

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMP Negeri 3 Pangsid  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII / Genap  
**Topik 1** : Deskriptif  
**Materi Pokok** : Memberi & Meminta informasi terkait deskripsi benda (classroom)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari tentang deskripsi classroom
- Menyebutkan dan menanyakan deskripsi classroom dengan sederhana sesuai konteks
- Menulis teks tulis sederhana tentang deskripsi benda classroom dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### A. Materi Pembelajaran

1. Pokok Bahasan :Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi benda Classroom
2. Fungsi Sosial ; Mendeskripsikan, mengenalkan dan mengidentifikasi.
3. Struktur Teks ; Identifikasi benda, fungsi, manfaat benda yang dibicarakan
4. Unsur Kebahasaan ; preposition; *on, above, in, under, beside*.

### B. Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi dan bermain peran

### C. Media Pembelajaran :

- a. Media : Gambar, worksheet dan Lembar Penilaian
- b. Alat/ bahan : Spidol, papan tulis, laptop
- c. Sumber : When English Rings The Bell, Kelas VII, English in Focus

## 2. Langkah-Langkah Kegiatan

### 2.1. Kegiatan Pendahuluan

Orientasi : Membuka dengan salam, Mengecek Kehadiran, Menyiapkan psikis siswa dalam mengawali pembelajaran

Motivasi : Memberikan motivasi tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari

Apersepsi : Mengaitkan kembali materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan.

### 2.2. Keiatan Inti

- a. Guru memperlihatkan Gambar
- b. Guru mengajukan pertanyaan untuk mengumpulkan informasi (*data collection*)
- c. Guru menjelaskan fungsi social dan unsur kebahasaan; *in on, above, in, under*
- d. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (*collaboration and critical thinking*)
- e. Mempresentasikan hasil kelompoknya (*communication*)

### 2.3. Kegiatan Penutup

- a. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Fungsi Sosial
- b. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- c. Memberi refleksi tentang materi yang diajarkan dan hasil pekerjaan siswa.

## 3. Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

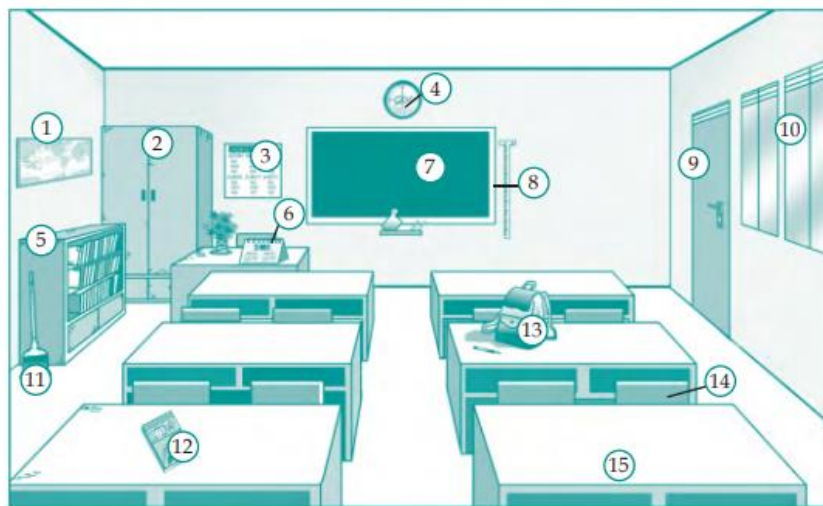
Guru Mata Pelajaran

### MATERI PELAJARAN

#### Classroom

This is Angel's classroom. There are a lot of things in Angel's classroom. They are six desks and twelve chairs. In front of the the classroom there are teacher's desk and blackboard. The clock is above it. A timetable between the cupboard and a blackboard. In front of the cupboard is a bookshelt and the map is obove it. Beside the bookshelf, there is a broom. On the desk, there are backpack and book.

Identifying the thins and write a short descriptive text about the picture of classroom below



Calender, Clock, broom, door, chair, window, bookshelf, backpack, cupboard, book, desk, map, blackboard, ruler, timetable

.....

.....

.....

.....

**Classroom**

Write a short descriptive text about the picture of classroom below



Vocabulary :

Desk, whiteboard, chair, picture of president, in focus, symbol of Garuda, cupboard, information board, picture of vice president, curtain, lamp

.....

.....

.....

.....

Lampiran 2 : Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-20
1	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	20
		Isi sesuai dengan judul	15
		Isi cukup sesuai dengan judul	10
		Isi kurang sesuai dengan judul	5
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	20
		Keruntutan teks tepat	15
		Keruntutan teks cukup tepat	10
		Keruntutan teks kurang tepat	5
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	20
		Pilihan tata bahasa tepat	15
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	10
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	5
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	20
		Penulisan kosakata tepat	15
		Penulisan kosakata cukup tepat	10
		Penulisan kosakata kurang tepat	5
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
5	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	20
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	15
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	10
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	5
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1	Sangat Baik (A)	86-100
2	Baik (B)	71-85
3	Cukup (C)	56-70
4	Kurang (D)	≤ 55

**1. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

**2. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran