

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 43 Bandung**
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Semester 2
Tema : *What Does She look like?*
Sub Tema : *Descriptive (Physical Appearances)*
Pertemuan Ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi tindakan memberi dan menerima informasi terkait ciri fisik seseorang melalui pemodelan langsung.
2. Siswa mampu mengungkapkan dan memberi informasi terkait ciri fisik seseorang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa memimpin doa pembuka- Guru memberikan salam- Memeriksa kehadiran siswa <p><i>Apersepsi :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan peserta didik baik secara fisik maupun psikis untuk mengikuti pelajaran.- Mengulas materi pertemuan kesatu tentang penggunaan <i>have/has</i> sebagai kata kerja (mempunyai).- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyiapkan diri dan perlengkapan yang diperlukan untuk menjadi model- Guru memodelkan dirinya terkait <i>physical appearances</i>, misal :<ul style="list-style-type: none">• <i>I have a pointed nose</i>• <i>I have chubby cheeks</i>• <i>I have an oval face</i>• <i>I have brown eyes</i>• <i>I have wavy hair, etc.</i>- Guru mengulang kosa kata yang berkaitan dengan <i>physical appearances</i> seperti, <i>pointed, chubby, oval, brown, wavy etc</i> sambil memperlihatkan penulisannya.	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan refleksi tentang kegiatan yang sudah dilakukan.- Guru memberikan tugas :<ul style="list-style-type: none">• Siswa secara berpasangan melakukan deskripsi terkait <i>physical appearances</i> terhadap temannya.<ul style="list-style-type: none">- <i>Aldo has a pointed nose.</i>- <i>Dila has a chubby cheek.</i>- <i>You have an oval face. Etc.</i>	5 menit

C. Penilaian

1. Sikap : Kerjasama, kolaborasi, kemandirian.
2. Pengetahuan : Penggunaan *has/have* dan *adjective* (kata sifat).
3. Keterampilan : Mendeskripsikan teman dan keluarga.

Pedoman Penilaian (Keterampilan)

No	Unsur Penilaian	Score
1	Penulisan kata (<i>adjective</i>) benar, penyusunan kata benar	40
2	Penulisan kata (<i>adjective</i>) tidak tepat, penyusunan kata benar	30
3	Penulisan kata (<i>adjective</i>) benar, penyusunan kata tidak tepat	20
4	Penulisan kata (<i>adjective</i>) tidak tepat, penyusunan kata tidak tepat	10

Jumlah soal : 5

Score maksimal setiap nomor : 40

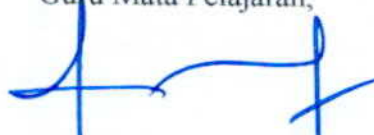
Total score : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Soal :

Buatlah 5 kalimat tentang *physical appearances* salah satu keluarga kalian disertai foto dan penjelasannya!

Bandung, April 2021

Guru Mata Pelajaran,



Khaerawati, S.Pd. M.MPd.

NIP. 19700309 199412 2 002