

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 200406 PADANGSIDIMPUAN  
**Kelas/Semester** : 3 (tiga) / 2 (Dua)  
**Tema** : 7 Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema** : 3 Mengenal Perkembangan Teknologi  
**Komunikasi**  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat
- 4.6 Meringkas informasi tenta tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

### B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.6.1 Siswa dapat menentukan kalimat utama atau ide pokok pada teks informasi tentang perkembangan teknologi komunikasi
- 4.6.1 Siswa dapat menulis ringkasan dari teks tentang perkembangan teknologi komunikasi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1.1 Setelah eksplorasi teks informasi , siswa dapat menentukan kalimat utama atau ide pokok pada teks informasi tentang perkembangan teknologi dengan membuat peta konsep yang menarik
- 4.6.1.1 Setelah mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks, Siswa dapat menulis ringkasan dari teks tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan rapi

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	RINCIAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pembukaan</b>	1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, pengkondisian , cek kehadiran dan motivasi (apersepsi-motivasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin salah seorang peserta didik. <b>(Religius)</b> 3. Guru menginformasikan tema-sub tema – tujuan pembelajaran hari ini	<b>3 menit</b>

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan video seputar perkembangan alat komunikasi : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7cmWyXnaZRs">https://www.youtube.com/watch?v=7cmWyXnaZRs</a> (<b>Mengamati</b>)</li> <li>2. Guru melakukan tanya jawab seputar isi video. Yaitu tentang pesan dan manfaat mengetahuinya (<b>Menanya-Eksplorasi</b>)</li> <li>3. Guru meminta siswa membaca teks literasi perkembangan alat komunikasi(<b>Membaca- literasi-Mengamati</b>)</li> <li>4. Guru mengajak siswa menemukan kalimat utama atau ide pokok dalam teks informasi dan menuangkan dalam peta konsep berwarna (<b>merumuskan</b>)</li> <li>5. Siswa menyelesaikan temuan kalimat utama atau ide pokok dan melengkapi peta konsepnya (<b>Mempersentasekan-mandiri</b>)</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Setelah eksplorasi teks informasi , siswa dapat menentukan kalimat utama atau ide pokok pada teks informasi tentang perkembangan teknologi dengan membuat peta konsep yang menarik</i></li> <li>7. Guru menjelaskan kalimat utama atau ide pokok dapat membantu kita membuat ringkasan teks (<b>Menelaah</b>)</li> <li>8. Guru meminta siswa bersama-sama membuat ringkasan lisan tentang teks informasi yang sudah ditemukan kalimat utamanya (<b>Merumuskan</b>)</li> <li>9. Siswa membaca teks tentang kantong secara estafet bergantian (<b>Membaca-literasi</b>)</li> <li>10. <b>Setelah mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks, Siswa dapat menulis ringkasan dari teks tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan rapi</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat Quiz tebak cepat berkaitan materi hari ini sebagai kesimpulan pembelajaran (<b>Mempersentasekan</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran hari ini dan pentingnya mensyukuri karunia Allah swt berupa akal manusi yang menciptakan teknologi untuk kemudahan hidup manusia dan semakin bangga sebagai bangsa Indonesia yang mampu berperan pada perkembangan tekhnologi komunikasi di dunia(<b>religijs-nasionalisme</b>)</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa pentingnya menjaga adab dan norma dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (<b>religijs</b>)</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Peserta Didik	Spiritual				Sosial	
		Berdoa sungguh-sungguh		Bersyukur		Kemandirian	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

**Keterangan penilaian :**

- BS : Baik Sekali
- PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan**

Siswa menyelesaikan tugas

1. Tuliskan 4 ide kalimat utama atau ide pokok dari teks informasi yang dibaca!

Nilai : 4 soal x 25 point = 100

2. Sebutkan 3 unsur karya dekoratif !  
Nilai : 3 soal x 33 point = 100

**3. Penilaian Keterampilan**

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq$ 60)
1	Siswa membuat ringkasan dari teks informasi yang dibaca	Ringkasan menggunakan kalimat baku, rapi, mudah dibaca dan mengandung kalimat utama	Ringkasan menggunakan kalimat baku, kurang rapi, mudah dibaca dan mengandung kalimat	Ringkasan rapi, mudah dibaca dan mengandung beberapa kalimat utama	Ringkasan kurang rapi, tidak menggunakan kalimat baku dan tidak mengandung kalimat utama

Padangsidempuan, 06 Nopember 2021  
Guru Kelas

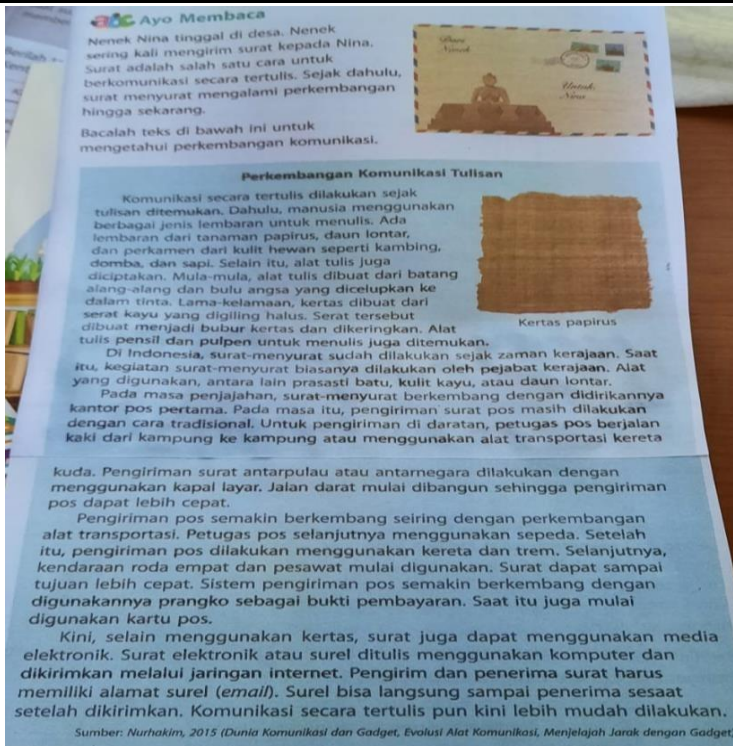
Nenni Junita Nasution, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19790607 200604 2 019

