

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 3 Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Deskripsi Kegiatan
1. Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan bersama-sama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis 3. Guru mengecek kesiapan diri siswa 4. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran. Integritas
2. Kegiatan Inti	5. Guru membagikan teks "Semut dan Belalang". Siswa membaca teks "Semut dan Belalang". 6. Guru memfasilitasi siswa untuk menandai hal yang penting dalam bacaan. 7. Guru membuka ruang diskusi. Mandiri. 8. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia untuk bahan diskusi. 9. Siswa mendiskusikan pertanyaan tentang hal-hal yang dapat ia pelajari dari cerita "Semut dan Belalang". 10. Guru memfasilitasi siswa untuk membentuk kelompok kecil berpasangan. Collaboration 11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Guru memberikan penguatan 12. Siswa mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan semut dan belalang. 13. Guru melontarkan beberapa pertanyaan tentang kelebihan dan kekurangan pribadi masing-masing siswa. 14. Siswa menuliskan kelebihan dan kekurangan dirinya pada sebuah diagram/tabel. 15. Guru berkeliling memperhatikan jawaban-jawaban siswa. 16. Siswa mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas. Mandiri 17. Guru menunjukkan gambar. Siswa menerka dengan jawabannya. 18. Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. 19. Siswa menuliskan kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. Dan siswa berdiskusi dan membandingkan dengan teman sebangkunya. 20. Guru membagikan teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya. Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya dan menuliskan maknanya. 21. Siswa menggaris bawahi pesan-pesan yang ia temukan di dalam pidato 22. Guru membagi kelompok siswa terdiri dari 3 siswa untuk berdiskusi Collaboration. Guru berkeliling melihat proses diskusi.

	23. Siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas. 24. Guru memotivasi siswa untuk memberikan pertanyaan kepada siswa yang melakukan presentasi. 25. Guru dapat memberikan pertanyaan kepada seluruh siswa tentang hal yang dipresentasikan. 26. Siswa merancang teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 27. Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. 28. Siswa memperbaiki teks pidato dan dapat berlatih membacakan teks tersebut. <i>Mandiri</i>
3. Kegiatan Penutup	29. Guru dan siswa membuat kesimpulan <i>Integritas</i> 30. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 31. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 32. Melakukan penilaian hasil belajar 33. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis penilaian menyampaikan teks pidato.

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen Penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Memuat 4 unsur	Memuat 3 unsur	Memuat 2 unsur	Memuat 1 unsur
Kalimat ajakan	Sebagian besar	Sebagian kecil	Ajakan tidak sesuai	Tidak sesuai
Topik	menginspirasi	menarik	Tidak menarik	Tidak dimengerti

Mengetahui,
Kepala SD Negeri

Aan Maskanah, S.PdSD.
NIP. -

Sumedang, Januari 2022

Guru Kelas VI B

Durachman, S.Pd.
NIP. 19841120 201411 1 001