

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Wihdatul Ummah
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	: Hakekat Keragaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA) dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat: Bersyukur dan menghargai keberagaman SARA yang dimiliki bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan bijak, Mendeskripsikan Hakekat dan arti penting keberagaman masyarakat Indonesia dengan cermat, Menerapkan perilaku toleran terhadap keberagaman SARA dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	Sebelum pembelajaran dimulai guru melakukan observasi kelas dan peserta didik melalui pengondisian fisik kelas dan psikis peserta didik mengikuti pembelajaran, untuk kulturasi karakter, guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran, selanjutnya guru mengarahkan motivasi dan aplikasi pembelajaran melalui contoh dalam kehidupan sehari-hari, dan dilanjutkan apersepsi dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Penyajian (Sintak Problem Base Learning) (90 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah, guru menyampaikan masalah kontekstual yang akan dipecahkan peserta didik melalui bahan bacaan terkait keragaman SARA di Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika, Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru Menetapkan masalah, guru membentuk kelompok, menetapkan masalah dan memastikan setiap kelompok memahami tugas masing-masing, peserta didik berdiskusi dan membagi tugas mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah terkait keragaman SARA di Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika Mengembangkan Solusi, Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam penyelesaian, peserta didik dalam kelompoknya melakukan diskusi untuk solusi pemecahan masalah terkait keragaman SARA di Indonesia dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika Melakukan tindakan strategis, Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga hasil diskusi setiap kelompok siap dipresentasikan, peserta didik melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya disajikan dalam bentuk laporan Mengevaluasi Pengaruh, guru membimbing presentasi dan memberi apresiasi penyajian kelompok lain, peserta didik melalui kelompoknya melakukan memberi masukan dan apresiasi. dan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan dari guru dan kelompok lain.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	Setelah kegiatan penyajian ditutup guru mengarahkan peserta didik untuk membuat simpulan kolektif, refleksi, umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan, pesan-pesan moral, dan guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik
Sikap (Afektif)	Lembar Observasi, Jurnal sikap
Pengetahuan (Kognitif)	Tes Tertulis, Tes Lisan, dan Penugasan
Keterampilan (Psikomotorik)	Praktik, Produk (Visual display/laporan tertulis), Portofolio

Takalar, Januari 2021.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

MUH. ASRI TAILOR, S.Pd.
NIP. 19851220 200903 1 005

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap	Butir Sikap	Predikat	Diskripsi

ASPEK SPRITUAL	ASPEK SOSIAL
1. KETAATAN	1. JUJUR
2. SYUKUR	2. DISIPLIN
3. BERDOA	3. TANGGUNG JAWAB
4. TOLERAN	4. SANTUN
	5. PERCAYA DIRI
	6. PEDULI

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai			NPH
		Tes Tulis	Tes Lisan	Tugas	

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Nilai Akhir
		Praktik	Produk	Projek	Fortofolio	