



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



- Satuan Pendidikan** : SDIT Sahabat Alam Palangka Raya
- Kelas/Semester** : 4/I
- Tema** : Kebersamaan dan Keberagaman
- Sub Tema** : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
- Pembelajaran ke** : 2 (Dua)
- Media Pembelajaran** : 1. Kertas Sticky Note  
2. Polpen/pensil
- Alokasi waktu** : 2 x 35 menit
- Tujuan pembelajaran** : 1. Siswa dapat mengenali dan memahami berbagai macam kekhasan Indonesia mulai dari ragam suku bangsa, makanan daerah, tarian daerah dan lain-lain  
2. Siswa mampu mengkomunikasikan/menjelaskan baik secara lisan maupun tulisan ragam suku bangsa yang ada di Indonesia khususnya yang ada di kelas.

### A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran.</li><li>2. Guru mengatur formasi tempat duduk siswa</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa untuk mengaitkan tema yang akan disampaikan/dipelajari (<i>apersepsi</i>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)</li></ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan kertas sticky note pertama. Pada kertas ini siswa diminta untuk menuliskan nama sukunya kemudian menempelkannya membentuk diagram batang (<i>Mempresentasikan/Menyampaikan hasil</i>)</li><li>2. Siswa duduk berkumpul sesuai nama sukunya</li><li>3. Setiap kelompok diminta menuliskan di kertas tentang apa yang mereka ketahui dari sukunya seperti:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Makanan Khas</li><li>b. Rumah adat</li><li>c. Senjata khas</li></ol></li></ol>	50 menit

	<p>d. Tarian</p> <p>e. DII (<i>Mengkomunikasikan, menganalisis dan colaboratif</i>)</p> <p>4. Setiap kelompok diberikan 5-10 menit untuk presentasi hasil diskusi mereka di depan teman-temannya</p> <p>5. Guru membagikan kertas sticky note kepada setiap kelompok dan meminta peserta kelompok lain untuk bertanya kepada kelompok yang sedang presentasi terkait apa yang ingin mereka ketahui dari ke khasan suku yang presentasi</p> <p>6. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling menghargai keberagaman budaya dan suku serta menjadikan keberagaman sebagai keindahan dan ciri khas Indonesia.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan kegiatan pembelajaran</p> <p>3. Guru meminta salah satu siswa untuk membaca doa penutup kegiatan.</p> <p>4. Guru mengucapkan salam</p>	15 menit

#### B. PENILAIAN

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian sikap        | : Observasi selama kegiatan berlangsung                    |
| 2. Penilaian pengetahuan  | : Menggali informasi terkait suku dan budaya setiap daerah |
| 3. Penilaian keterampilan | : Presentasi hasil diskusi kelompok                        |

Palangka Raya 09 November 2021

<p><b>Calon Kepala Sekolah Penggerak</b></p>  <p><b>Dudut Unggi, S.HI, M.Pd</b></p>	<p><b>Mengetahui,</b> <b>Kepala SDIT Sahabat Alam</b></p>  <p><b>Dudut Unggi, S.HI, M.Pd</b></p>
--	---

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Kelas : 4 (Empat)  
 Tanggal : 09 November 2021  
 Semester : I (Satu)

NO	Nama siswa	Aspek yang di amati								Catatan
		Kerjasama		Peduli		Santun		Tanggung jawab		
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
1	.....									
2	.....									

### B. Penilaian rubrik Presentasi

BAGIAN YANG DINILAI	KRITERIA			
	4	3	2	1
Keterampilan komunikasi	Menggunakan Bahasa yang jelas sesuai EYD dan mudah dipahami	Ada beberapa kosa kata yang tercampur tidak sesuai EYD. Cara penyampain/kalimat cukup mudah dipahami	Ada beberapa kosa kata yang tercampur tidak sesuai EYD. Cara penyampaian/kalimat yang digunakan sulit dipahami	Belum dapat mengkomunikasikan dengan baik dan benar
Penguasaan materi	Mampu memaparkan/mempersentasikan hasil diskusi secara lengkap dan jelas menggunakan Bahasa lisan dan tulisan	Ada beberapa materi dari hasil diskusi yang tidak tersampaikan secara jelas ketika presentasi	Cenderung bertanya kepada guru/dan sedikit bicara ketika presentasi materi	Belum mampu menjelaskan secara smaksimal baik lisan maupun tulisan
Layout catatan hasil diskusi	Tulisan tampak proposional dan tampilan menarik	Tulisan tampak proposional dan tampilan cukup menarik atau salah satunya	Tulisan belum proposional dan tampilan belum menarik	Tidak membuat catatan hasil diskusi dalam bentuk tulisan

Kelas : 4 (Empat)  
 Tanggal : 09 November 2021  
 Semester : I (Satu)

NO	NAMA SISWA	BAGIAN YANG DINILAI		
		Keterampilan komunikasi	Penguasaan materi	Layout catatan hasil diskusi
1	.....			
2	.....			