



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN RAWAMANGUN 09
AKREDITASI A
Jalan Pemuda No. 6 Kecamatan Pulogadung
J A K A R T A T I M U R
Telp. (021) 4753830

Satuan Pendidikan : SDN RAWAMANGUN 09
Kelas / Semester : 6 / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke 4
Alokasi waktu : 3 Jam x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyalurkan cara meneladani tokoh/pemimpin dengan baik.
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan sifat amanah dengan benar
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengintegrasikan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik
4. Melalui pengamatan, siswa mampu mengikuti meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal		10 menit
Orientasi	Guru mengawali proses pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa sesuai agama masing-masing, kemudian mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa. Guru memastikan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan, dengan cara siswa diminta menyebutkan siapa jadi pemimpin dalam kehidupan rumah tangga mereka.	3 menit
Apersepsi	Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik tentang materi yang sudah dibelajarkan. Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang materi yang akan dibelajarkan.	2 menit
Motivasi	Guru memberikan motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang dipelajari.	2 menit
Pemberian Acuan	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, dan materi pokok secara garis besar. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok sesuai dengan teknik pembelajaran.	3 menit
Inti		80 menit
Mengamati (Communication)	Siswa mengamati beberapa pemimpin mulai dari pemimpin keluarga, masyarakat, desa, kecamatan, kabupaten, provinsi, dan pemimpin pusat. Guru menjelaskan cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.	10 menit

Menanya <i>(Communication)</i>	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kepemimpinan. Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa.	10 menit
Menalar <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i>	Dari masing-masing kelompok, siswa diminta berdiskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah Guru meminta salah satu siswa dari masing- masing kelompok untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah. Guru memberikan bimbingan, pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.	30 menit
Mencoba <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i>	Guru memberikan soal latihan tentang sifat amanah kepada siswa secara individu. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian.	15 menit
Mengkomunikasikan <i>(Communication)</i>	Salah satu siswa diminta, mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang sifat amanah. Salah satu siswa diminta, menyampaikan manfaat belajar sifat amanah secara lisan di depan teman dan guru.	15 menit
Akhir		15 menit
Peserta Didik <i>(creativity and inovation)</i>	Membuat resume/catatan kecil dengan bimbingan guru berdasarkan materi tentang point-point penting yang dipahami setelah pembelajaran berlangsung	10 menit
Guru <i>(creativity)</i>	Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari	3 menit
Orang Tua <i>(collaboratioan)</i>	Bersama orang tua, siswa diminta berdiskusi tentang cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah. (PR)	1 menit
Penutup <i>(Religius)</i>	Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6,

SUSANGKA, S.Pd., MM.
NIP. 196304191984031003

YAHYA IHSANA, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan.

1. PENILAIAN SIKAP

N O	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata- rata	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1	A	4	4	4	4	4	4	4	1	100
2										
3										
4										
5										

Skor

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Interval Prolehan Nilai

100 = Istimewa

90 – 99 = Baik Sekali

80 – 89 = Baik

70 – 79 = Cukup Baik

60 – 69 = Cukup

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

N O	NAMA SISWA	TES TERTULIS																				SKOR RATA- RATA	NILAI	
		PILIHAN GANDA										ESSAY					URAIAN							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	100
2																								
3																								
4																								
5																								

Skor

Pilihan Ganda dan Essay jika benar dapat skor 1 dan jika salah 0

Uraian jika benar dapat skor 2, ½ benar dapat skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{25} \times 100$$

Interval Prolehan Nilai

- 100 = Istimewa
 90 – 99 = Baik Sekali
 80 – 89 = Baik
 70 – 79 = Cukup Baik
 60 – 69 = Cukup

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

N O	NAMA SISWA	KETERAMPILAN/KRITERIA																SKOR RATA- RATA	NILAI
		Unjuk Kerja				Proyek				Produk				Portofolio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	100
2																			
3																			
4																			
5																			

Kriteria/Kegiatan

1. Perencanaan
2. Persiapan
3. Pelaksanaan
4. Akhir

Skor

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{80} \times 100$$

Interval Prolehan Nilai

- 100 = Istimewa
 90 – 99 = Baik Sekali
 80 – 89 = Baik
 70 – 79 = Cukup Baik
 60 – 69 = Cukup

Refleksi Guru