

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SDN 33 Paninjauan  
**Kelas / Semester** : II / I  
**Tema** : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 1** : Hidup Bersih dan Rukun di Rumah  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengkondisikan kelas, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Menyanyikan lagu indonesia raya</li><li>3. Membaca buku sebagai kegiatan literasi sebelum belajar</li><li>4. Apersepsi dengan tanya jawab untuk mengingatkan pembelajaran sebelumnya tentang denah</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran kegiatan yang akan dilakukan siswa</li><li>6. Manfaat dari pembelajaran ini adalah siswa dapat membaca dengan benar dan dapat menerapkan hidup bersih dan sehat dilingkungannya.</li></ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</li><li>2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li><li>2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li></ol></li></ol> <p><b>Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.</li><li>2. Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.</li></ol>	8 menit

	<p>3. Siswa diminta menuliskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga</p> <p><b>Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menuliskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga, siswa dituntun untuk membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.</li> <li>2. Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</li> <li>3. Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>4. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada pembelajaran tersebut</li> <li>2. Guru merefleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>3. Tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah</li> <li>4. Menyayikan salah satu lagu daerah</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa</li> </ol>	<b>1 menit</b>

### C. PENILAIAN ASESMEN

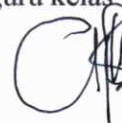
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sebagai kebutuhan guru dari pengamatan yaitu dari pengamatan sikap. Tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 33 Paninjauan



