

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pekutatan  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Tema : Teknologi Ramah Lingkungan  
Sub Tema : Pengertian dan Prinsip Teknologi Ramah Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 Jp (40 menit x 2)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi perbedaan teknologi ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan dengan cermat
2. menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan dengan benar.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberikan salam, berdoa bersama, dan absensi peserta didik;
- Guru mengajak peserta didik untuk berpikir tentang sumber energi yang ada di alam;
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan macam-macam sumber energi tersebut;
- Guru mengajak peserta didik untuk secara bijak dalam menggunakan sumber energi dan ketersediaannya sebagai wujud syukur kepada Tuhan;
- Guru Penyampaian tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan yang dilakukan.

#### 2. Kegiatan Inti (55 menit)

##### Merumuskan pertanyaan

- Guru menayangkan 2 gambar diantaranya teknologi ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan;
- Peserta didik merumuskan pertanyaan dari kedua gambar tersebut;
- Guru memandu serta mengidentifikasi permasalahan sesuai dengan tujuan pembelajaran;
- Pertanyaan yang telah terbentuk kemudian peserta didik memberikan jawaban sementara/hipotesis;

##### Merencanakan

- Peserta didik mulai merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data;
- Guru membimbing siswa melalui LKS yang dibagikan yaitu literasi artikel;
- Guru juga mengingatkan peserta didik untuk cermat, tanggung jawab, dan bekerja sama dalam kelompok;

##### Mengumpulkan dan analisis data

- Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab rumusan permasalahan sebelumnya;
- Guru membimbing dalam analisis data dan melakukan pembuktian terhadap hipotesis;
- Ice breaking

##### Menarik kesimpulan

- Dari informasi yang diperoleh, peserta didik merumuskan satu kesimpulan dari jawaban permasalahan yang dirumuskan sebelumnya;
- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh dan kelompok lainnya menanggapi;
- Guru memberikan penguatan serta apresiasi dari kegiatan pembelajaran

### **Aplikasi dan tindak lanjut**

- Tindak lanjut peserta didik diminta untuk mendiskusikan penerapan melalui prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan dengan menggali pertanyaan lanjutan yang dicari jawabannya.

### **3. Penutup (10 menit)**

- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang dilakukannya
- Melaksanakan kegiatan refleksi
- Kuis IPA
- Penyampaian untuk tugas yaitu peserta didik membaca materi aplikasi teknologi ramah lingkungan dan membuat materi presentasi dengan *power point/media charta* dari kertas manila;
- Doa syukur dan salam penutup

### **C. Penilaian Pembelajaran**

- a. Sikap melalui observasi: Bertanggung jawab, percaya diri, dan peduli
- b. Pengetahuan bentuk soal uraian: Disajikan gambar teknologi tidak ramah lingkungan, peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat teknologi ramah lingkungan!

Perhatikan gambar teknologi berikut ini. Jelaskanlah syarat-syarat teknologi ramah lingkungan!

MengetahuiMengetahui  
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Pekutatan



**I Ketut Wiradana, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19631231 199103 1 132

Gumbrih, 17 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I Made Sudarman Utama'.

**I Made Sudarman Utama, S.Pd.**  
NIP.-