## LAMPIRAN RPP

### Video Pengantar Pembelajaran

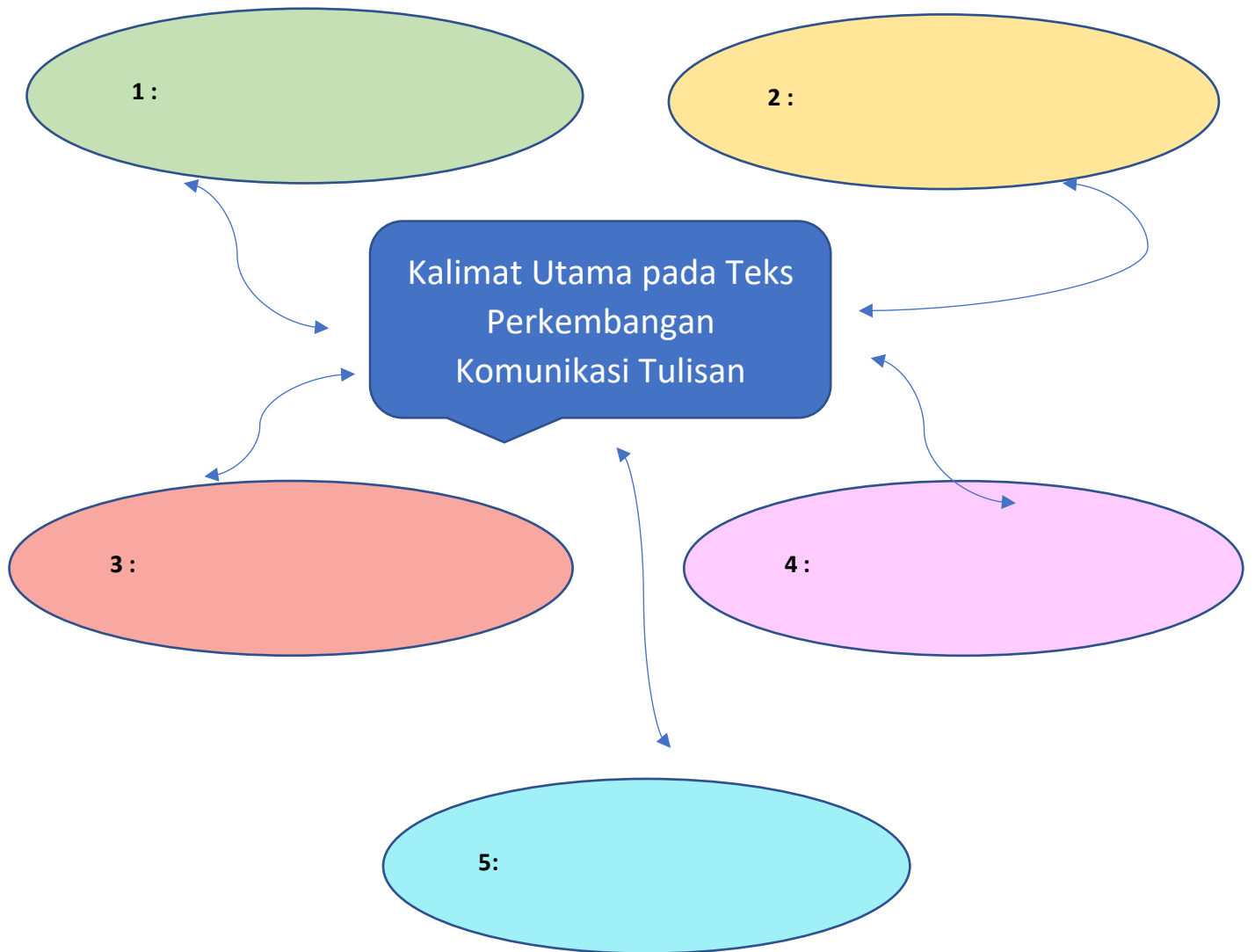


### Teks Informasi yang digunakan untuk memncari kalimat utama atau ide pokok



**Penilaian Pengetahuan 3.6.**

Tentukan 5 kalimat utama dari teks “perkembangan Komunikasi Tulisan ‘




## Teks yang digunakan untuk membuat ringkasan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3.

### Kentongan

Apakah kamu pernah melihat benda yang dipukul seperti gambar di samping? Benda tersebut merupakan salah satu alat komunikasi sederhana yang masih digunakan sampai sekarang. Benda tersebut bernama kentongan. Kentongan terbuat dari batang bambu atau batang kayu yang diberi lubang di tengah.



Kentongan sudah digunakan sejak masa kerajaan dahulu. Kentongan berfungsi sebagai pemberi informasi tentang keadaan di lingkungan sekitar. Misalnya tanda bahaya, penanda waktu, kegiatan ronda, atau informasi keadaan aman.

Kemajuan teknologi komunikasi masih membuat beberapa daerah menggunakan kentongan. Kentongan biasanya dipasang di pos ronda. Saat suatu situasi bahaya atau lainnya, kentongan akan dipukul untuk memberitahu warga.

*Diolah dari berbagai sumber.*

### Penilaian Ketrampilan 4.6

Buatlah ringkasan teks informasi di atas dengan tulisan yang rapi, kata baku, mudah dibaca dan mengandung kalimat utama!