

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekutatan
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : Teknologi Ramah Lingkungan
Sub Tema : Pengertian dan Prinsip Teknologi Ramah Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi perbedaan teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan dengan cermat
2. menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)

- Guru memberikan salam, berdoa bersama, dan absensi peserta didik;
- Guru mengajak peserta didik untuk berpikir tentang sumber energi yang ada di alam;
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan macam-macam sumber energi tersebut;
- Guru mengajak peserta didik untuk secara bijak dalam menggunakan sumber energi dan ketersediaannya sebagai wujud syukur kepada Tuhan;
- Guru Penyampaian tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan yang dilakukan.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Merumuskan pertanyaan

- Guru menayangkan 2 gambar diantaranya teknologi ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan;
- Peserta didik merumuskan pertanyaan dari kedua gambar tersebut;
- Guru memandu serta mengidentifikasi permasalahan sesuai dengan tujuan pembelajaran;
- Pertanyaan yang telah terbentuk kemudian peserta didik memberikan jawaban sementara/hipotesis;

Merencanakan

- Peserta didik mulai merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data;
- Guru membimbing siswa melalui LKS yang dibagikan yaitu literasi artikel;
- Guru juga mengingatkan peserta didik untuk cermat, tanggung jawab, dan bekerja sama dalam kelompok;

Mengumpulkan dan analisis data

- Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab rumusan permasalahan sebelumnya;
- Guru membimbing dalam analisis data dan melakukan pembuktian terhadap hipotesis;
- Ice breaking

Menarik kesimpulan

- Dari informasi yang diperoleh, peserta didik merumuskan satu kesimpulan dari jawaban permasalahan yang dirumuskan sebelumnya;
- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dan kelompok lainnya menanggapi;
- Guru memberikan penguatan serta apresiasi dari kegiatan pembelajaran

Aplikasi dan tindak lanjut

- Tindak lanjut peserta didik diminta untuk mendiskusikan penerapan melalui prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan dengan menggali pertanyaan lanjutan yang dicari jawabannya.

3. Penutup (2 menit)

- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang dilakukannya
- Melaksanakan kegiatan refleksi
- Kuis IPA
- Penyampaian untuk tugas yaitu peserta didik membaca materi aplikasi teknologi ramah lingkungan dan membuat materi presentasi dengan *power point/media charta* dari kertas manila;
- Doa syukur dan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap melalui observasi: Bertanggung jawab, percaya diri, dan peduli
- b. Pengetahuan bentuk soal uraian: Disajikan gambar teknologi tidak ramah lingkungan, peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat teknologi ramah lingkungan!

Perhatikan gambar teknologi berikut ini. Jelaskanlah syarat-syarat teknologi ramah lingkungan!

MengetahuiMengetahui
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Pekutatan



I Ketut Wiradana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19631231 199103 1 132

Gumbrih, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPA,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I Made Sudarman Utama'.

I Made Sudarman Utama, S.Pd.
NIP.-