



**Yayasan Badan Perguruan Indonesia (BPI)**  
**SEKOLAH DASAR**  
**SD BPI**

Terakreditasi : "A" ( 98 )  
NPSN 20219536NSS 10.20.26.00.60.35 NDS. 1002211101  
Jalan Halimun No. 40 Telp/Fax (022) 7301460 / 7323136 Bandung 40263



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan :SD BPI  
Kelas / Semester : V/ 1  
Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun nasehat dengan tepat
- Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat dan melisankan pantun yang mengandung nasihat dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar
- Guru menstimulus pengetahuan dengan bertanya jawab tentang ciri-ciri pantun yang telah diajarkan pada pembelajaran sebelumnya
- Siswa mengamati contoh pantun nasihat yang diberikan oleh guru
- Siswa menyebutkan ciri-ciri pantun
- Siswa menjelaskan makna pantun.
- Siswa berdiskusi membuat pantun nasihat
- Siswa menjelaskan makna pantun.
- Guru merefleksi pembelajaran hari ini dengan tanya jawab tentang pantun
- Penugasan dirumah

Siswa membuat pantun nasehat dan maknanya.

- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi yang digunakan adalah pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

## Lembar Pengamatan

### Rubrik Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Skor	Nilai	Keterangan
		Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			

#### Kriteria Nilai:

A = 80 – 100 : baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

### Rubrik Penilaian Pembacaan Pantun

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan			Skor	Nilai	Keterangan
		Intonasi	Gestur	Penghayatan			

#### Kriteria Nilai:

A = 80 – 100 : baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

### Kriteria Penilaian Menulis Pantun

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Aspek Kebahasaan 1. Pilihan Kata atau Diksi	3
2.	Aspek Kesastraan 2. Isi Pantun 3. Adanya sampiran dan Isi 4. Persajakan 5. Jumlah Suku Kata Tiap Baris 6. Jumlah Baris tiap Bait	1 1 1 1 1
	Skor Maksimal	8

### Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Pantun

No	Aspek Penilaian	Skor	Kategori	Keterangan
1.	Aspek Kebahasaan Pilihan Kata atau Diksi Indikator : • Menggunakan kata konkret dan kata kiasan • Penggunaan kata yang variatif • Memiliki nilai estetis	3 2 1	Baik Cukup Kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika diksi memenuhi semua indikator</li> <li>Jika diksi memenuhi dua indikator</li> </ul>

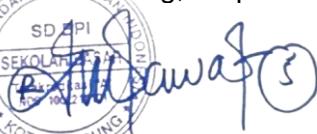
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika diksi memenuhi satu indicator</li> </ul>
2.	Aspek Kesastraan Isi Pantun Indikator : <ul style="list-style-type: none"> <li>Isi pantun sesuai dengan norma kesopanan</li> </ul>	1 0	Baik Kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isi pantun sesuai dengan dunia anak</li> <li>Isi pantun tidak sesuai dengan dunia anak</li> </ul>
3.	Adanya sampiran dan Isi Indikator : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat sampiran dan Isi pantun, antara sampiran dan isi pantun tidak berkaitan</li> </ul>	1 0	Baik Kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat sampiran dan isi pantun, antara sampiran dan isi pantun tidak berkaitan</li> <li>Tidak mampu membuat sampiran dan isi pantun, antara sampiran dan isi pantun berkaitan</li> </ul>
4.	Persajakan Indikator : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak ab ab</li> </ul>	1 0	Baik Kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak ab ab</li> <li>Pantun tidak bersajak ab ab</li> </ul>
5.	Jumlah suku kata tiap baris Indikator : <ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah suku kata tiap baris 8-12 suku kata</li> </ul>	1 0	Baik Kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah suku kata tiap baris 8-12 suku kata</li> <li>Suku kata tiap baris tidak berjumlah 8-12 suku kata</li> </ul>
6.	Jumlah baris tiap bait Indikator : <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun yang dibuat siswa empat seuntai</li> </ul>	1 0	Baik Kurang	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun yang dibuat siswa empat seuntai</li> <li>Pantun yang dibuat siswa tidak empat seuntai</li> </ul>

Kriteria:

$NA = \frac{\text{Skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$
--

No	Kategori	Skala Skor
1.	Baik	75-100
2.	Cukup	65-74
3.	Kurang	0-64

Bandung, 7 April 2021



Rina Indrawaty

