

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BATUAN KALER
Kelas / Semester : II /1
Topik/Tema : 2 / Hidup Bersih dan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan tentang lingkungan sehat di lingkungan sekolah dengan benar.
2. Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (religius)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa3. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu “Hidup Bersih dan Sehat” (integritas)4. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati gambar dan bermain tebak kata (communication)5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>1. Eksplorasi Siswa mengamati dan mengeksplorasi gambar lingkungan sehat serta lingkungan tidak sehat secara cermat untuk menggali informasi (HOTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab pertanyaan: apa saja yang menjadi perbedaan antara lingkungan sehat dan tidak sehat? b. Siswa menyebutkan lingkungan sehat dan ciri-cirinya. <p>Ayo menulis</p> <p>2. Pengumpulan Data Siswa mengolah data menjadi informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama guru bermain tebak kata b. Siswa menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat c. Siswa mencari arti dari kosakata tersebut <p>Ayo Mencoba</p> <p>3. Komunikasi Merangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat b. Siswa menemukan arti dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat c. Siswa membuat tugas dengan menjawab beberapa pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat? 2) Sebutkan ciri-ciri lingkungan sehat? <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta mengumpulkan hasil tugas (Mandiri) 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan dan dilanjutkan dengan penguatan 2. Penugasan dirumah 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN/ASSESSMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui
Plt. Kepala SD Negeri 2 Batuan Kaler,

Gianyar, 3 Januari 2021
Guru Kelas II

Dewa Gede Alit Widya Santika, S.Pd

NIP. 19870918 201001 1 005

Ni Putu Ayu Prima Saraswati, S.Pd

NIP. 19920523 201902 2 001

LAMPIRAN

MATERI AJAR

1. Gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
2. Menemukan kosakata dan makna yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.