RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar (SD)
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 1 Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius, kemudian menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis2. Guru mengecek kesiapan diri dan pembiasaan Membaca. Literasi3. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran. Integritas dan menyampaikan tahapan kegiatan. Communication
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati gambar. Communication5. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan.6. Siswa mengemukakan pendapatnya. Mandiri7. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu".8. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting. Communication9. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.10. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). Collaboration11. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan.12. Siswa menyajikan hasil diskusinya. Critical Thinking and Problem Solving13. Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu'.14. Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya.15. Siswa mampu menyusun konsep pidato.16. Siswa dibagi dalam kelompok diskusi17. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki.18. Siswa diajak bertanya jawab. Integritas19. Siswa mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas.20. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. Collaboration21. Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet.22. Siswa terampil membuat karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas. Mandiri

3. Kegiatan Penutup	22. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> . 23. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 24. Melakukan penilaian hasil belajar 25. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>
----------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Ketelitian, cermat, percaya diri
Instrumen penilaian: Lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
Bentuk penilaian KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3: Penugasan (Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato)
Instrumen penilaian: teks pidato
3. Penilaian kinerja KD IPA 3.2 dan 4.2 (Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas)
Instrumen penilaian: rubrik

Mengetahui,
Kepala SD Negeri

Aan Maskanah, S.PdSD.
NIP. -

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas VI B

Durachman, S.Pd.
NIP. 19841120 201411 1 001