

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Topik	: VII / 3
Topik Simulasi	: Penyajian Data
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TOPIK

Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (Diagram Batang)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, metode diskusi dan tanya jawab, serta model *Discovery Learning* berbantuan alat peraga pada materi penyajian data, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan menganalisis hubungan antara data dengan penyajian diagram batang.

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintaks Model DL	Kegiatan Pembelajaran	PPK
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru masuk kelas dan mengucapkan salam dan mengajak berdoa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kondisi peserta didik yang hadir maupun tidak hadir.</li><li>3. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat topik kali ini untuk kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan kali ini.</li></ol>	Religius  Peduli  Rasa ingin tahu
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap-1 Stimulasi	<i>4-C Ability; Creativity Thinking and Innovation</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati data yang telah dikumpulkan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>2. Guru menyajikan data tersebut dalam bentuk deskripsi dan diagram, peserta didik diajak berdiskusi untuk menentukan perbedaan, kekurangan dan kelebihan masing-masing.</li></ol>	Rasa ingin tahu Berpikir kritis
Tahap-2 Identifikasi Masalah	<i>4-C Ability; Creativity Thinking and Innovation</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui tanya jawab, peserta didik menemukan bahwa penyajian data dalam bentuk diagram batang sangat efektif.</li><li>3. Guru membagikan LKPD tentang penyajian data</li></ol>	Kerjasama  Mandiri
Tahap-3 Pengumpulan Data	<i>4-C Ability; Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Secara berpasangan, peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah di LKPD</li><li>2. Peserta didik mengumpulkan data sesuai dengan instruksi guru</li></ol>	Kerjasama  Mandiri
Tahap-4 Pengolahan Data	<i>4-C Ability; Critical Thinking and problem Solving</i>	

Sintaks Model DL	Kegiatan Pembelajaran	PPK
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui diskusi dan praktek di depan kelas, peserta didik mengikuti langkah-langkah membuat penyajian data dalam bentuk diagram batang.</li> <li>Melalui diskusi kelas, guru membimbing peserta didik menyusun langkah-langkah penyajian data dalam bentuk diagram batang.</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikatif</p>
Tahap-5 Verifikasi	<p><i>4-C Ability; Critical Thinking and problem Solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui diskusi kelas, guru membimbing peserta didik untuk menganalisis hubungan antara data dan penyajian data dalam bentuk diagram Venn.</li> <li>Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan penyajian data yang dibuat.</li> </ol>	Berpikir kritis
Tahap-6 Generalisasi	<p><i>4-C Ability; Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mempresentasikan hasil analisis dan penyelesaian masalah yang diberikan.</li> <li>Peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi dari kegiatan pembelajaran kali ini.</li> </ol>	<p>Mandiri</p> <p>Komunikatif</p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendapatkan tugas rumah</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</li> <li>Guru menutup pembelajaran, mengajak peserta didik berdoa dan memberi salam.</li> </ol>	<p>Tanggung jawab</p> <p>Toleransi</p> <p>Religius</p>

#### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/ Jurnal

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : (1) produk dan (2) tertulis

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 6 Salatiga

Salatiga, 6 januari 2022  
Guru mata pelajaran

Dra. Anna Maria Andharini, M.Pd.  
NIP. 19630128 198403 2 009

Susi Hari Astuti, S.Si.  
NIP. 19761023 200501 2 010

## Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik

### LKPD : STATISTIKA

NAMA : \_\_\_\_\_

KLS/NO : \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### A. TUJUAN

Melalui LKPD ini, secara INDIVIDU kalian akan melakukan aktivitas untuk mampu :

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
2. Menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya dalam bentuk diagram batang
3. Menggunakan interpretasi penyajian data untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data yang diberikan.

#### B. PETUNJUK KERJA

1. LKPD terdiri dari beberapa kegiatan, yaitu Kegiatan; mengumpulkan data, menyajikan data , menganalisis data dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan penyajian data.
2. Cermati setiap pertanyaan/ instruksi yang diberikan pada LKPD ini.
3. Ikuti tanya jawab dan diskusi secara aktif dalam kelas
4. Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan akan diambil dari hasil LKPD, Tugas rumah dan Tes Tertulis. Penilaian Sikap Mandiri dan tanggung jawab akan dilakukan pada saat kalian bekerja dan berdiskusi.

#### C. KEGIATAN 1; *Menyajikan data dalam bentuk Diagram batang*

1. Silakan mengambil satu kartu angka yang telah disediakan
2. Tuliskan namamu di tempat yang disediakan
3. Berapakah ukuran sepatumu? Tuliskan jawabanmu di kartu angka kalian masing-masing!
4. Secara bergiliran, tempelkan kartu angka kalian pada kertas plano yang telah disediakan di depan kelas sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
5. Diagram Batang tentang data ukuran sepatu siswa kelas 7A akan terbentuk saat semua kartu angka kalian telah ditempel.
6. Dengan menggunakan kalimatmu sendiri, Tuliskan langkah-langkah menyajikan data ke dalam bentuk Diagram Batang!

	<b>Langkah-langkah menyajikan Data dalam bentuk Diagram Batang</b>
1.	
2.	
3.	
4.	

