

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Sedo 1  
Kelas / Semester : IV/I  
Tema 1 : Indahya Kebersamaan  
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Topik 4 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Deskripsi : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman  
Suku, Agama, dan Budaya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: PPKn**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.4	Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1	Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman
4.4	Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1	Mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keragaman (kerja bakti, siskamling, gotong-royong dll) .

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong royong dll).

#### D. MATERI

1. Kerjasama dalam keberagaman
2. Kebiasaan bekerjasama

#### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Pengamatan dan diskusi

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa duduk dalam kelompok masing-masing, yang terdiri dari 5 siswa.</li><li>2. Guru menyampaikan contoh-contoh kerjasama masyarakat di Indonesia yang sudah menjadi kebiasaan seperti kerja bakti, siskamling, dan gotong royong.</li><li>3. Guru meminta salah satu siswa menceritakan pengalaman yang pernah dilihatnya mengenai kebiasaan tersebut.</li><li>4. Guru menceritakan pengalaman dirinya dalam mengikuti kerja bakti dan gotong royong.</li><li>5. Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama.</li><li>6. Siswa berdiskusi mengenai kebiasaan kerjasama dan menuliskan hasilnya.</li><li>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok lain bisa</li></ol>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan masukan.</p> <p>8. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal yang baik yang harus tetap kita lestarikan.</p> <p>9. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar .</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Mengajak semua siswa untuk istirahat dan menunggu kegiatan pembelajaran selanjutnya.</p>	10 menit

## G. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
  - a) Teknik tes (Pengetahuan dan Keterampilan)
  - b) Teknik nontes (Pengamatan)
2. Jenis penilaian
  - a) Pengetahuan:  
PPKn (Terlampir)
  - b) Keterampilan:  
PPKn : Keterampilan Praktek (Terlampir)

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
  - a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 hal: 117 - 118 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - b. Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 hal: 112-113 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Alat:  
Sapu lidi, Meja
3. Media:
  - a. Gambar – gambar kerja bakti, siskamling, gotong-royong
  - b. Lembar diskusi

