

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Disusun oleh:
Siti Rokhayati, S.Pd
(201501925965@guruku.id)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI NGAMPELWETAN
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan Tidak sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dalam bentuk teks tulisan dan lisan.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

	menggunakan gambar atau benda konkret.	
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret	4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, Peserta Didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan(dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, Peserta Didik dapat menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, Peserta Didik dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, Peserta Didik dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

D. MATERI

1. Teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
2. Kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
3. Sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta Didik 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. 	2 menit

<p>Inti</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mencari kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. • Peserta Didik menuliskan dan menjelaskan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat secara berkelompok. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengamati gambar bangun datar. • Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya. • Mengoreksi kebenaran jawaban Peserta Didik. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami Peserta Didik. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar Peserta Didik. 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta Didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta Didik lainnya. 4. Guru memberikan umpan balik dan penugasan serta menginformasikan pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam 	<p>2 menit</p>

G. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan selama kegiatan belajar berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis tentang menjelaskan kosa kata seputar

lingkungan yang tidak sehat.

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja membuat bangun datar dari kertas pelangi.

H. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan ruangan kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngampelwetan, 21 Januari 2022
Guru Kelas 2 ,

SURANTO, S.Pd
NIP. 19660812199402 001

SITI ROKHAYATI, S.Pd
NI PPPK. 197812072021212006

Nama:

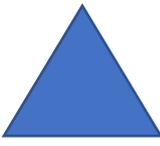
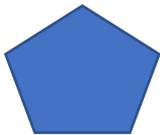
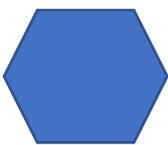
No :

Langkah Kerja:

1. Persiapkan alat tulismu!
2. Amati gambar bangun datar yang disediakan!
3. Jawablah pertanyaan yang disajikan pada lembar kerja yang disediakan



A. Isilah titik-titik berikut dengan benar!

No.	Gambar	Nama Bangun	Banyaknya		
			Sisi	Sudut	Titik Sudut
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Selamat Mengerjakan



