

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN Bandungrojo

Kelas/semester : 3 ( Tiga ) / 2 ( Dua )

Tema/Topik Simulasi : 7 / Perkembangan Teknologi

Sub Tema/Sub Topik : 1 / Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Muatan Terpadu : Matematika dan Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “ Hasil Teknologi Pangan “ , peserta didik dapat menemukan produk dari teknologi pangan tepat.
2. Dengan mengamati bagian-bagian permukaan tempe, peserta didik dapat menghitung luas permukaan bidang menggunakan benda konkret dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran hari ini</li></ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca teks “ secara bersama-sama dengan teknik bergantian tiap paragraf</li><li>2. Melakukan tanya jawab tentang produk dari teknologi pangan.</li><li>3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li><li>4. Peserta didik diminta mengamati dan menggabungkan tempe berbentuk segitiga</li><li>5. Peserta didik menghitung luas tempe pada alas kertas dan menuliskan hasilnya pada LKPD yang tersedia.</li><li>6. Salah satu peserta didik maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li><li>7. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi agar tidak terjadi kesalahan konsep.</li></ol>	6 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru, membuat rangkuman simpulan pelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>3. Merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama</li> </ol>	2 Menit
-------------------------	--	---------

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik ( Mengamati, Mencoba, Menalar, dan mengkomunikasikan )

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah Bervariasi

Media Pembelajaran : Kertas dan tempe berbentuk segitiga

Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa kelas 3 Tema 7 dan lingkungan sekitar

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Jenis : Observasi
  - c. Bentuk : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik : Tes
  - b. Jenis : Tertulis
  - c. Bentuk : Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Jenis : Rubrik
  - c. Bentuk : Unjuk Kerja

Blora, 06 Januari 2022

Guru Kelas 3

DARYANTI, S.Pd.SD

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
Dst													

Keterangan:

K ( Kurang ) : 1, C ( Cukup ) : 2, B ( Baik ) : 3, SB ( Sangat Baik ) : 4

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap tidak sopan
Cermat	Tidak ada kesalahan dalam menjawab pertanyaan	Sedikit kesalahan dalam menjawab pertanyaan	Terdapat banyak kesalahan dalam menjawab pertanyaan	Tidak dapat menjawab pertanyaan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib mengikuti instruksi dan selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib mengikuti instruksi dan tidak menyelesaikan tugas

### B. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal 2

Satu soal benar bernilai 50

Skor maksimal 100

No	Nama	Skor
1.	Ahmad Moreno Prasetyo	
2.	Anora Hafied Satriaji	
3.	Anindya prasasti	
4.	Aura Retno Danisa Nur Fadhila	

### C. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Skor			
	4 Sangat baik	3 baik	2 cukup	1 kurang
Menutup bagian alas kertas dengan potongan segitiga tempe	Mampu menutup semua bagian alas kertas	Menutup sebagian alas kertas	Menutup Seperempat bagian alas kertas	Belum mampu menutup bagian alas kertas
Menghitung Luas bidang alas kertas yang tertutup segitiga tempe	Mampu menghitung seluruh luas bidang alas kertas yang tertutup segitiga tempe	Mampu menghitung setengah luas bidang alas kertas yang tertutup segitiga tempe	Mampu menghitung seperempat luas bidang alas kertas yang tertutup segitiga tempe	Belum mampu menghitung luas bidang alas kertas yang tertutup segitiga tempe

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Kertas berbentuk persegi sebagai alas bidang



2. Tempe yang dipotong menjadi bentuk segitiga



LKPD

Nama Kelompok :.....

Alokasi Waktu :  
1 Menit

Nama Anggota :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Petunjuk :

- 1. Amati dan gabungkan 2 tempe yang berbentuk segitiga bersama kelompokmu!
- 2. Lakukanlah pengukuran bidang alas kertas dengan menggunakan tempe berbentuk segitiga!
- 3. Tuliskan hasil pengamatan dan pengukuranmu pada kolom berikut!

1. Menjadi bentuk apakah jika dua satuan persegi digabungkan?  
.....

2. Dapatkah segita tempe menutup seluruh bagian alas kertas berbentuk persegi ?  
.....

3. Berapa luas alas kertas yang tertutup segitiga tempe?  
.....

## SOAL EVALUASI

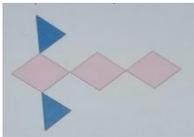
Nama :

No :

Kelas :

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

- Berikut merupakan hasil produksi pangan, *kecuali*...
  - Tempe
  - Sosis
  - Susu kaleng
  - singkong
- Luas permukaan bidang pada gambar dibawah ini adalah...satuan persegi.



- 3.
- 6
- 5
- 4
- 3

### Kunci Jawaban

- D
- C

### Skor Penilaian

1 soal benar bernilai : 50

Skor maksimal : 100