ERM, S.Pd.SD  
NIP. 19661231 198711 2 003

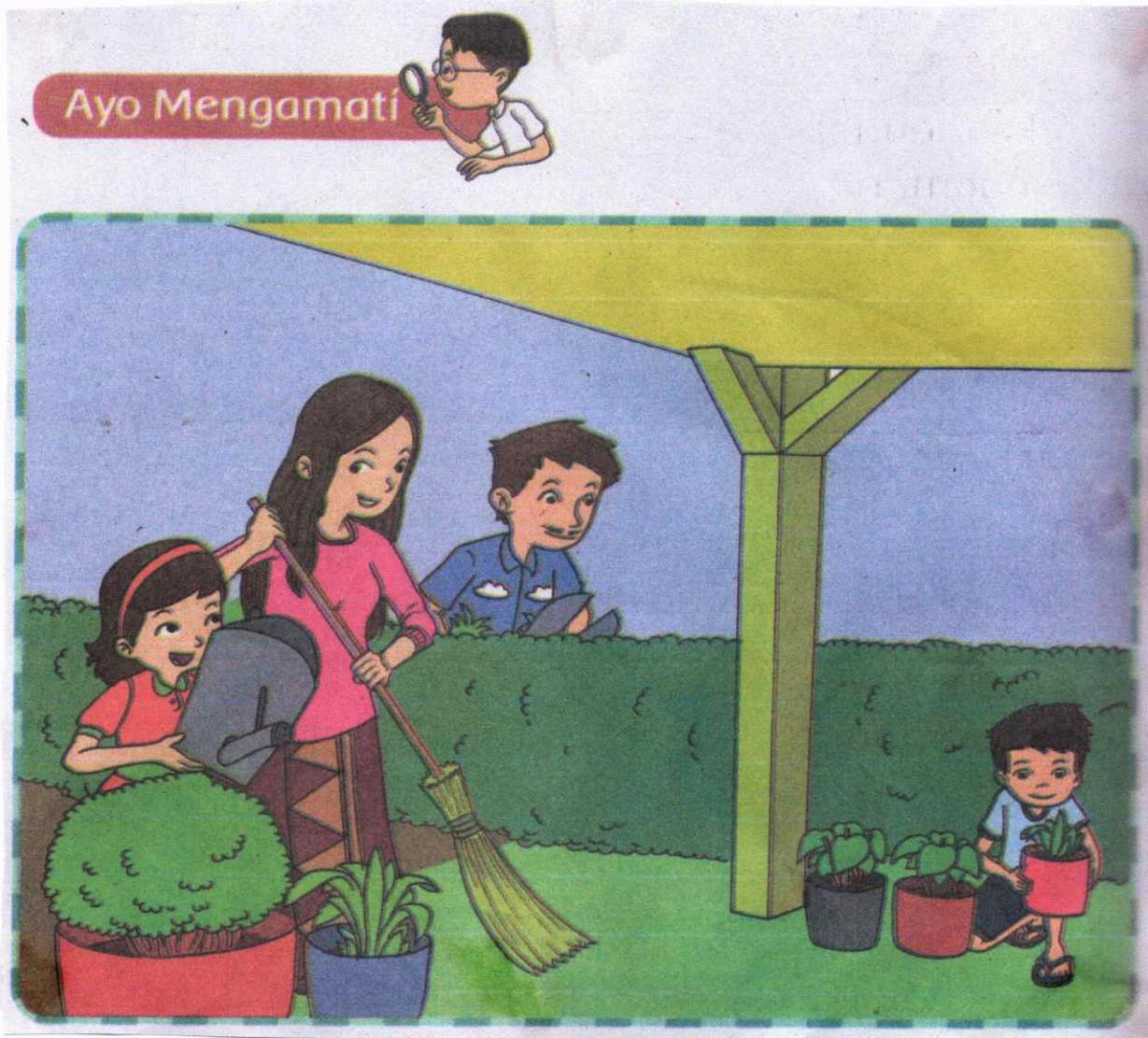
Paninjauan, 17 Juli 2021  
guru kelas



NURHAYATI, S.Pd  
NIP. 19851829 200901 2 002

LAMPIRAN 1

Gambar kegiatan Dayu dan keluarga di halaman rumah.



Amati gambar di bawah dengan teliti!



### **Halaman rumah Dayu indah dan Asri**

Halaman rumah Dayu indah dan Asri. Di sana ada bunga – bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap diatas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Dibawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Dayu dan teman – teman biasa bermain. Halaman terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Dayu bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggot keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Dayu merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

a. Menjawab pertanyaan

1. Apa kegiatan dayu dan keluarga pada gambar 1?

Jawab .....

2. Apa kegiatan dayu dan keluarga pada gambar 2 ?

Jawab .....

3. Mengapa kegiatan seperti pada gambar 1 dan 2 perlu dilakukan ?

Jawab .....

4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga ?

Jawab .....

5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga ?

Jawab .....

Nama siswa : .....

Kelas : .....

Selamat bekerja

b. Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

NO	Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga
1	Tidak mau menang sendiri
2	
3	
4	
5	
6	

Nama : .....

Kelas : .....

Selamat bekerja

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	1
		Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khuduk	4
Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

**b. Sikap Sosial**

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Rubrik Penilaian**

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
<b>Berdoa</b>	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
<b>Berprilaku Syukur</b>	Tertip dalam melasanakan tugas	Tidak tertip dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertip dalam melaksanakan tugas	2
		Tertip dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertip dalam melaksanakan tugas	4

➤ **Penilaian pengetahuan**

No	Nama siswa	Indikator	Jumlah skor	Nilai
		5 Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

**Skor maksimal 100**

**Keterangan :**

Indikator	Skor		Nilai
Menuliskan 5 Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga	Menuliskan 5 sikap dengan benar	<b>10</b>	<b>Nilai = <math>\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100</math></b>
	Menuliskan 4 sikap dengan benar	<b>80</b>	
	Menuliskan 3 sikap dengan benar	<b>60</b>	
	Menuliskan 2 sikap dengan benar	<b>40</b>	
	Menuliskan 1 sikap dengan benar	<b>20</b>	

➤ **Penilaian Keterampilan**

1. **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No	Nama siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu Membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum Mampu membaca Teks
Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab Setengah atau lebih Pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu Menjawab semua pertanyaan yang diajukan

2. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Nama siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar Sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar