

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **NGATINI, S.Pd.,M.Pd**
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 menit
 Hari, tanggal pelaksanaan :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar dan membaca materi “Hidup Bersih dan Sehat” siswa dapat menemukan 3 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong dalam keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan baik.
4. Melalui kegiatan laporan kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan lancar dan penuh percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5 M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Guru mengajak siswa berdoa diawali dengan sebuah lagu “Di atas kita ada Allah, disamping kita ada malaikat, di depan kita Rosulullah, angkat tangan kita mari berdoa. Berdoa dimulai dan mengangkat tangannya	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta menundukkan kepala melihat lingkungan sekitarnya dan mengecek laci meja masing-masing apabila ada yang menemukan sampah untuk membuang di tempat sampah	Peduli lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya dan menanyakan kegiatan sebelum ke sekolah	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema hari ini yaitu tema 4	Mandiri	Mengamati	

	<p>“Hidup Bersih dan Sehat” Sub tema 4.1 “Hidup Bersih dan sehat di rumah”</p> <p>6. Aktivitas literasi, siswa diminta menghitung teman laki-laki dan perempuan dikelasnya</p> <p>7. Siswa diberi pertanyaan tentang lingkungan rumahnya ada tanaman, bagaimana kondisinya, bagaimana</p>	Mandiri	Menalar	
		Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Membaca materi “Hidup Bersih dan Sehat”</p> <p>2. Mengamati gambar gotong royong dalam keluarga</p> <p>3. Siswa diberikan pertanyaan seputar gambar dan menyebutkan kosa kata hidup bersih dan sehat</p> <p>4. Guru menjelaskan tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan di rumah</p> <p>5. Siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri 4 anak</p> <p>6. Guru memberikan LKPD pada siswa untuk memberikan tanda (V) centang bagi yang sesuai dan tanda (X) silang bagi yang tidak sesuai</p> <p>7. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya dan mendiskripsikan gambar</p> <p>8. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis kelompok lain menanggapi</p> <p>9. Guru memberi riwet kepada kelompok yang nilainya paling tinggi</p>	Mandiri	Mengamati	7 menit
		Mandiri	Mengkomunikasikan	
		Mandiri	Mendengarkan	
		Gotong royong	Mencoba	
		Gotong royong	Mencoba	
		Gotong royong	Mengkomunikasikan	
		Mandiri	Mengkomunikasikan	
Penutup	<p>1. Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran hari ini</p> <p>2. Evaluasi Siswa diberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Refleksi Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang : - Apa yang dipelajari hari ini? - Apa saja yang kamu sukai?</p>	Mandiri	Menalar	1 menit
		Mandiri	Mencoba	
		Mandiri	Menalar	

	- Sikap apa yang bisa kita contoh?			
	4. Tindak lanjut Pengayaan	Mandiri	Mengamati	
	5. Penutup Doa bersama di pimpin salah satu siswa, guru berpesan untuk hati-hati di jalan, langsung pulang dan guru mengucapkan salam penutup	Religius	Mengamati	

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Ketrampilan
1. Ketaatan beribadah	1. Peduli lingkungan	1. Kosa kata hidup bersih dan sehat	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	2. Jujur	2. Kebersamaan dalam perbedaan	
3. Bersyukur	3. Disiplin		
	4. Tanggung jawab		

Kepala Sekolah
SDN Gabugan 3

Gabugan,
Guru Kelas

NGATINI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710720 199803 2 003

NGATINI, S.Pd.,M.Pd

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Kriteria	Baik Sekali (BS)	Baik (B)	Perlu Bimbingan (PB)
1	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok




Do your best.

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah: a)

- | | |
|--|---|
| a) Mengajak adik bermain | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing | e) Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c) Adik dan kakak saling mengeja | f) Membeci kakak/ adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4	