

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 25 Pesawaran
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Topik 1 Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema : Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyelidiki perubahan fisika dan perubahan kimia melalui percobaan sederhana dan berkelompok.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi 2 contoh perubahan fisika dan 2 contoh perubahan kimia yang ada di lingkungan secara individu dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, kemudian melakukan apersepsi dengan menunjukkan air putih dan es batu.
2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik.
3. Guru melakukan demonstrasi membakar kertas.
4. Peserta didik mengamati demostrasi yang dilakukan oleh gurudan membuat pertanyaan tentang apa yang telah mereka amati.
5. Peserta didik secara berkelompok melakukan penyelidikan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia berdasarkan LKPD 1 (terlampir).
6. Peserta didik mengkomunikasikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Kerja Sama			
Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Saat mengerjakan LKPD
2. Penilaian Pengetahuan			
Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Penilaian harian	Mencocokkan	Terlampir	Setelah KBM
3. Penilaian Keterampilan			
Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Kinerja	Lembar penilaian	Terlampir	Setelah LKPD dikerjakan

Mengetahui,
Kepala SMPN 25 Pesawaran

Yantinarweli, M.Pd.
NIP. 19661209 198902 2 003

Teluk Pandan, 6 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Mukti Hastuti Nurinayah, M.Pd.
NIP. 19920416 201903 2 004

LAMPIRAN 1
PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP
KERJA SAMA

Kelas / semester : VII / Ganjil
Materi : Perubahan fisika dan perubahan kimia

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik, berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan criteria sebagai berikut!

- 4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

No.	Sikap	Indikator	Skor			
			4	3	2	1
1.	Kerjasama	Berpartisipasi dalam mengerjakan LKPD				
Skor perolehan			...			
Skor maksimum			4			
Nilai (skor perolehan : skor maksimum x 100)			...			
Konversi skala 4 : (Nilai:100 x 4)			...			

LAMPIRAN 2
PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama : ...

Kelas : ...

Hari/tanggal : ...

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai!

No.	Peristiwa	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1.	Air menjadies	...	...
2.	Singkong menjadi tape	...	...
3.	Kertas menjadi abu	...	...
4.	Sendok dari alumunium	...	...
5.	Makanan yang basi	...	...

Skor :	...	Catatan untuk peserta didik:
Paraf :	...	

LAMPIRAN 3
PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KINERJA
MENGGUNAKAN LKPD

Kelas / semester : VII / Ganjil
Materi : Perubahanfisikadanperubahankimia

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan criteria sebagai berikut!

- 4 : sangat baik
3 : baik
2 : cukup
1 : kurang

No.	Keterampilan	Indikator	Skor			
			4	3	2	1
1.	Menggulung kertas	Kertas digulung memanjang dan rapi				
2.	Membakar kertas	Kertas terbakar semua				
Skor perolehan			...			
Skor maksimum			8			
Nilai (skor perolehan : skor maksimum x 100)			...			
Konversi skala 4 : (Nilai:100 x 4)			...			

LKPD 1 PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Kelompok	...
Nama Anggota Kelompok	...
Hari / Tanggal	...

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyelidiki perubahan fisika dan perubahan kimia.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia.

Alat dan Bahan

Sekarang tuliskan alat dan bahan yang digunakan untuk menyelidiki perubahan fisika dan perubahan kimia!

Jawab:

Prosedur Kerja

Lakukanlah setiap kegiatan dengan cermat dan hati-hati!

1. Ambillah selembar kertas.
2. Gulung memanjang kertas tersebut.
3. Bakarlah gulungan kertas tersebut . Amati perubahan yang terjadi.
4. Tuliskan hasil kegiatan yang telah kamu amati pada tabel pengamatan.
5. Jawablah soal pemahaman dan soal diskusi yang ada di LKPD.

Soal Diskusi

Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan menggulung kertas dan membakar kertas?

Jawab:

Uji Pemahaman

Agar lebih memahami lebih lanjut, yuk coba tentukan perubahan yang terjadi dari peristiwa atau keadaan di bawahini!

No.	Peristiwa	Perubahan yang terjadi
1.	Singkong menjadi tape	...
2.	Makanan basi	...
3.	Sendok dari alumunium	...

Mari Membuat Kesimpulan

Setelah melakukan pembelajaran ini, berikan kesimpulan yang kamu dapatkan pada kotak yang tersedia!

Jawab: