau jas hujan ketika keluar rumah.3. Berpakaian berbahan tebal.
-----------	--	--

LEMBAR KERJA KELOMPOK

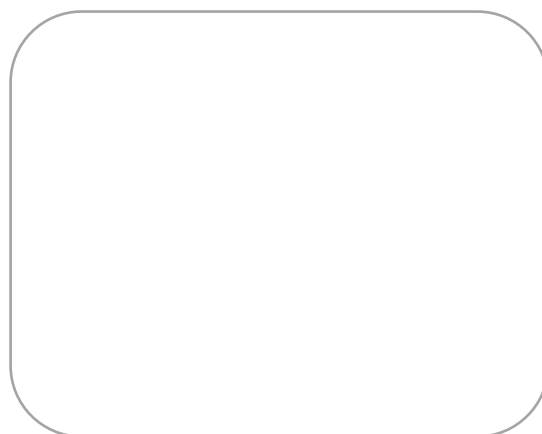
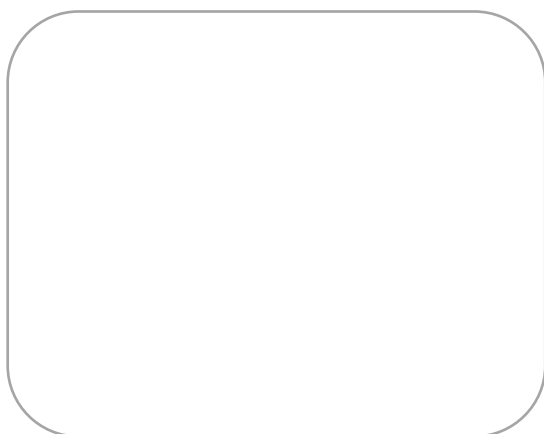
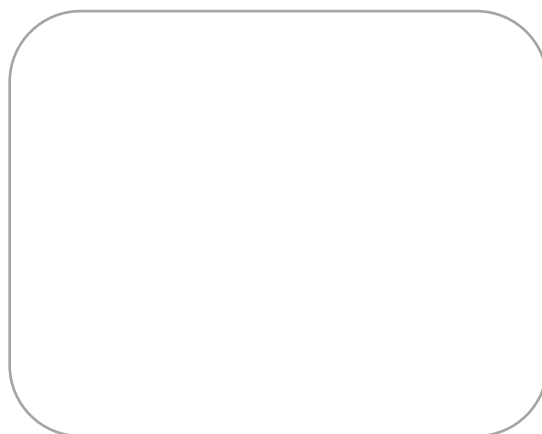
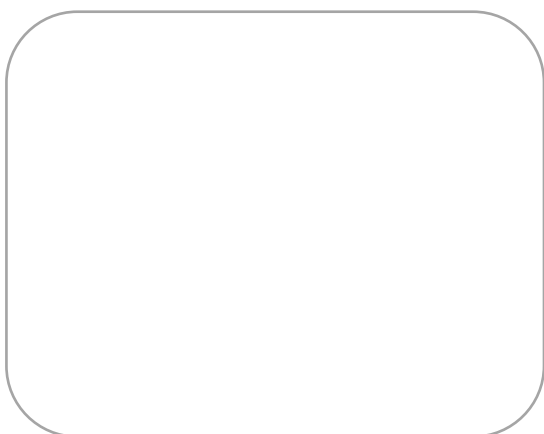
NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA:

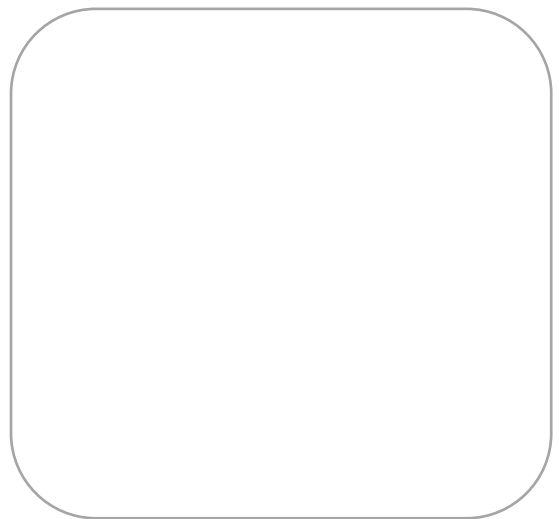
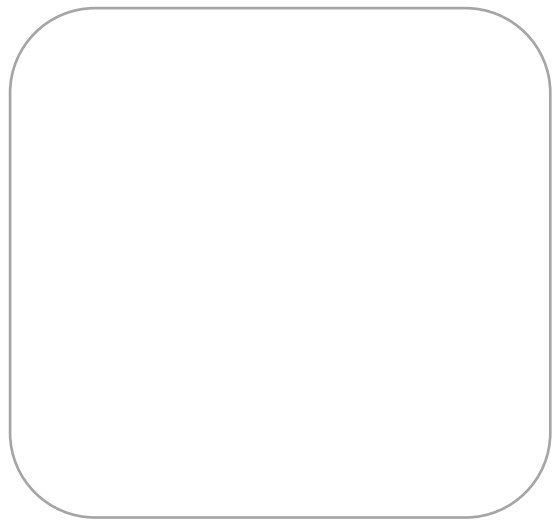
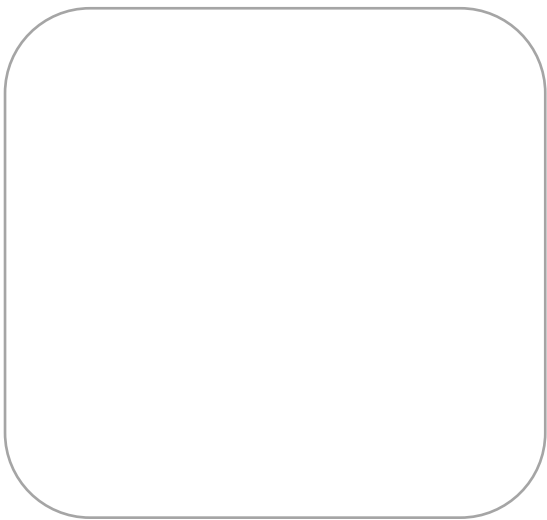
- 1.
- 2.
- 3.

Tempelkan gambar cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan di bawah ini dengan tepat !

MUSIM KEMARAU



MUSIM PENGHUJAN



LEMBAR KERJA INDIVIDU

NAMA :

NO. ABSEN :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Di Indonesia ada 2 musim yaitu musim . . . dan musim
2. Salah satu ciri musim kemarau adalah langit tampak
3. Air menjadi melimpah adalah salah satu ciri musim
4. Menampung air pada saat hujan adalah salah satu cara menghadapi musim
5. Gotong royong membersihkan selokan adalah salah satu cara menghadapi musim

Kunci Jawaban dan pensekoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Kemarau dan penghujan	2
2.	Cerah	2
3.	Penghujan	2
4.	Kemarau	2
5.	Penghujan	2
Total Skor		10

$$NA = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

NO.	NAMA SISWA	RASA INGIN TAHU	KOMUNIKATIF	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	PERCAYA DIRI	PEROLEHAN SKOR
1.							
2.							
3.							

Kolom aspek perilaku diisi angka yang sesuai dengan kriteria

Sangat baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Kurang : 1

$$NA = \frac{\text{Nilai perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

KRITERIA	BAIK SEKALI (86 -100)	BAIK (71 – 85)	CUKUP (61 – 71)	PERLU BIMBINGAN (- 61)
Ketepatan menempelkan gambar	Siswa dapat menempelkan semua gambar dengan tepat (10 gambar)	Siswa dapat menempelkan sebagian gambar dengan tepat (5-9 gambar)	Siswa dapat menempelkan sebagian gambar dengan tepat (1-4 gambar)	Siswa belum dapat menempelkan gambar dengan tepat

GAMBAR UNTUK KEGIATAN MENEMPEL



