

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah	:	MTs. Negeri 3 Buol
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	:	VII / Genap
Materi Pokok	:	Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi
Alokasi Waktu	:	1x Pertemuan (2 Jam Pelajaran/2 x 40 Menit)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1. Menjelaskan definisi kelangkaan 3.3.2. Mendeskripsikan sebab - sebab terjadinya kelangkaan. 3.3.3. Menjelaskan akibat terjadinya kelangkaan. 3.3.4. Mendeskripsikan usaha mengatasi kelangkaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1. Menjelaskan definisi kelangkaan
- 3.3.2. Mendeskripsikan sebab - sebab terjadinya kelangkaan.
- 3.3.3. Menjelaskan akibat terjadinya kelangkaan.
- 3.3.4. Mendeskripsikan usaha mengatasi kelangkaan

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan bahan
 - a. HP, Buku siswa Dalam bentuk Pdf
 - b. Bahan Ajar dalam Bentuk Pdf
2. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mengkondisikan Peserta didik untuk siap belajar di Grup WA
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif di grup WA
 - c. Guru membagikan Buku siswa dan bahan ajar dalam file Pdf kepada peserta didik melalui Grup WA perkelas yang sudah dibuat
 - d. Guru menginformasikan tujuan yang ingin dicapai
3. Kegiatan Inti
 - a. Guru memberi gambaran garis besar materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan
 - b. Peserta didik diminta Mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah disepakati bersama
 - c. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan
 - d. Peserta didik mengirimkan Pesan Japri via WA atau masenger kepada guru
 - e. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengirimkan hasil kerjanya pada grup WA dan masenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi atau penyelesaian
 - f. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik digrup WA dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas siswa, juga memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa.
 - g. Guru merangkum semua hasil kerja peserta didik melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan peserda didik dalam diskusi
 - h. Peserta didik merumuskan simpulan sementara dari hasil curah pendapat tentang Kelangkaan

C. PENUTUP DAN PENILAIAN

1. Penutup
 - o Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kpd peserta didik.
 - o Guru menutup proses pembelajaran dengan mengirimkan rangkuman dan memberi informasi tentang pembelajaran daring selanjutnya.
 - o Membaca Hamdalah dan doa kemudian mengucapkan salam
2. Penilaian
 - Pengetahuan : Mampu menganalisa dengan baik
 - Sikap Sosial : Percaya diri, interaksi, jujur, Gotong royong dan sopan.

Mengetahui :
Kepala MTs N 3 Buol

Tongon, 2020
Guru Bidang Studi IPS

Dra. SURIANI
NIP:196905042005012001

SUDIANTO A. TOHOPA, S.Pd
NIP:198307112009011008