**D. KEGIATAN 2; *Menganalisis hubungan antara data dan penyajiannya***

1. Menurut kalian, apa kelebihan penyajian Data dalam bentuk Diagram batang, dibandingkan dengan data berupa deskripsi?  
\_\_\_\_\_

2. Apakah frekuensi data, mempengaruhi tinggi/ panjang pendeknya persegi panjang di diagram batang? Jelaskan!  
\_\_\_\_\_

3. Bagaimana cara membaca data yang telah disajikan dalam bentuk diagram batang? Jelaskan!  
\_\_\_\_\_

4. Tentukan persentase frekuensi/ jumlah peserta didik yang memiliki masing-masing ukuran sepatu!  
\_\_\_\_\_

5. Ukuran sepatu berapakah yang paling banyak ada di kelas 7A? Dan berapakah ukuran sepatu yang paling jarang?  
\_\_\_\_\_

**E. KEGIATAN 3; *Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data dan penyajiannya***

Masalah;

Koperasi Sekolah hendak memesan sepatu seragam untuk peserta didik baru di tahun ajaran 2022/2023. Banyak peserta didik baru yang akan diterima di sekolah adalah 240 anak.

Dengan menggunakan hasil analisis hubungan data dan penyajiannya dalam bentuk diagram batang di atas, jelaskan rancangan strategi belanja yang harus dilakukan oleh koperasi sekolah! Susun laporan dan presentasimu!

## **Lampiran 2 : Media Pembelajaran Powerpoint**

### **Lampiran 3 : Media Pembelajaran Kertas Plano**

## Lampiran 4 : Jurnal Observasi penilaian Sikap

### JURNAL OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Kelas : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_

Topik : \_\_\_\_\_

NO	Peserta Didik	Uraian	Sikap	Tindak lanjut Guru
1.	<i>Galih 7A/14</i>	<i>Galih terlambat masuk ke kelas, karena bangun kesianggan</i>	<i>Disiplin</i>	<i>Melakukan pembinaan kepada Galih, nasehat lesan agar lainkali Galih dapat bangun lebih pagi.</i>
2.	...	...		

Salatiga, 6 januari 2022  
Guru Mata pelajaran

Susi Hari Astuti, S.Si.  
NIP. 19761023 200501 2 010

## Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Pengetahuan

### TUGAS : PENYAJIAN DATA – DIAGRAM BATANG

Soal:

Kerjakan pada Buku latihan Matematika kalian, soal “Ayo Kita Berlatih 9.1” di Buku Diklat Matematika kemdikbud, halaman 314!



#### Ayo Kita Berlatih 9.1

1. Hasil Pemilukada pada suatu kabupaten ditunjukkan seperti pada tabel berikut.

Pasangan calon bupati	A	B	C	D	E	F
Persentase perolehan suara	23%	15%	37%	6%	12%	7%

Coba sajikan data tersebut dalam diagram batang.

2. Buatlah diagram batang dari tabel berikut.

Kelas	Banyak siswa	
	Laki-laki	Perempuan
8-A	16	14
8-B	12	18
8-C	15	19
8-D	14	18
8-E	13	17
8-F	15	16

3. Nilai rata-rata Ujian Nasional dari SMP Tunas Bangsa tahun pelajaran 2011 – 2013 ditunjukkan dalam tabel berikut. Coba buatlah diagram batang dari data tersebut

Mata pelajaran	Tahun		
	2011	2012	2013
Bahasa Indonesia	8,37	8,86	8,73
Matematika	9,02	8,89	9,20
IPA	8,67	8,90	9,00
Bahasa Inggris	8,87	8,50	8,97

## Lampiran 7 : Instrumen Penilaian Keterampilan

### TUGAS : PENYAJIAN DATA – DIAGRAM BATANG

Soal:

Kerjakan tugas “Ayo Kita mengerjakan Tugas Proyek” di Buku Diklat Matematika kemdikbud, halaman 327!



#### **Mengumpulkan, Mengolah, Menyajikan, dan Menganalisis Data**

Kalian sudah bisa membuat dan menyajikan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dengan menggunakan komputer. Buat kelompok yang terdiri dari 4-5 orang untuk mengumpulkan data, mengolah data, dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran, serta menafsirkannya. Kalian akan melakukan investigasi.

Investigasi yang akan kalian lakukan harus mencakup empat bagian seperti berikut.

a. Mengumpulkan Data

Tentukan informasi apa yang ingin kalian kumpulkan. Kalian harus mengumpulkan data berupa bilangan dan kategori. Misalkan kalian ingin mengumpulkan pendapat tentang berita atau suatu hal yang sedang terjadi, jenis makanan dan minuman yang disukai, jenis musik yang disenangi, kebiasaan (seperti hobi), buku bacaan dan jenis buku yang disukai, atau acara televisi yang disukai. Mengumpulkan data boleh dari teman sekelas, dari tetangga di sekitar rumahmu, atau dari keluarga yang tinggal di rumahmu.

b. Mengolah Data

Data yang sudah kalian kumpulkan diolah menjadi tabel yang nantinya mempermudah dalam menyajikan data

c. Penyajian Data

Sajikan data pada tabel, kemudian sajikan data dalam bentuk diagram batang. Tentukan sajian yang tepat untuk data yang kalian peroleh.

d. Penafsiran Hasil

Gunakan sajian data yang telah kalian buat untuk menjelaskan karakteristik dari data. Buatlah kesimpulan dan jelaskan apa yang kalian peroleh dalam survei yang kalian lakukan.