**Demak, 09 Maret 2021**

**Mengetahui  
Kepala SD N Sedo 1**

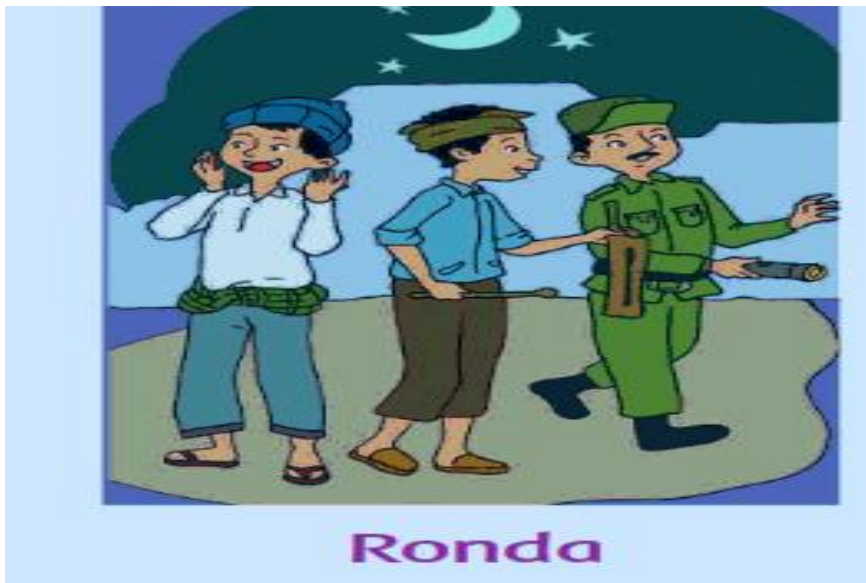
**Guru kelas IV**

**RUBIYATI, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP.19670305 199211 2 001**

**RUBIYATI, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP.19670305 199211 2 001**

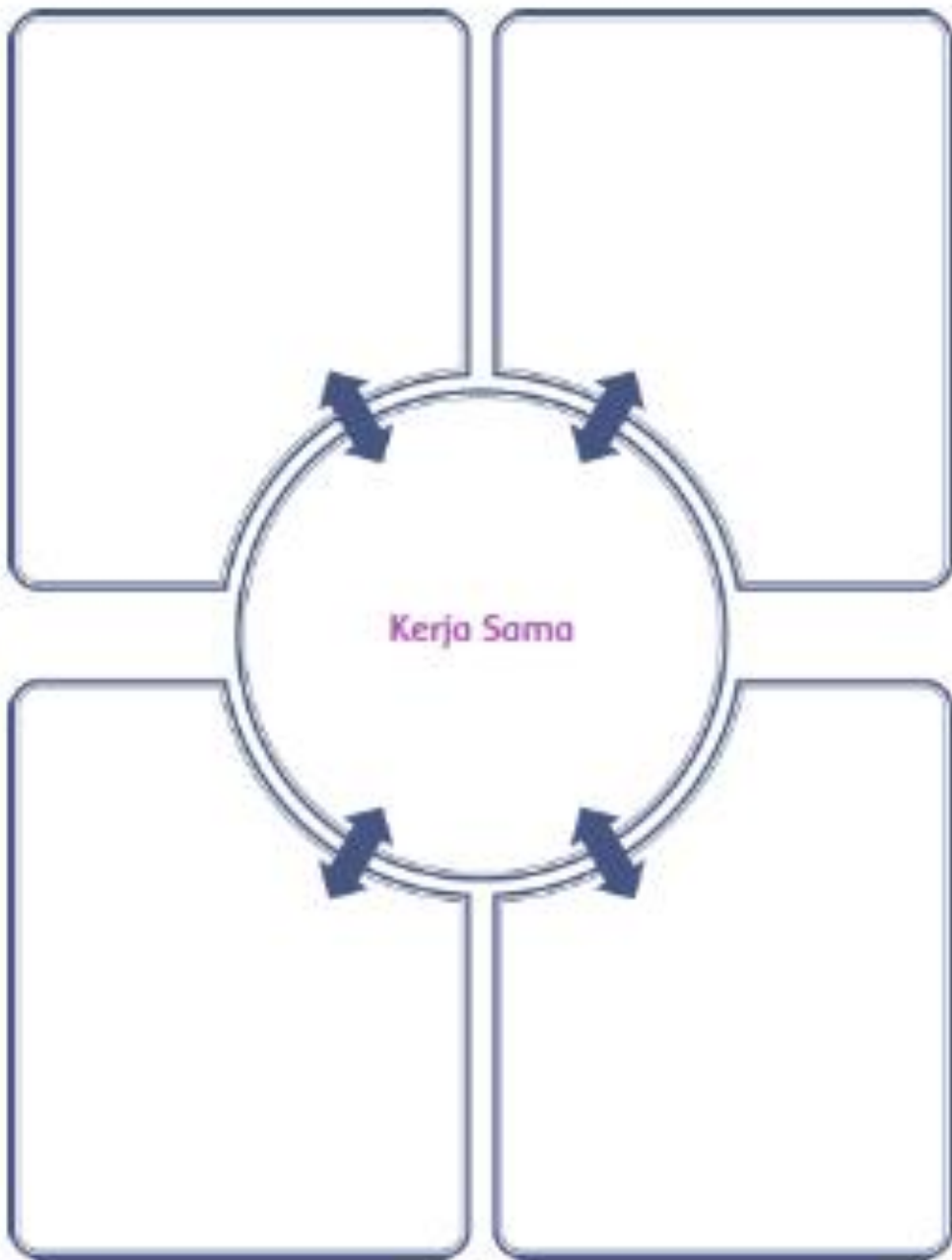
## LAMPIRAN

Gambar kegiatan kerja bakti, siskamling, dan gotong royong



**Lembar diskusi**

Carilah informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama tulislah di lembar diskusi!



## Lembar Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Kategori
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat orang lain	Keberanian mengajukan pertanyaan	Kemampuan menyampaikan informasi/jawaban		
1	Adi Achmad							
2	Arga Andriyano W.							
3	Aureliya Charlisa P.							
4	Callista Raisya M.							
5	Edwin Aldriyanto							
6	Eka Nuzulus S.							
7	Farellino Tirta E.P.							
8	M. Farhan Khoironi							
9	Nurul Hayyu Naafi							
10	Rizki Andi Saputra							
11	Satria Bagus L.							
12	Alby Virendra A.							

### Pedoman Penskoran

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Skor 3 = cukup

Skor 4 = baik

Skor 5 = sangat baik

Jumlah skor 1-5 = kategori tidak aktif

Jumlah skor 6-10 = kategori kurang aktif

Jumlah skor 11-15 = kategori cukup aktif

Jumlah skor 16-20 = kategori aktif

Jumlah skor 21-25 = kategori sangataktif

## PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN

**Mapel** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas/Smt** : IV/I  
**KD** : 4.4  
**SKBM** : 74  
**Hari & tgl** :

Keterampilan (Praktek)

Mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keragaman ( kerja bakti, siskamling, dan gotong-royong

Perintah:

Diskusikan dengan kelompokmu!

Carilah informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Tulislah pengertian dan contoh kegiatan kerjasama dibukumu hasilnya presentasikan di depan kelas secara bergantian!

### RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Skor
1	Pengertian dan contoh kegiatan kerjasama ditulis dengan lengkap dan benar	92-100
2	Sebagian besar pengertian dan contoh kegiatan kerjasama ditulis dengan benar	83 – 91
3	Pengertian dan contoh kegiatan kerjasama ditulis dengan cukup benar	74 – 82



## PENILAIAN PENGETAHUAN

**Mapel** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
**Kelas Smt** : IV / I  
**KD** : 3.4  
**SKBM** : 74  
**Hari & tgl** :

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1. Perbedaan latar belakang suku, agama, dan warna kulit, bukanlah penghalang untuk melakukan ....
2. Bentuk kerjasama yang dilakukan di lingkungan masyarakat untuk menjaga keamanan adalah ....
3. Pendirian Poskamling oleh warga di daerah pedesaan biasanya dikerjakan secara ....
4. Kegiatan yang biasa dilakukan oleh warga desa secara gotong-royong untuk mewujudkan kepentingan bersama disebut ....
5. Kerjasama dalam keberagaman akan memperkuat ... bangsa.

## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

No	Jawaban	Skor
1.	kerjasama	20
2	siskamling/ ronda	20
3	gotong-royong	20
4	kerja bakti	20
5	persatuan dan kesatuan	20
	<b>Nilai</b>	100

